



• تقرير •

روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة

2026م

نحو تمكين مهني شامل
فرص متكافئة .. مستقبل واعد



مؤشرات التقرير

جداول



رسوم بيانية



لوحة معلومات



يشمل التقرير



تجليل شامل
للمشاركات والاتجاهات
والموضوعات



قراءة أداء تفصيلية
لمحاور التقييم الثلاثة
(مقدم البرنامج، المحتوى،
المستوى العام)



ملاحظات المستفيدين
ملاحظات نوعية تعكس
تجربة المستفيدين
وتطلعاتهم



أثر متوقع
تعزيز الجاهزية المهنية
والاندماج وفتح
الفرص المستقبلية



توصيات تطويرية
خطط عملية لرفع جودة
البرامج واستدامتها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة

في أرقام

2026



99.8%

رضى المستفيدين
(متوسط نسبة الرضا العام)



798

إجمالي
المشاركة/الاستجابات

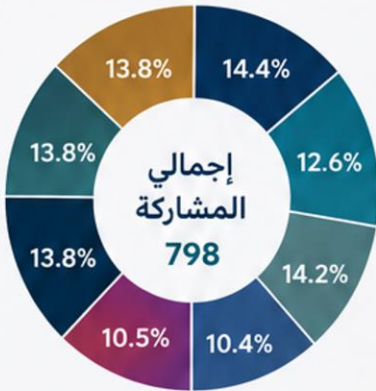


8

عدد البرامج

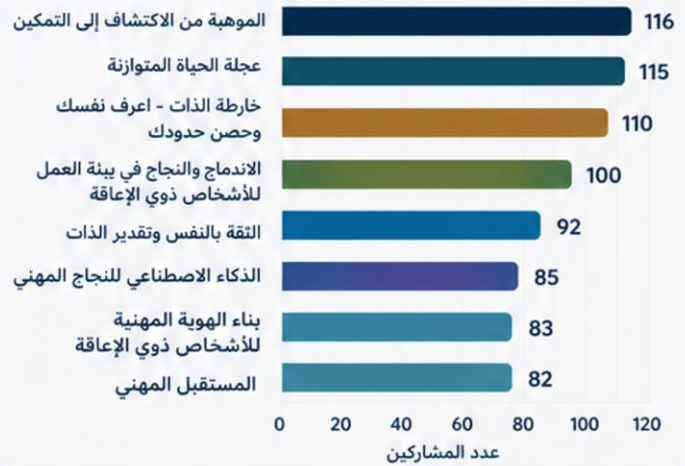


توزيع المشاركة حسب البرامج



- بناء الهوية المهنية (83)
- خارطة الذات (110)
- عجلة الحياة المتوازنة (115)
- الموهبة من الاكتشاف (116)
- الثقة بالنفس (92)
- المستقبل المهني (82)
- الذكاء الاصطناعي للنجاح (85)
- الاندماج و النجاح في بيئة العمل (100)

عدد المشاركة في كل برنامج



برامج نوعية
تلي الاحتياجات



تطوير المهارات
وبناء القدرات



تمكين مهني
لذوي الإعاقة



فرص متكافئة
لمستقبل واعد

نحو تمكين مهني شامل
وفرص متكافئة .. مستقبل واعد

إدارة التوجيه والتأهيل المهني
Career Guidance & Career Counseling
Administration



كلمة المشرف على إدارة التوجيه والتأهيل المهني

انطلاقاً من إيمان جامعة جدة بأهمية تكافؤ الفرص وتمكين جميع طلبتها من بناء مستقبل مهني واعد، تواصل إدارة التوجيه والتأهيل المهني جهودها في تطوير مبادرات وبرامج نوعية تسهم في رفع الجاهزية المهنية، وتعزيز فرص الاندماج والمشاركة الفاعلة في سوق العمل

وتأتي روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة لعام ٢٠٢٦ م امتداداً لهذا التوجه، من خلال تقديم منظومة متنوعة من البرامج التي جمعت بين تنمية الوعي بالذات، وبناء الثقة والهوية المهنية، والتخطيط للمستقبل، وتعزيز مهارات الاندماج في بيئة العمل، إلى جانب تنمية المهارات المستقبلية والرقمية؛ بما يحقق مفهوم التأهيل المهني الشامل والمتكامل

