جامعة جدة
University of Jeddah

إدارة التوجيه والتأهيل المهني
Career Guidance & Career Counseling Administration

التقرير الشامل

لنتائج تقييم

روزنامة البرامج الصيفية

إدارة التوجيه والتأهيل المهني
جامعة جدة

2026م

أثر مستدام

التأهيل والجاهزية

تمكين المستفيدين

تطوير المهارات

برامج نوعية | مهارات متكاملة | جاهزية مهنية

من الوعي بالذات... إلى بناء المهارة... إلى الجاهزية لسوق العمل

20	2,164	97.7%
برنامجاً	مستفيد	رضا المستفيدين

Rowaidah

الملخص التنفيذي

يستعرض هذا التقرير النتائج الشاملة لـ **روزنامة البرامج الصيفية ٢٠٢٦**، التي تضمنت **20برنامجًا نوعيًا** في مجالات متعددة شملت التأهيل والجاهزية المهنية، والمهارات الشخصية والمهنية، والمهارات الرقمية والتقنية، والتطوير الأكاديمي والجامعي، والوعي المجتمعي والمواطنة؛ بما يسهم في تنمية مهارات طلبة الجامعة وخريجيها وتعزيز جاهزيتهم لمتطلبات سوق العمل.

وقد بلغ **إجمالي الحضور ٢,١٦٤ مستفيدًا ومستفيدة**، وأظهرت نتائج التقييم مستوى مرتفعًا من رضا المستفيدين؛ حيث بلغت نسبة التقييمات بتقدير **»ممتاز« ٩٥,٢%**، و**«جيد جدًا» ٢,٥%**، و»جيد» ١,٦%**، و**»مقبول» ٠,٧٪**. وبذلك بلغت نسبة التقييمات الواقعة ضمن فئتي **»ممتاز« و«جيد جدًا» ٩٧,٧%**، بما يعكس مستوى مرتفعًا من رضا المستفيدين عن البرامج المقدمة.

وتعكس هذه المؤشرات **جودة التجربة التدريبية وتنوع البرامج واتساع نطاق الاستفادة منها**، إلى جانب تقديم موضوعات ترتبط بالاحتياجات المهنية والمهارية والرقمية للمستفيدين، وتسهم في دعم استعدادهم للحياة الجامعية والمهنية وسوق العمل.

كما توفر نتائج الروزنامة قاعدة مهمة للتطوير المستقبلي من خلال الاستفادة من **مؤشرات الحضور والإقبال ونتائج التقييم** في تحديد الأولويات التدريبية، وتعزيز قياس الأثر، وتطوير البرامج إلى مسارات تأهيلية أكثر تكاملًا واستدامة.

وتدعم النتائج التوجه نحو **اعتماد روزنامة البرامج الصيفية واستمرار تنفيذها وتطويرها ضمن منظومة التوجيه والتأهيل المهني بالجامعة**، بما يسهم في تعزيز جودة البرامج، ورفع كفاءة التأهيل، وتحقيق أثر مستدام لدى المستفيدين

Rowaidah

أولًا: المقدمة

انطلاقًا من دور جامعة جدة في تنمية قدرات طلبتها وخريجيها، وتعزيز جاهزيتهم العلمية والمهنية، ومواءمة مهاراتهم مع متطلبات سوق العمل والتحولات المتسارعة في بيئات العمل الحديثة؛ عملت إدارة التوجيه والتأهيل المهني على تنفيذ **روزنامة متكاملة من البرامج الصيفية**، استهدفت تنمية مجموعة متنوعة من المهارات المهنية والشخصية والرقمية والتقنية.

وقد روعي في بناء الروزنامة تنوع الاحتياجات التأهيلية للمستفيدين وعدم الاقتصار على جانب واحد من جوانب الإعداد المهني؛ حيث شملت البرامج موضوعات مرتبطة ببناء المسار المهني، والوعي بالذات، والمهارات الناعمة، والاتصال، والذكاء العاطفي، والمرونة الوظيفية، وبناء العلاقات المهنية، وإعداد السيرة الذاتية، والاستعداد للمقابلات الشخصية، وبناء الهوية المهنية وتسويق الذات، والاستفادة من المنصات المهنية، إلى جانب المهارات الرقمية والتقنية وتحليل البيانات والبرمجة.

ويأتي هذا التقرير لتقديم قراءة شاملة لنتائج تنفيذ **20برنامجًا** ضمن روزنامة البرامج الصفية، من خلال استعراض البرامج، وتحليل بيانات الحضور والتقييم، وقياس مستوى رضا المستفيدين، وتحديد أبرز نقاط القوة والجوانب التطويرية، وصولًا إلى توصيات تدعم قرار اعتماد الروزنامة واستدامتها وتطويرها على مستوى الجامعة.

Rowaidah

ثانيًا: الهدف من التقرير

يهدف التقرير إلى توثيق وتحليل نتائج روزنامة البرامج الصفية، وقياس مستوى جودة البرامج ورضا المستفيدين عنها، وإبراز إسهامها في دعم منظومة التوجيه والتأهيل المهني بالجامعة.

كما يهدف إلى توفير مؤشرات كمية ونوعية يمكن الاستناد إليها في اتخاذ القرار بشأن استمرار البرامج وتطويرها، وتحديد البرامج ذات الأولوية، وبناء روزنامة مستقبلية أكثر ارتباطًا باحتياجات الطلبة والخريجين ومتطلبات سوق العمل.