وقد عكست نتائج الروزنامة تفاعلاً مميزاً من المستفيدين؛ حيث تضمنت ثمانية برامج تدريبية، وبلغ ، 99.8% مشاركة واستجابة، مع تحقيق نسبة رضا عامة بلغت 798 إجمالي المشاركة والاستجابات .وهي مؤشرات تعزز أهمية الاستمرار في تطوير هذه البرامج والبناء على نتائجها

ونحن في إدارة التوجيه والتأهيل المهني ننظر إلى هذه الروزنامة باعتبارها خطوة ضمن مسار مستدام للتمكين المهني لذوي الإعاقة، يتجاوز تقديم البرامج التدريبية إلى بناء رحلة تأهيلية متدرجة تبدأ بفهم الذات والقدرات، وتمر ببناء الهوية المهنية وتنمية المهارات، وصولاً إلى تعزيز الجاهزية والاندماج الفاعل في سوق العمل

وختاماً، نتقدم بالشكر والتقدير لكل من أسهم في إنجاح هذه البرامج من مدرّبين ومنظمين وفريق عمل وشركاء نجاح، ولأبنائنا وبناتنا المستفيدين الذين كان تفاعلهم ومشاركتهم الدافع الحقيقي لمواصلة التطوير. ونسأل الله أن تتواصل هذه الجهود بما يسهم في بناء مستقبل مهني أكثر شمولاً وتمكيناً واستدامة

المشرف على إدارة التوجيه والتأهيل المهني

د. عبد الكريم بن عويض السلمي

الملخص التنفيذي

يستعرض هذا التقرير نتائج روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة لعام ٢٠٢٦م، التي تضمنت ثمانية برامج تدريبية متنوعة، صُممت لتلبية مجموعة من الاحتياجات المهنية والشخصية والمعرفية، وتعزيز جاهزية المستفيدين للاندماج الفاعل في بيئة العمل.

مشاركة/استجابة، وتراوحت 798 بلغ إجمالي المشاركة والاستجابات المسجلة في برامج الروزنامة و ١١٦ مشاركة/استجابة، بما يعكس تقارباً نسبياً في مستوى الإقبال 82 أعداد المشاركة في البرامج بين أعلى مشاركة «الموهبة من الاكتشاف إلى التمكين» وتنوع اهتمامات المستفيدين. وقد سجل برنامج الاندماج والنجاح في بيئة العمل للأشخاص ذوي «مشاركة/استجابة، فيما سجل برنامج 116 بعدد مشاركة/استجابة 82 أقل عدد بواقع «الإعاقة

كما أظهرت نتائج التقييم مستوى مرتفعاً من رضا المستفيدين، حيث بلغت نسبة الرضا العامة ، وهو ما يعكس جودة التجربة التدريبية وملاءمة موضوعات البرامج وفاعلية تقديمها. وتركزت ٩٩,٨% أداء مقدم البرنامج، والمحتوى التدريبي، والمستوى :مؤشرات التقييم حول ثلاثة محاور رئيسة هي العام للبرنامج.

وتشير القراءة التحليلية للنتائج إلى أن تنوع موضوعات الروزنامة أسهم في تقديم تجربة تأهيلية متكاملة تجمع بين بناء الثقة والوعي بالذات، وتطوير الهوية المهنية، والتخطيط للمستقبل، وتعزيز الاندماج في كما أظهرت ملاحظات المستفيدين .بيئة العمل، وتنمية القدرات والمهارات المستقبلية والرقمية

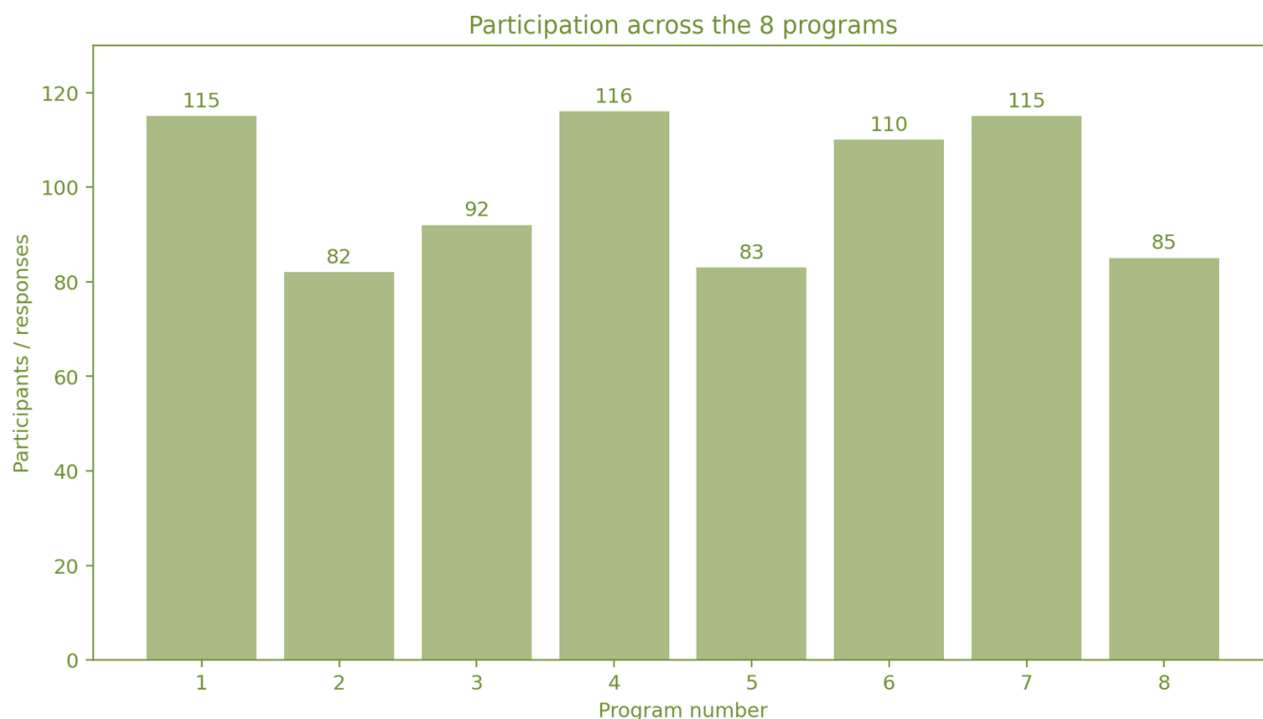
أهمية الاستمرار في تطوير الجانب التطبيقي، وتوفير المواد والمصادر الإثرائية، وإتاحة مساحة أكبر للنقاش والأسئلة.

ويخلص التقرير إلى أهمية استدامة روزنامة البرامج وتطويرها إلى مسار تأهيلي مهني متدرج ومتكامل، مع توحيد أدوات القياس والتقييم، وتطبيق القياس القبلي والبعدي، ومتابعة أثر البرامج بعد تنفيذها؛ بما يساهم في تعزيز جودة المخرجات وقياس الأثر الفعلي، ودعم تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة ورفع جاهزيتهم المهنية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.

لوحة المعلومات التنفيذية (Dashboard)

١١٦	٧٩٨	٨
أعلى مشاركة	إجمالي المشاركة/الاستجابات	برامج تدريبية
٢٠٢٦	١٠٠ %	٨٢
عام التنفيذ	استجابة تقييم في التقارير المجمعة*	أقل مشاركة
	رضا المستفيدين	
	٩٩,٨ %	
	٣	
	محاور تقييم رئيسة	

* حيث نصت تقارير التقييم المجمعة المرفقة على اكتمال التقييم للحضور في البرامج التي تضمنت هذا البيان صراحة.