ثالثًا: أهداف روزنامة البرامج الصفية

تسعى روزنامة البرامج الصفية إلى:

١. تعزيز الجاهزية المهنية للطلبة والخريجين.
٢. تنمية المهارات الشخصية والسلوكية المؤثرة في النجاح الأكاديمي والمهني.
٣. تطوير مهارات البحث عن العمل والاستعداد للفرص الوظيفية.
٤. تنمية مهارات إعداد السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلات الشخصية.
٥. تعزيز بناء الهوية المهنية وتسويق الذات.
٦. تنمية مهارات التواصل وبناء العلاقات المهنية.
٧. رفع مستوى الوعي بالمنصات المهنية والتوظيفية.
٨. تطوير المهارات الرقمية والتقنية المطلوبة في سوق العمل.
٩. تعزيز الوعي بالمسارات والبدائل المهنية.
١٠. دعم قدرة الطالب والخريج على التكيف مع متغيرات بيئة العمل.
١١. تقديم برامج متنوعة تستجيب لاختلاف الاحتياجات المهنية للمستفيدين.
١٢. بناء منظومة تدريبية قابلة للقياس والتقييم والتحسين المستمر.

Rowaidah

رابعًا: منهجية إعداد التقرير

اعتمد إعداد التقرير على مراجعة وتحليل بيانات البرامج ونماذج التقييم المتاحة ضمن روزنامة البرامج الصفية، والاستفادة من البيانات الكمية والنوعية الواردة فيها، بما يتيح تقديم قراءة متكاملة لمستوى جودة التنفيذ ورضا المستفيدين.

وشمل التحليل أربعة محاور رئيسة:

١- **مقدم البرنامج** :أسلوب التقديم، والتفاعل، وتشجيع الأسئلة، والاستجابة للمشاركين، واستخدام وسائل العرض.

٢- **المحتوى التدريبي :**حداثة المحتوى، ومدى تلبيته لاحتياجات المستفيدين، وإسهامه في زيادة المعرفة، وملاءمة الأمثلة والإيضاحات.

٣- **مستوى البرنامج وأهدافه :**وضوح الهدف، وارتباط المحتوى به، والإضافة المعرفية، وتنمية المهارات، والتنظيم، والتقييم العام للبرنامج.

٤- **الملاحظات النوعية :**تحليل أبرز تعليقات المشاركين ومقترحاتهم للاستفادة منها في عمليات التطوير والتحسين.

الملاحظة المنهجية المعتمدة

تم إعداد المؤشرات والنتائج الواردة في التقرير استنادًا إلى بيانات الحضور ونتائج التقييم المتاحة للبرامج المنفذة ضمن روزنامة البرامج الصفية، بعد تجميعها وتحليلها وتوحيد طريقة عرضها بما يحقق اتساق المؤشرات وسهولة المقارنة بين البرامج. وقد تم التعامل مع البيانات وفق طبيعة كل نموذج وآلية عرض نتائجه، بما يدعم تقديم قراءة شاملة لمستوى رضا المستفيدين وجودة البرامج المنفذة.

Rowaidah

خامسًا: نطاق روزنامة البرامج الصفية

بلغ إجمالي البرامج المدرجة ضمن الروزنامة **20برنامجًا**، وتنوعت موضوعاتها لتغطي مجموعة واسعة من المهارات والمعارف المرتبطة بالتأهيل الجامعي والمهني.

وشملت موضوعات التأهيل والاستعداد لسوق العمل، وبناء الهوية المهنية، والسيرة الذاتية والمقابلات الشخصية، والمنصات المهنية والتوظيفية، والمهارات الناعمة والاتصال، والذكاء العاطفي والوعي الذاتي، والمرونة الوظيفية، والعلاقات المهنية، والعرض والإلقاء والحوار، والمهارات الرقمية، والبرمجة وتحليل البيانات، والبدائل المهنية.

ويعكس هذا التنوع توجه الروزنامة نحو **التأهيل المتكامل للمستفيد**، بدلًا من التركيز على مهارة منفردة.