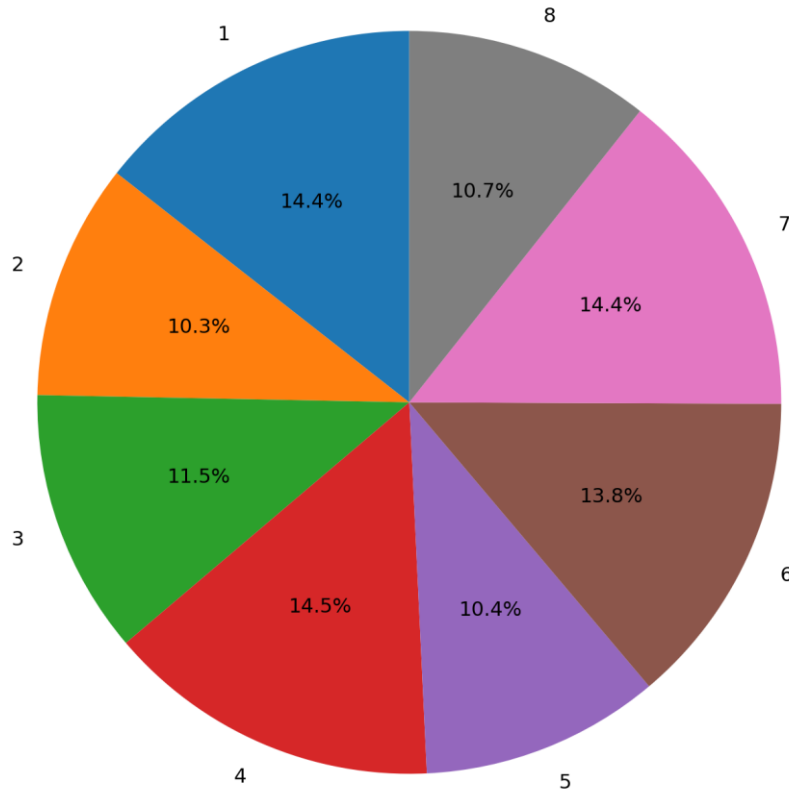
مفتاح الرسم: أرقام البرامج موضحة في الجدول التالي.

البرامج وأعداد المشاركة/الاستجابات

م	البرنامج	العدد	النسبة من الإجمالي
١	المستقبل المهني بين القلق والتخطيط	١١٥	٪١٤,٤
٢	الاندماج والنجاح في بيئة العمل للأشخاص ذوي الإعاقة	٨٢	٪١٠,٣
٣	الثقة بالنفس وتقدير الذات	٩٢	٪١١,٥
٤	الموهبة من الاكتشاف إلى التمكين	١١٦	٪١٤,٥
٥	بناء الهوية المهنية للأشخاص ذوي الإعاقة	٨٣	٪١٠,٤
٦	خارطة الذات: اعرف نفسك وحصّن حدودك	١١٠	٪١٣,٨
٧	عجلة الحياة المتوازنة	١١٥	٪١٤,٤
٨	مهارات توظيف الذكاء الاصطناعي للنجاح المهني	٨٥	٪١٠,٧

التوزيع النسبي للمشاركة

Share of total participation by program



يشير التوزيع إلى عدم تمركز المشاركة في برنامج واحد، بل إلى انتشار متوازن نسبيًا عبر موضوعات الروزنامة المختلفة.

أهداف الروزنامة

- تعزيز الجاهزية المهنية للأشخاص ذوي الإعاقة وربط التطوير الذاتي بالمسار المهني.
- تنمية الوعي بالهوية المهنية والثقة بالنفس وإدارة الذات والتوازن.
- دعم الاندماج والنجاح في بيئة العمل وتنمية مهارات التكيف والتواصل.
- توسيع المعرفة بالمهارات المستقبلية والتقنيات الحديثة، ومنها الذكاء الاصطناعي.
- تقديم برامج متنوعة تستجيب لاحتياجات مهنية وشخصية متكاملة.

منهجية إعداد التقرير

تم إعداد التقرير بالاعتماد على نماذج الحضور والتقييم وتقارير التقييم المرفقة لكل برنامج، مع تجميع أعداد المشاركين/الاستجابات، ومراجعة مؤشرات أداء مقدم البرنامج، والمحتوى، والمستوى العام، ثم استخلاص الاتجاهات المشتركة دون استبدال بيانات الملفات أو افتراض بيانات غير واردة فيها.

إطار التقييم

المحور	أمثلة للمؤشرات	قراءة التقرير
مقدم البرنامج	ملاءمة التقديم، التفاعل، تشجيع الأسئلة، وسائل العرض	قياس جودة الأداء والتواصل
المحتوى	حدثة المحتوى، تلبية الاحتياج، زيادة المعرفة، الأمثلة	قياس القيمة العلمية والعملية
المستوى العام	تحقيق الهدف، تنمية المهارات، التنظيم، التقييم العام	قياس الأثر والانطباع الكلي

تشير تقارير التقييم المجمعة إلى مستوى رضا مرتفع جداً، مع غلبة تقدير «ممتاز» على مؤشرات الأداء والمحتوى والمستوى العام.