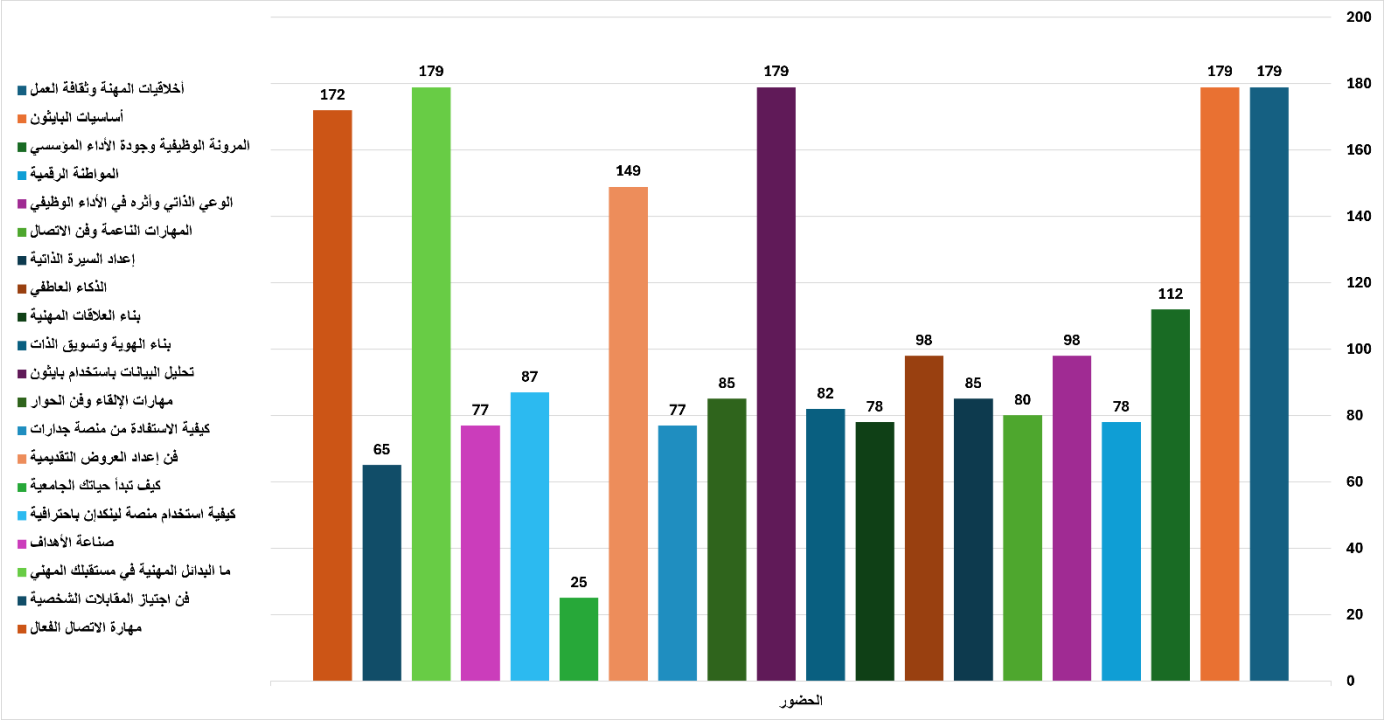
Rowaidah

سادساً: الجدول التجميعي لبرامج الروزنامة:

م	البرنامج	المدرب/ة	الحضور	ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول
1	أخلاقيات المهنة وثقافة العمل	عبده رابح هوساوي	179	179	0	0	0
2	أساسيات البايثون	د. عبدالله العمير	179	179	0	0	0
3	المرونة الوظيفية وجودة الأداء المؤسسي	نوال عثمان الزهراني	112	86	17	9	0
4	المواطنة الرقمية	عبده رابح هوساوي	78	77	1	0	0
5	الوعي الذاتي وأثره في الأداء الوظيفي	نوال عثمان أحمد الزهراني	98	88	9	1	0
6	المهارات الناعمة وفن الاتصال	موسى الأسمري	80	80	0	0	0
7	إعداد السيرة الذاتية	خالد هادي حامظي	85	83	2	0	0
8	الذكاء العاطفي	عبده رابح هوساوي	98	88	9	1	0
9	بناء العلاقات المهنية	عبده رابح هوساوي	78	75	6	1	0
10	بناء الهوية وتسويق الذات	أماني خالد البلوي	82	75	1	6	0
11	تحليل البيانات باستخدام بايثون	د. عبدالله العمير	179	179	0	0	0
12	مهارات الإلقاء وفن الحوار	عبده رابح هوساوي	85	85	0	0	0
13	كيفية الاستفادة من منصة جدارات	عبده رابح هوساوي	77	75	1	1	0
14	فن إعداد العروض التقديمية	عبده رابح هوساوي	149	149	0	0	0
15	كيف تبدأ حياتك الجامعية	عبده رابح هوساوي	25	25	0	0	0
16	كيفية استخدام منصة لينكدإن باحترافية	عبده رابح هوساوي	87	87	0	0	0
17	صناعة الأهداف	إيمان المطيري	77	75	1	1	0
18	ما البدائل المهنية في مستقبلك المهني	عبده رابح هوساوي	179	179	0	0	0
19	فن اجتياز المقابلات الشخصية	عبده رابح هوساوي	65	65	0	0	0
20	مهارة الاتصال الفعال	عبده رابح هوساوي	172	135	7	15	15

إجمالي الحضور: 2164 مستفيدًا ومستفيدة.

Rowaidah



الرسم البياني: توزيع أعداد الحضور حسب برامج الروزنامة

يوضح الرسم تفاوت أعداد الحضور بين برامج الروزنامة وفقًا لطبيعة موضوعاتها واهتمامات المستفيدين، حيث سجلت أعلى مستويات الحضور **179مستفيدًا** في عدد من البرامج، تلاها برنامج **مهارة الاتصال الفعال بـ١٧٢ مستفيدًا**، ثم برنامج **فن إعداد العروض التقديمية بـ ١٤٩ مستفيدًا** .ويعكس هذا التوزيع تنوع الإقبال على البرامج المهنية والمهارية والتقنية، بما يؤكد اتساع نطاق اهتمامات المستفيدين وتنوع احتياجاتهم التدريبية.

Rowaidah

سابعًا: لوحة المؤشرات الرئيسةDashboard

20 برنامجاً نوعياً لتنمية المهارات وبناء الجاهزية المهنية لطلابنا وخريجينا

عدد الدورات

20

دورة

عدد الحضور

2,161

مستفيداً ومستفيدة

رضا المستفيدين

97.7%

محاور البرامج الرئيسية

الاستعداد للتوظيف

- إعداد السيرة الذاتية
- كيف تبدأ رحلتك الجامعية
- كيفية الاستفادة من منصة جدارات
- بناء الهوية وتسويق الذات
- كيف تستخدم منصة لينكدإن
- صناعة الأهداف
- فن اجتياز المقابلات الشخصية

7 دورات

المهارات الرقمية والتقنية

- المواطنة الرقمية
- أساسيات البيانات
- تحليل البيانات باستخدام بايثون

3 دورات

المهارات الشخصية والمهنية

- المهارات الناعمة وفن الاتصال
- بناء العلاقات المهنية
- مهارات الإقناع والحوار
- مهارات العرض والتقديم
- أخلاقيات المهنة وثقافة العمل
- مهارات الاتصال الفعال

6 دورات

الوعي والاستكشاف المهني

- الوعي الذاتي وأثره في الأداء
- الذكاء العاطفي
- المرونة الوظيفية وجودة الأداء
- البدائل والمسارات المهنية

4 دورات

من الوعي بالذات... إلى بناء المهارة ... إلى الجاهزية لسوق العمل

Rowaidah

ثامنًا: نتائج التقييم العام

أظهرت نتائج التقييم اتجاهًا إيجابيًا مرتفعًا، وجاء توزيع مستويات التقييم العام على النحو الآتي:

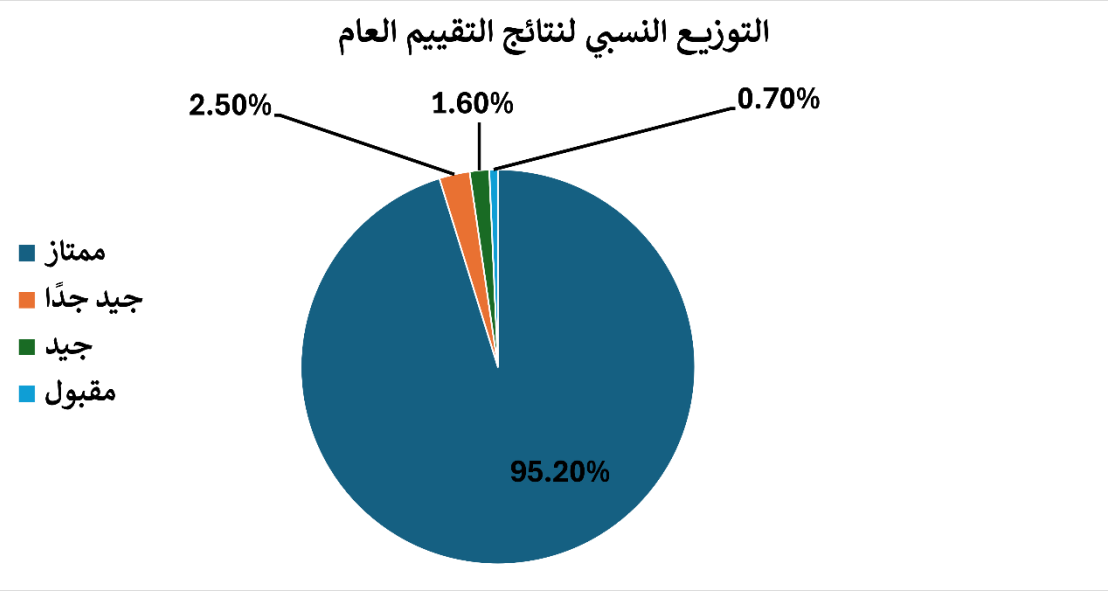
مستوى التقييم	العدد	النسبة
ممتاز	2,064	95.2%
جيد جدًا	54	2.5%
جيد	35	1.6%
مقبول	15	0.7%
الإجمالي	2,168	100%

تشير نتائج التقييم إلى ارتفاع مستوى رضا المستفيدين عن برامج الروزنامة؛ حيث حصلت فئة «ممتاز» على ٩٥,٢ %من إجمالي نتائج التقييم، تلتها فئة «جيد جدًا» بنسبة ٢,٥%، ثم فئة «جيد» بنسبة ١,٦%، في حين بلغت فئة «مقبول» ٠,٧ % فقط.

كما بلغت نسبة التقييمات ضمن فئتي «ممتاز» و«جيد جدًا» ٩٧,٧%، وهو مؤشر يعكس جودة البرامج المقدمة وفاعلية محتواها ومستوى رضا المستفيدين عنها، ويدعم استمرار الروزنامة وتطويرها ضمن برامج التوجيه والتأهيل المهني بالجامعة.

الرسم البياني الأول: توزيع نتائج التقييم

قراءة الرسم :يظهر بوضوح التفوق الكبير لفئة «ممتاز» مقارنة بجميع مستويات التقييم الأخرى، وهو ما يدعم جودة التجربة التدريبية العامة للروزنامة.



Rowaidah

تاسعاً: القراءة التحليلية للنتائج

تكشف النتائج الإجمالية لروزنامة البرامج الصيفية ٢٠٢٦ عن **مستوى مرتفع من الفاعلية والإقبال والرضا؛** حيث نُفذت **20برنامجًا** بإجمالي حضور بلغ **2,161 مستفيدًا ومستفيدة،** وتوزعت البرامج على محاور متنوعة شملت المهارات الشخصية والمهنية، والمهارات التقنية والرقمية، وريادة الأعمال وسوق العمل، والوعي المجتمعي والمواطنة، والتطوير الأكاديمي والجامعي.

وتبرز نتائج التقييم بوصفها أحد أهم مؤشرات نجاح الروزنامة؛ إذ بلغت نسبة التقييم **»ممتاز» ٩٥,٢%**، فيما بلغت نسبة **»ممتاز» و«جيد جدًا» مجتمعتين ٩٧,٧%**، وهي نتائج تعكس مستوى مرتفعًا من رضا المستفيدين عن التجربة التدريبية المقدمة.