التحليل العام للنتائج

- قوة الإقبال: تراوحت أعداد المشاركة/الاستجابات بين ٨٢ و ١١٦، وهو نطاق متقارب نسبيًا يعكس جاذبية موضوعات متعددة داخل الروزنامة.
- جودة التجربة التدريبية: تتكرر في تقارير التقييم إشارات إلى وضوح العرض، جودة المحتوى، التفاعل مع المشاركين، وارتباط الموضوعات بالاحتياجات.
- تنوع الموضوعات: جمعت الروزنامة بين الاندماج المهني، بناء الهوية، التوازن الشخصي، الثقة بالنفس، الموهبة، التخطيط للمستقبل، والذكاء الاصطناعي.
- ملاحظات التحسين المتكررة: الحاجة إلى ملخصات أكثر تفصيلاً، إتاحة مراجع ومصادر إضافية، وزيادة الجانب التطبيقي أو الوقت المخصص للأسئلة في بعض البرامج.

أبرز نقاط القوة

- تنوع مهني وشخصي يراعي أن الجاهزية لسوق العمل لا تقتصر على المهارة التقنية.
- مستويات رضا مرتفعة جدًا في التقارير المجمعة المتاحة.
- تفاعل واضح مع المدربين وتشجيع الأسئلة وإبداء الرأي.
- ارتباط المحتوى بالاحتياجات المهنية وبناء المعرفة والمهارات.
- قدرة الروزنامة على جذب أعداد متقاربة عبر موضوعات مختلفة.

فرص التحسين

- توحيد نموذج جمع البيانات لجميع البرامج لضمان سهولة المقارنة بين المؤشرات.
- إضافة سؤال مباشر عن نوع الإعاقة واحتياجات التهيئة بصورة اختيارية ومراعية للخصوصية عند الحاجة التشغيلية.
- تضمين قياس قبلي وبعدي في البرامج التي تستهدف تنمية مهارة أو معرفة محددة.
- إرفاق ملخص إلكتروني ومراجع ومصادر إثرائية بعد كل برنامج.
- إضافة مؤشر لقياس الأثر بعد فترة من انتهاء البرنامج، وليس الرضا الفوري فقط.

التوصيات التنفيذية

التوصية	الأولوية	مؤشر القياس المقترح	الأثر المتوقع
اعتماد روزنامة دورية متخصصة لذوي الإعاقة	عالية	عدد البرامج ونسبة الاستمرار	استدامة التأهيل
توحيد أدوات الحضور والتقييم	عالية	اكتمال البيانات وقابليتها للمقارنة	دقة التقارير
إضافة قياس قبلي وبعدي	عالية	نسبة التحسن المعرفي/المهاري	قياس أثر حقيقي
توفير مواد إثرائية بعد البرامج	متوسطة	نسبة الوصول/التحميل ورضا المستفيدين	استمرار التعلم
تطوير مسارات متقدمة للبرامج الأعلى إقبالاً	متوسطة	الالتحاق بالمسار المتقدم	تعميق الاستفادة
متابعة الأثر بعد ٣٠-٦٠ يومًا	متوسطة	نسبة تطبيق المهارات	قياس الاستدامة

الخلاصة

تعكس روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة ٢٠٢٦م تجربة تدريبية متنوعة بلغ مجموع المشاركة/الاستجابات المسجلة فيها ٧٩٨. وتشير نتائج الملفات إلى رضا مرتفع عن عدد من البرامج، وإلى أهمية استمرار هذا النوع من البرامج مع تطوير أدوات قياس الأثر وتوحيد البيانات وإثراء الجانب التطبيقي. ويمثل تنوع موضوعات الروزنامة نقطة قوة يمكن البناء عليها لتطوير مسار سنوي متدرج يبدأ بالوعي الذاتي والهوية المهنية، ويمتد إلى الاندماج في بيئة العمل والمهارات المستقبلية.

ملاحظات منهجية

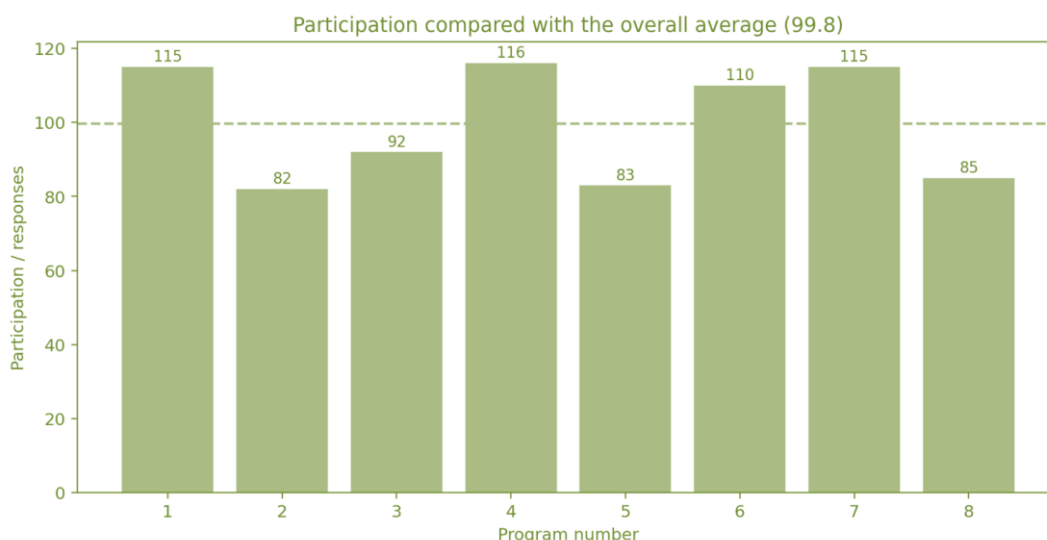
- اعتمدت الأعداد على ما ورد في الملفات المرفقة؛ وفي ملفي «المستقبل المهني» و«الاندماج والنجاح» تم التعامل مع إجمالي الاستجابات الظاهر في نموذج التسجيل/التقييم بوصفه عدد الاستجابات المسجلة.
- اعتمد التقرير نسبة رضا عامة للمستفيدين بمقدار ٩٩,٨٪ وفق مؤشر معتمد في النسخة النهائية ، وذلك لتوحيد نموذج التقييم في الدورات ضمان ثبات منهجية الاحتساب وقابلية المقارنة بين البرامج
- يوصى في النسخة التشغيلية القادمة بتوحيد نموذج البيانات لتسهيل بناء لوحة معلومات مقارنة تلقائية

قراءة تحليلية موسعة في الإقبال على البرامج

تعكس أعداد المشاركة في البرامج الثمانية نمطًا متوازنًا نسبيًا في الإقبال؛ إذ لم تتركز المشاركة في برنامج واحد بصورة حادة، بل توزعت بين موضوعات نفسية ومهنية وتقنية متعددة. ويُعد هذا التوازن مؤشرًا مهمًا على أن احتياجات المستفيدين لا تنحصر في جانب واحد من جوانب التأهيل، وإنما تمتد من فهم الذات وبناء الثقة إلى التخطيط للمستقبل والاندماج في بيئة العمل واكتساب المهارات المستقبلية.

تصدّر برنامج «الموهبة من الاكتشاف إلى التمكين» بعدد ١١٦ مشاركة/استجابة، يليه كل من «المستقبل المهني بين القلق والتخطيط» و«عجلة الحياة المتوازنة» بعدد ١١٥ لكل منهما، ثم «خارطة الذات: اعرف نفسك وحصّن حدودك» بعدد ١١٠. ويشير ذلك إلى اهتمام واضح بالموضوعات التي تساعد المستفيد على اكتشاف قدراته، وإدارة جوانب حياته، وفهم ذاته، والتعامل مع القلق المرتبط بالمستقبل المهني.