كما يُظهر تحليل الإقبال تنوع اهتمامات المستفيدين وعدم اقتصارها على مجال واحد، وهو ما يعكس أهمية بناء الروزنامة على **مزيج متوازن من المهارات المهنية والشخصية والرقمية والأكاديمية،** بما يدعم تطوير قدرات الطلبة والخريجين ورفع جاهزيتهم للمراحل الأكاديمية والمهنية المختلفة.

وبصورة عامة، تشير المؤشرات الكمية ونتائج التقييم إلى أن الروزنامة حققت **حضورًا جيدًا، وتنوعًا في المحتوى، ومستويات مرتفعة من الرضا،** بما يدعم استمرارها وتطويرها مستقبلًا، مع الاستفادة من نتائج القياس في تحديد الموضوعات الأعلى طلبًا وتعزيز جودة البرامج ورفع أثرها على المستفيدين.

Rowaidah

عشراً: أبرز الإيجابيات ونقاط القوة.

أظهرت نتائج تنفيذ روزنامة البرامج الصيفية عددًا من نقاط القوة التي تعكس جودة التخطيط والتنفيذ، وتؤكد القيمة المضافة للبرامج المقدمة للمستفيدين، ومن أبرزها:

١. ارتفاع مستوى رضا المستفيدين:
حققت البرامج مستوى مرتفعًا من الرضا؛ حيث بلغت نسبة التقييمات ضمن فئتي »ممتاز» و«جيد جدًا» ٩٧,٧%، منها 95.2%في فئة «ممتاز«، وهو مؤشر إيجابي على جودة التجربة التدريبية .

٢. اتساع نطاق الاستفادة:
بلغ إجمالي الحضور 2,161مستفيدًا ومستفيدة عبر 20برنامجًا، بما يعكس حجم الاستفادة والإقبال على البرامج المقدمة .

٣. تنوع المجالات التدريبية:
تميزت الروزنامة بتنوع موضوعاتها وعدم اقتصارها على مجال واحد، حيث جمعت بين المهارات الشخصية والمهنية، والمهارات التقنية والرقمية، والاستعداد لسوق العمل، والتطوير الأكاديمي والجامعي، والوعي المجتمعي .

٤. الارتباط باحتياجات سوق العمل:
تضمنت الروزنامة برامج عملية مرتبطة بالجاهزية المهنية، مثل إعداد السيرة الذاتية، واجتياز المقابلات الشخصية، وبناء الهوية المهنية، واستخدام المنصات المهنية والتوظيفية، إلى جانب تنمية مهارات التواصل وبناء العلاقات المهنية .

٥. الاهتمام بالمهارات الرقمية والتقنية:
شملت البرامج موضوعات مثل أساسيات البايثون، وتحليل البيانات باستخدام بايثون، والمواطنة الرقمية، بما يعزز جاهزية المستفيدين لمتطلبات بيئات العمل الحديثة والتحول الرقمي .

٦. التكامل بين المهارات الشخصية والمهنية والتقنية:
جمعت الروزنامة بين المهارات التقنية والمهارات الناعمة والسلوكية، مثل الوعي الذاتي، والذكاء العاطفي، والمرونة الوظيفية، والاتصال الفعال؛ بما يسهم في بناء قدرات المستفيد بصورة أكثر تكاملًا .

Rowaidah

٧. جودة المحتوى والتقديم:
أظهرت نتائج التقييم مستوى إيجابيًا في الجوانب المرتبطة بالمحتوى التدريبي، ووضوح التقديم، والتفاعل مع المشاركين، وملاءمة الموضوعات لاحتياجات المستفيدين .

٨. تنوع مستويات الإقبال بين البرامج:
سجل عدد من البرامج حضورًا مرتفعًا وصل إلى 179مستفيدًا، كما سجل برنامج مهارة الاتصال الفعال ١٧٢ مستفيدًا، وهو ما يوفر مؤشرًا مهمًا يمكن الاستفادة منه في تحديد الموضوعات ذات الأولوية عند إعداد الروزنامات المستقبلية .

٩. اعتماد التقييم كأداة للتحسين المستمر:
أسهمت نتائج التقييم في توفير مؤشرات كمية ونوعية يمكن البناء عليها في تطوير البرامج المستقبلية، وتحديد جوانب القوة وفرص التحسين، ودعم القرارات المتعلقة باستمرار البرامج وتطويرها.

وتعكس هذه المؤشرات أن قوة الروزنامة لا تتمثل في عدد البرامج المنفذة فحسب، بل في تنوعها، واتساع نطاق الاستفادة منها، وارتفاع مستوى رضا المستفيدين، وارتباط موضوعاتها بالاحتياجات المهنية والمهارية المستقبلية.