وفي المقابل، تراوحت أعداد المشاركة في بقية البرامج بين ٨٢ و ٩٢ مشاركة/استجابة، وهي أعداد «تظل قريبة من المتوسط العام الذي بلغ نحو ١٠٠ مشاركة/استجابة لكل برنامج. ومن منظور إداري، فإن هذا التقارب يدعم استمرار تنويع موضوعات الروزنامة بدلاً من الاقتصار على البرامج الأعلى إقبالاً، مع إمكانية منح البرامج ذات الطلب المرتفع مسارات متقدمة أو تكرارها في مواسم لاحقة



يوضح الرسم مقارنة أعداد المشاركة في كل برنامج بالمتوسط العام للمشاركة، والبالغ نحو ١٠٠ مشاركة/استجابة لكل برنامج

تحليل جودة التجربة التدريبية

تظهر تقارير التقييم المجموعة اتجاهًا إيجابيًا مرتفعًا تجاه جودة التجربة التدريبية. وتكررت الإشارات إلى وضوح العرض، وجودة المحتوى، والتفاعل مع المشاركين، وتشجيع الأسئلة وإبداء الرأي. وتكتسب هذه العناصر أهمية خاصة في البرامج الموجهة لذوي الإعاقة؛ لأنها ترتبط بمدى قدرة البرنامج على تقديم محتوى مفهوم ومرن وقابل للتطبيق، وليس بمجرد تقديم معلومات نظرية.

ويمكن قراءة جودة التجربة من خلال ثلاثة أبعاد مترابطة: جودة أداء مقدم البرنامج، وقيمة المحتوى التدريبي، والمستوى العام للبرنامج. فكلما تحقق الوضوح والتفاعل في التقديم، وارتبط المحتوى بالاحتياج الفعلي، وانعكس ذلك على تحقيق أهداف البرنامج وتنمية المهارات، ارتفعت القيمة الكلية للتجربة التدريبية.

البعد	ما الذي يقيسه؟	الدلالة الإدارية	اتجاه النتائج
أداء مقدم البرنامج	الوضوح، التفاعل، تشجيع الأسئلة، استخدام وسائل العرض	جودة التواصل وإدارة الجلسة	إيجابي مرتفع
المحتوى التدريبي	حدثة المحتوى، ملاءمته للاحتياج، الأمثلة، زيادة المعرفة	القيمة العلمية والعملية	إيجابي مرتفع
المستوى العام	تحقيق الهدف، التنظيم، تنمية المهارات، الانطباع العام	الأثر المباشر وجودة التجربة	إيجابي مرتفع

تحليل الأثر المهني المتوقع للروزنامة

لا يقتصر أثر الروزنامة على الرضا المباشر عن البرامج؛ فتنوع موضوعاتها يسمح ببناء سلسلة مترابطة من الآثار تبدأ من الوعي بالذات وتنتهي بالجاهزية المهنية. برامج الثقة بالنفس وخارطة الذات وعجلة الحياة تدعم الأساس الشخصي والنفسي، بينما تسهم برامج الهوية المهنية والمستقبل المهني والاندماج في تحويل هذا الوعي إلى سلوك مهني أكثر وضوحًا. أما برامج الموهبة والذكاء الاصطناعي فتدعم اكتشاف الإمكانيات والتعامل مع أدوات المستقبل.

مستوى الأثر	ما تعززه الروزنامة	المؤشر المقترح مستقبلاً
الأثر الشخصي	الوعي بالذات، الثقة، التوازن، اكتشاف القدرات	قياس قبلي/بعدي للوعي والثقة
الأثر المهني	الهوية المهنية، التخطيط، الاستعداد والاندماج	نسبة تحسن الجاهزية المهنية
الأثر المعرفي	زيادة المعرفة بالمفاهيم والأدوات المهنية	اختبار معرفي مختصر قبل/بعد
الأثر الرقمي والمستقبلي	استخدام التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي	نسبة تطبيق الأدوات بعد البرنامج

قراءة نوعية في ملاحظات المستفيدين

تُظهر الملاحظات النوعية الواردة في تقارير التقييم أن نقاط القوة لا ترتبط فقط بمحتوى البرامج، بل بطريقة تقديمه أيضًا. وقد تكررت الإشادة بوضوح الشرح، وجودة المادة العلمية، والتفاعل، وإتاحة المجال للأسئلة. وهذا يعني أن المحافظة على جودة المدربين وآليات التفاعل ينبغي أن تبقى من معايير اختيار البرامج ومقدميها في الدورات القادمة.

وفي جانب التحسين، برزت الحاجة إلى توفير ملخصات أكثر تفصيلاً، ومراجع ومصادر إثرائية بعد انتهاء البرنامج، وزيادة التطبيقات العملية أو الوقت المخصص للأسئلة في بعض البرامج. ويمكن تحويل هذه الملاحظات إلى متطلبات تشغيلية ثابتة، بحيث تتضمن كل دورة مادة إثرائية مختصرة، ونشاطًا تطبيقيًا، ومساحة واضحة للنقاش والأسئلة.