Rowaidah

الحادي عشر: الجوانب التطويرية

على الرغم من النتائج الإيجابية التي حققتها روزنامة البرامج الصيفية وارتفاع مستويات رضا المستفيدين، فإن تحليل نتائج التنفيذ والتقييم يبرز عددًا من الفرص التطويرية التي يمكن البناء عليها لتعزيز جودة البرامج واستدامة أثرها، ومن أبرزها:

١. **تعزيز قياس الأثر التدريبي :**تطوير أدوات القياس لتتجاوز مستوى رضا المستفيد إلى قياس مقدار التحسن في المعرفة والمهارات من خلال القياس القبلي والبعدي في البرامج التي تسمح طبيعتها بذلك .
٢. **زيادة الجانب التطبيقي :**تعزيز الأنشطة والتطبيقات العملية ودراسات الحالة والمحاكاة؛ بما يسهم في تحويل المعرفة المقدمة إلى مهارات قابلة للتطبيق في البيئة الأكاديمية والمهنية .
٣. **تطوير المواد الإثرائية :**توفير مواد ومراجع وأدلة مختصرة للمستفيدين بعد انتهاء البرامج؛ بما يعزز استمرارية التعلم والاستفادة من المحتوى .
٤. **الاستفادة من مؤشرات الإقبال :**تحليل أعداد الحضور ومستويات الطلب على البرامج والاستفادة منها في تحديد الأولويات عند بناء الروزنامة المستقبلية، مع التوسع في الموضوعات الأعلى ارتباطًا باحتياجات المستفيدين .
٥. **تطوير البرامج إلى مسارات متكاملة :**الانتقال تدريجيًا من تقديم البرامج بصورة منفردة إلى بناء مسارات تأهيلية مترابطة، تبدأ بالوعي والاستكشاف، ثم تنمية المهارات، وصولًا إلى الاستعداد المهني والتوظيف .
٦. **تعزيز المتابعة بعد التدريب :**إضافة أدوات لقياس مدى استفادة المشاركين من المهارات المكتسبة بعد فترة من انتهاء البرنامج، بما يسهم في قياس الأثر الفعلي وليس الرضا المباشر فقط .
٧. **توحيد منظومة التقييم والتوثيق :**اعتماد نموذج موحد لتوثيق بيانات التسجيل والحضور والتقييم ونتائج البرامج؛ بما يسهل بناء قاعدة بيانات تراكمية وإجراء المقارنات بين البرامج والفترات الزمنية المختلفة .
٨. **التطوير المستمر للمحتوى :**مراجعة موضوعات البرامج بصورة دورية في ضوء احتياجات الطلبة والخريجين، والتغيرات في سوق العمل، والمهارات المستقبلية المطلوبة

وتمثل هذه الجوانب فرصًا للتطوير والتحسين المستمر، ولا تنتقص من النتائج الإيجابية المحققة، بل تسهم في الانتقال بالروزنامة من قياس جودة التنفيذ ورضا المستفيدين إلى قياس الأثر واستدامة النتائج.

Rowaidah

الثاني عشر: التوصيات الاستراتيجية

استنادًا إلى نتائج تنفيذ روزنامة البرامج الصيفية، وما أظهرته مؤشرات الحضور والتقييم من مستويات مرتفعة في الإقبال ورضا المستفيدين، يوصى بما يلي:

١. **اعتماد روزنامة البرامج الصيفية واستدامتها** ضمن البرامج النوعية التي تقدمها الجامعة؛ لما أظهرته النتائج من ارتفاع مستوى رضا المستفيدين وتنوع المجالات التدريبية .

٢. **تطوير الروزنامة إلى مسارات تأهيلية متكاملة** بدلًا من الاقتصار على البرامج المنفردة، بحيث تتدرج رحلة المستفيد من الوعي والاستكشاف، إلى بناء المهارات، ثم الاستعداد المهني والانتقال إلى سوق العمل .

٣. **الاستفادة من مؤشرات الحضور والإقبال** في تحديد البرامج ذات الأولوية، والتوسع في الموضوعات التي تشهد طلبًا مرتفعًا مع المحافظة على التنوع والتوازن بين المجالات .

٤. **تعزيز مواءمة البرامج مع احتياجات سوق العمل** من خلال التحديث الدوري للموضوعات وربطها بالمهارات المستقبلية والتغيرات المهنية والتقنية .

٥. **تطوير منظومة متكاملة لقياس الأثر** تشمل مؤشرات الحضور والرضا، والقياس القبلي والبعدي عند ملاءمته لطبيعة البرنامج، وقياس مدى انتقال أثر التدريب إلى الممارسة الفعلية .

٦. **إنشاء لوحة مؤشرات أداء Dashboard** للروزنامة؛ تتضمن عدد البرامج، وأعداد المستفيدين، ومستويات الرضا، ونسب الإقبال، والبرامج الأعلى طلبًا، ومؤشرات الأثر؛ بما يدعم المتابعة واتخاذ القرار .

٧. **توحيد نماذج وإجراءات التقييم والتوثيق** لجميع البرامج؛ بما يضمن اتساق البيانات ودقتها وإمكانية المقارنة والتحليل التراكمي للنتائج .

٨. **إنشاء قاعدة بيانات تراكمية للبرامج والمستفيدين** تسهم في متابعة مؤشرات الأداء عبر الفترات المختلفة، وتحديد اتجاهات الاحتياج والتطوير .

٩. **تعزيز الجانب التطبيقي في البرامج** من خلال الأنشطة العملية والمحاكاة ودراسات الحالة والتطبيقات المرتبطة بالبيئة المهنية .

١٠. **إعداد تقرير دوري لقياس الأداء والأثر** يعرض نتائج الروزنامة ومؤشراتها واتجاهات التحسن والتوصيات التطويرية، ويُستفاد منه في التخطيط للروزنامات اللاحقة .

وتستهدف هذه التوصيات الانتقال بالروزنامة من نموذج البرامج التدريبية الموسمية إلى منظومة تأهيلية مستدامة قائمة على الاحتياج والقياس والأثر، بما يعزز جاهزية المستفيدين ويدعم توجه الجامعة نحو تطوير رأس المال البشري ومواءمة مخرجاتها مع متطلبات المستقبل.

Rowaidah

الثالث عشر: محاور البرامج الرئيسة

بُنيت روزنامة البرامج الصيفية على مجموعة من المحاور المتكاملة التي تستهدف تنمية المستفيد بصورة شمولية، من خلال الجمع بين التأهيل المهني، وتنمية المهارات الشخصية، وتعزيز القدرات الرقمية والتقنية، ودعم الاستعداد الأكاديمي والمهني. وقد أسهم هذا التنوع في تقديم محتوى تدريبي يستجيب لاختلاف احتياجات المستفيدين ومراحلهم، وتمثلت المحاور الرئيسة فيما يلي:

١.المهارات الشخصية والمهنية

يركز هذا المحور على تنمية المهارات السلوكية والمهنية الداعمة للنجاح في البيئة الأكاديمية وسوق العمل، بما يشمل التواصل الفعال، والوعي الذاتي، والذكاء العاطفي، والمرونة الوظيفية، وبناء العلاقات المهنية، وتطوير مهارات العرض والحوار والتفاعل المهني.

٢.المهارات التقنية والرقمية

يستهدف تعزيز الكفاءة الرقمية وتنمية المهارات التقنية التي أصبحت من المتطلبات الأساسية في بيئات العمل الحديثة، من خلال موضوعات البرمجة، وتحليل البيانات، والاستخدام الواعي والفاعل للتقنيات والمنصات الرقمية.

٣.سوق العمل والجاهزية المهنية

يركز على تهيئة المستفيد للانتقال إلى سوق العمل وتعزيز قدرته على إدارة مساره المهني، من خلال بناء الهوية المهنية، وإعداد السيرة الذاتية، والاستعداد للمقابلات الشخصية، والتعرف على البدائل المهنية، والاستفادة من منصات التوظيف والشبكات المهنية.

٤.الوعي المجتمعي والمواطنة

يعزز الوعي بالسلوك المسؤول والقيم المهنية والرقمية، ويربط تطوير المهارات بمسؤولية الفرد تجاه بيئة العمل والمجتمع، بما يسهم في بناء ممارسات مهنية واعية ومستدامة.

٥.التطوير الأكاديمي والجامعي

يدعم جاهزية الطلبة للحياة الجامعية ويسهم في تنمية المهارات التي تساعدهم على الاستفادة من تجربتهم الأكاديمية وبناء أساس مبكر لمسارهم الشخصي والمهني.

ويعكس تكامل هذه المحاور توجه الروزنامة نحو بناء تجربة تأهيلية شاملة، لا تقتصر على تنمية مهارة منفردة، بل تستهدف بناء منظومة متكاملة من المعارف والمهارات والكفايات التي تدعم نجاح المستفيد أكاديميًا ومهنيًا وتعزز جاهزيته للمستقبل.

Rowaidah

الرابع عشر: أبرز الأثر

أظهرت نتائج روزنامة البرامج الصيفية أثرًا إيجابيًا على مستوى **الوصول إلى المستفيدين، وجودة التجربة التدريبية، وتنوع مجالات التأهيل**، ويمكن تلخيص أبرز الأثر فيما يلي:

١.توسيع نطاق الاستفادة

إتاحة **20برنامجًا تدريبيًا** أسهمت في الوصول إلى **2,161مستفيدًا ومستفيدة**، بما يعكس اتساع نطاق الاستفادة من البرامج الصيفية.

٢.تحقيق مستوى مرتفع من رضا المستفيدين

بلغت نسبة التقييمات ضمن فئتي **«ممتاز» و«جيد جدًا» ٩٧,٧%**، منها **95.2% بتقدير «ممتاز»**، بما يعكس جودة التجربة التدريبية المقدمة.

٣. تعزيز الجاهزية المهنية

أسهمت موضوعات الروزنامة في دعم استعداد المستفيدين لسوق العمل من خلال تنمية مهارات إعداد السيرة الذاتية، والمقابلات الشخصية، وبناء الهوية المهنية، والتواصل، والاستفادة من منصات التوظيف والشبكات المهنية.

٤.تنمية المهارات الرقمية والتقنية

عززت البرامج المعارف والمهارات المرتبطة بالبرمجة وتحليل البيانات والمواطنة الرقمية، بما يدعم التكيف مع التحول الرقمي ومتطلبات بيئات العمل الحديثة.

٥.تطوير المهارات الشخصية والسلوكية

دعمت الروزنامة عددًا من المهارات المرتبطة بالنجاح الأكاديمي والمهني، ومنها الاتصال الفعال، والوعي الذاتي، والذكاء العاطفي، والمرونة الوظيفية، وبناء العلاقات المهنية.

٦.بناء قاعدة معلومات داعمة للتطوير

وفرت نتائج الحضور والتقييم مؤشرات كمية يمكن الاستفادة منها في التعرف على البرامج الأعلى إقبالًا، وتحديد اتجاهات اهتمام المستفيدين، ودعم التخطيط للروزنامات المستقبلية.