مؤشرات أداء مقترحة للروزنامة القادمة

المؤشر	طريقة القياس	المستهدف المقترح	الغرض
رضا المستفيدين	متوسط نتائج التقييم الموحد	$\geq 95\%$	ضمان جودة التجربة
اكتمال التقييم	عدد التقييمات ÷ عدد الحضور	$\geq 90\%$	رفع موثوقية البيانات
التحسن المعرفي/المهاري	فرق القياس القبلي والبعدي	$\geq 20\%$	قياس أثر التعلم
تطبيق المهارات	متابعة بعد ٦٠-٣٠ يومًا	$\geq 70\%$	قياس الاستدامة
استمرار المشاركة	الملتحقون بمسارات متقدمة	$\geq 30\%$	تعميق التأهيل

خطة تطوير الروزنامة في الدورة القادمة

- المرحلة الأولى - التخطيط: تحليل نتائج الموسم الحالي وتحديد الموضوعات الأعلى أولوية، مع مراجعة احتياجات المستفيدين ومواءمتها مع متطلبات سوق العمل.
- المرحلة الثانية - التصميم: بناء مسارات مترابطة بدل البرامج المنفصلة، بحيث ينتقل المستفيد من الوعي الذاتي إلى بناء الهوية المهنية ثم الجاهزية والاندماج والمهارات المستقبلية.
- المرحلة الثالثة - التنفيذ: توحيد متطلبات تقديم البرامج، وإضافة نشاط تطبيقي ومادة إثرائية ومساحة للأسئلة في كل برنامج، مع مراعاة متطلبات الإتاحة.
- المرحلة الرابعة - القياس: تطبيق نموذج تقييم موحد، وإضافة قياس قبلي وبعدي للبرامج المناسبة، ثم متابعة الأثر بعد ٣٠ إلى ٦٠ يومًا.
- المرحلة الخامسة - التحسين والاستدامة: إعداد لوحة معلومات دورية، ومقارنة النتائج بين المواسم، وتطوير البرامج الأعلى أثرًا إلى مسارات متقدمة أو برامج متكررة.

خلاصة تحليلية موسعة

تؤكد نتائج روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة ٢٠٢٦ م أن التأهيل المهني الفاعل يحتاج إلى منظور شامل يجمع بين الجوانب الشخصية والنفسية والمهنية والتقنية. وقد حققت الروزنامة تنوعًا واضحًا في موضوعاتها، وبلغ إجمالي المشاركة/الاستجابات ٧٩٨ عبر ثمانية برامج، مع اعتماد نسبة رضا عامة بلغت ٩٩,٨٪ في التقرير. ويعكس تقارب أعداد المشاركة بين البرامج وجود اهتمام متعدد الجوانب لدى المستفيدين، وهو ما يدعم استمرار نموذج الروزنامة المتنوعة. وتتمثل الخطوة التطويرية الأهم في الانتقال من قياس الرضا المباشر إلى قياس الأثر؛ وذلك من خلال توحيد أدوات جمع البيانات، وإضافة قياسات قبلية وبعدية، ومتابعة تطبيق المهارات بعد انتهاء البرامج. كما أن تحويل الموضوعات إلى مسارات مترابطة سيمنح الروزنامة قيمة أكبر، ويساعد على بناء رحلة تأهيل مهني تبدأ بفهم الذات والقدرات، ثم بناء الهوية المهنية، وتنتهي بالاستعداد الفعلي والاندماج في سوق العمل.

روزنامة البرامج الصيفية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة

2026



99.8%

رضى المستفيدين
(متوسط نسبة الرضا العام)



798

إجمالي
المشاركة/الاستجابات



8

عدد البرامج

شركاؤنا في التمكين .. خطوات اليوم
تصنع مستقبلاً أكثر شمولاً وإتاحة



برامج نوعية
تُلبي الاحتياجات



تطوير المهارات
وبناء القدرات



تمكين مهني
لذوي الإعاقة



فرص متكافئة
لمستقبل واعد



يوليو - أغسطس
2026م



• نحو تمكين مهني شامل .. فرص متكافئة .. مستقبل واعد •