أثر الروزنامة بالأرقام:

20برنامجًا | ٢,١٦١ مستفيدًا ومستفيدة | ٩٧,٧٪ ممتاز وجيد جدًا | ٩٥,٢٪ ممتاز

Rowaidah

الخامس عشر: الخلاصة العامة

تُظهر النتائج الإجمالية لروزنامة البرامج الصيفية ٢٠٢٦ نجاحًا واضحًا في تحقيق أهدافها من حيث **حجم التنفيذ، واتساع نطاق الاستفادة، وتنوع المحتوى، وارتفاع مستوى رضا المستفيدين**؛ حيث تضمنت الروزنامة **20برنامجًا تدريبيًا**، بإجمالي حضور بلغ **2,161مستفيدًا ومستفيدة**، وتوزعت برامجها على مجموعة متكاملة من المحاور المهنية والمهارية والتقنية والأكاديمية والمجتمعية.

كما أظهرت نتائج التقييم مستوى مرتفعًا من رضا المستفيدين؛ إذ بلغت نسبة التقييمات ضمن فئتي **«ممتاز» و«جيد جدًا» ٩٧,٧%**، منها **95.2%بتقدير «ممتاز»**، وهو ما يمثل مؤشرًا إيجابيًا على جودة البرامج المقدمة وملاءمة موضوعاتها لاحتياجات المستفيدين.

ويبرز من تحليل النتائج أن قيمة الروزنامة لم تقتصر على **عدد البرامج أو حجم الحضور**، بل امتدت إلى تنوع مجالات التأهيل، والجمع بين المهارات الشخصية والمهنية والرقمية والتقنية، ودعم الاستعداد لسوق العمل، بما يعكس توجهًا متكاملًا نحو تطوير قدرات الطلبة والخريجين وتعزيز جاهزيتهم للمستقبل.

وبناءً على المؤشرات المحققة، تمثل روزنامة البرامج الصيفية **نموذجًا قابلًا للاستمرار والتطوير**، مع أهمية البناء على نتائجها في التخطيط للبرامج المستقبلية، وتعزيز قياس الأثر، والاستفادة من مؤشرات الإقبال والتقييم في تحديد الأولويات التدريبية؛ بما يسهم في رفع جودة البرامج وتعظيم أثرها واستدامة نتائجها.

وعليه، تدعم نتائج التقرير التوجه نحو اعتماد روزنامة البرامج وتطويرها بصورة مستدامة، باعتبارها إحدى الأدوات الفاعلة في منظومة التوجيه والتأهيل المهني، بما يعزز جاهزية المستفيدين ويلبي احتياجاتهم المتجددة، ويدعم توجه الجامعة نحو تنمية رأس المال البشري ومواءمة المهارات مع متطلبات سوق العمل والمستقبل.

Rowaidah

السادس عشر: التوصية النهائية للاعتماد

في ضوء النتائج والمؤشرات التي أظهرها تقرير روزنامة البرامج الصيفية ٢٠٢٦، وما تحقق من تنوع في البرامج، واتساع في نطاق الاستفادة، وارتفاع في مستويات رضا المستفيدين؛ حيث تم تنفيذ 20برنامجًا تدريبيًا بإجمالي حضور بلغ 2,161 مستفيدًا ومستفيدة، وبلغت نسبة التقييمات ضمن فئتي »ممتاز» و«جيد جدًا» ٩٧,٧%، فإن النتائج تدعم التوصية بـ اعتماد روزنامة البرامج واستمرار تنفيذها وتطويرها ضمن برامج الجامعة.

كما يوصى بأن يتم تطوير الروزنامة مستقبلًا وفق منهجية مؤسسية قائمة على تحليل الاحتياج، ومؤشرات الإقبال، ونتائج التقييم، وقياس الأثر، مع تحديث موضوعاتها بصورة دورية بما يواكب احتياجات الطلبة والخريجين ومتطلبات سوق العمل والمهارات المستقبلية.

ويأتي اعتماد الروزنامة بوصفه خطوة داعمة لاستدامة البرامج النوعية، وتعزيز التكامل بين التأهيل المهني والمهاري والرقمي والأكاديمي، وتوفير فرص تطوير مستمرة تسهم في رفع جاهزية المستفيدين وتمكينهم من بناء مسارات أكاديمية ومهنية أكثر وعيًا وكفاءة.

التوصية النهائية:

اعتماد روزنامة البرامج واستدامة تنفيذها ضمن الخطة البرامجية للجامعة، مع تطويرها بصورة دورية وفق نتائج القياس والتقييم واحتياجات المستفيدين ومتطلبات سوق العمل؛ بما يعزز جودة المخرجات، ويرفع الأثر، ويدعم توجه الجامعة في تنمية رأس المال البشري وإعداد كوادر مؤهلة للمستقبل.

Rowaidah

ختامـاً

من الوعي بالذات... إلى بناء المهارة...
إلى الجاهزية لسوق العمل

لقد عكس تنفيذ روزنامة البرامج الصفية 2026
التزام إدارة التوجيه والتأهيل المهني بتمكين طلبتنا وخريجينا،
وتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة للنجاح في مساراتهم المهنية.

تعزيز الجاهزية
لمواكبة متطلبات سوق العمل

نقل المعرفة
وتنمية المهارات المهنية والشخصية

تمكين
المستفيدين لبناء مستقبل مهني واعد

أثر مستدام
في تطوير المهارات وتحقيق الأهداف المهنية

نعتز بما تحقق، ونستمر بعزم نحو مزيد من التميز والعطاء

لأجيال جاهزة... لمستقبل مزدهر

إدارة التوجيه والتأهيل المهني
جامعة جدة
2026م

جودة وتميز | تطوير مستمر | برامج نوعية | شراكات فاعلة

Rowaidah