



تقرير ٢٠٢٥م

إدارة التوجيه والتأهيل المهني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





الهيكل التنظيمي لإدارة التوجيه والتأهيل المهني

حسب الإدارات والوحدات

مدير ادارة التوجيه والتأهيل المهني

وحدة الشؤون الإدارية

نائب مدير ادارة التوجيه والتأهيل المهني

قسم دعم التوظيف وسوق العمل

وحدة سوق العمل والشركات

وحدة تحليل الوظائف

وحدة تطوير الخريجين

قسم الإعداد المهني

وحدة التوجيه المهني

وحدة الشهادات المهنية والتدريب

نبذة عن الإدارة

تم إنشاء مركز التوجيه والتأهيل المهني بجامعة جدة بقرار رقم ١٠٩١-٥-٣٩ بتاريخ ١٥/٣/١٤٣٩ ، وتم إعادة تسمية المركز إلى إدارة بقرار من معالي رئيس الجامعة رقم ٨٣٩-٥-٤٤ بتاريخ ٢-٦-١٤٤٤ وبناء على ذلك صدر قرار بإعادة تشكيل الهيكل التنظيمي لإدارة التوجيه والتأهيل المهني رقم ٤٣٠٠٠٠٠٠٤٥ بتاريخ ١٤-١-١٤٤٥. رؤيتها (الريادة في التأهيل المهني لقادة المستقبل لمواكبة متطلبات سوق العمل)، حيث تهدف إلى توجيه الطلاب منذ لحظة دخولهم الجامعة، مروراً بتطوير مهاراتهم المختلفة، وحتى مرحلة التخرج. تسعى الإدارة لدعم توظيف الطلاب ومساعدتهم في إيجاد الفرص الوظيفية المناسبة. تبني الإدارة برامجها ومشاريعها من خلال دارستها لسوق العمل.

ركائز الإدارة

١-التوجيه : تقديم الإرشادات والمشورة للطلاب حول مساراتهم المهنية واختيار التخصصات التي تتوافق مع احتياجات سوق العمل.

٢- التدريب: تصميم وتنفيذ برامج تدريبية متقدمة تساهم في تطوير مهارات الطلاب التقنية والشخصية، بما يتماشى مع متطلبات قطاعات ٣-دعم التوظيف : العمل على استقطاب الشركات والمنظمات لتوفير فرص عمل وتدريبية للطلاب، بالإضافة إلى مساعدة الخريجين في بناء شبكات مهنية قوية تعزز فرصهم في سوق العمل. من خلال هذه الركائز، تقدم الإدارة خدمات شاملة ومتكاملة تبدأ من المرحلة الجامعية وتستمر حتى دخول الطلاب إلى سوق العمل بنجاح، محققين أهدافهم المهنية ومساهمين بفعالية في تحقيق تطلعات المملكة المستقبلية.

أهداف الإدارة



قائمة الشراكات مع سوق العمل لعام ٢٠٢٥م

نبذة

في إطار سعي جامعة جدة لتعزيز دورها في تأهيل وتدريب الطلاب والخريجين وربطهم بسوق العمل، تم تفعيل مجموعة من الشراكات الاستراتيجية مع القطاعات العامة والخاصة. تهدف هذه الشراكات إلى توفير فرص التدريب العملي والتطوير المهني للطلاب والخريجين، بما يساهم في رفع مستوى جاهزيتهم للعمل وتسهيل عملية توظيفهم بعد التخرج.

كما تأتي هذه الجهود ضمن استراتيجية الجامعة لدعم التوطين الوظيفي وتلبية احتياجات سوق العمل من خلال تطوير المهارات الفنية والمهنية للطلاب، وتقديم الإرشاد المهني اللازم لتمكينهم من اتخاذ قرارات مستقبلية متوافقة مع متطلبات السوق.

يساهم هذا التعاون بين الجامعة وقطاعات العمل في توفير بيئة تعليمية مهنية متكاملة، تساهم في إعداد كوادر وطنية قادرة على المنافسة في مجالات متعددة، من خلال إتاحة فرص التدريب العملي والمشاريع المشتركة مع الشركاء. كما تسعى الجامعة باستمرار إلى تطوير وتوسيع هذه الشراكات بما يتناسب مع التطورات والتحديات التي يواجهها سوق العمل، ومن أبرز الاتفاقيات والشراكات التي تمت خلال عام ٢٠٢٥ م هي التالي:

الشركات المتعاونة مع إدارة التوجيه والتأهيل المهني

تقديم برامج وخدمات متقن
لتطوير المهارات للطلاب
والطالبات



التعاون في التدريب الميداني لطلاب
وطالبات جامعة جدة، وفرص مشاريع
التخرج وريادة الأعمال، وتوظيف خريجي
الجامعة في الوظائف المتاحة، والمشاركة
في فعاليات مثل المعارض وورش العمل
والدورات التدريبية



التدريب التعاوني الميداني
ودعم التوظيف والمشاركة
في ملتقيات التوظيف



برامج التدريب والتدريب التعاوني
والتطوع والخدمات التعليمية
والخدمة المجتمعية وغيرها من
التجارب التعليمية



الشركات المتعاونة مع إدارة التوجيه والتأهيل المهني

تقديم برامج التأهيل
الوظيفي والإرشاد المهني
للخريجين والتدريب التعاوني
والميداني ودعم التوظيف



فرص تدريب تعاوني للطلاب
والطالبات وتزويد وزارة الحج
بيانات الخريجين ومشاركة
الوزارة في معارض التوظيف



برامج التدريب والتدريب
التعاوني ودعم التوظيف
وتقديم ورش عمل



إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية الهندسة



عدد الخريجين

42

عدد من تم
توظيفه

35

النسبة المئوية
للتوظيف

14.29%

14.29%



عدد الخريجين

46

عدد من تم
توظيفه

37

النسبة المئوية
للتوظيف

15.22%

15.22%



عدد الخريجين

60

عدد من تم
توظيفه

45

النسبة المئوية
للتوظيف

38.33%

38.33%



عدد الخريجين

36

عدد من تم
توظيفه

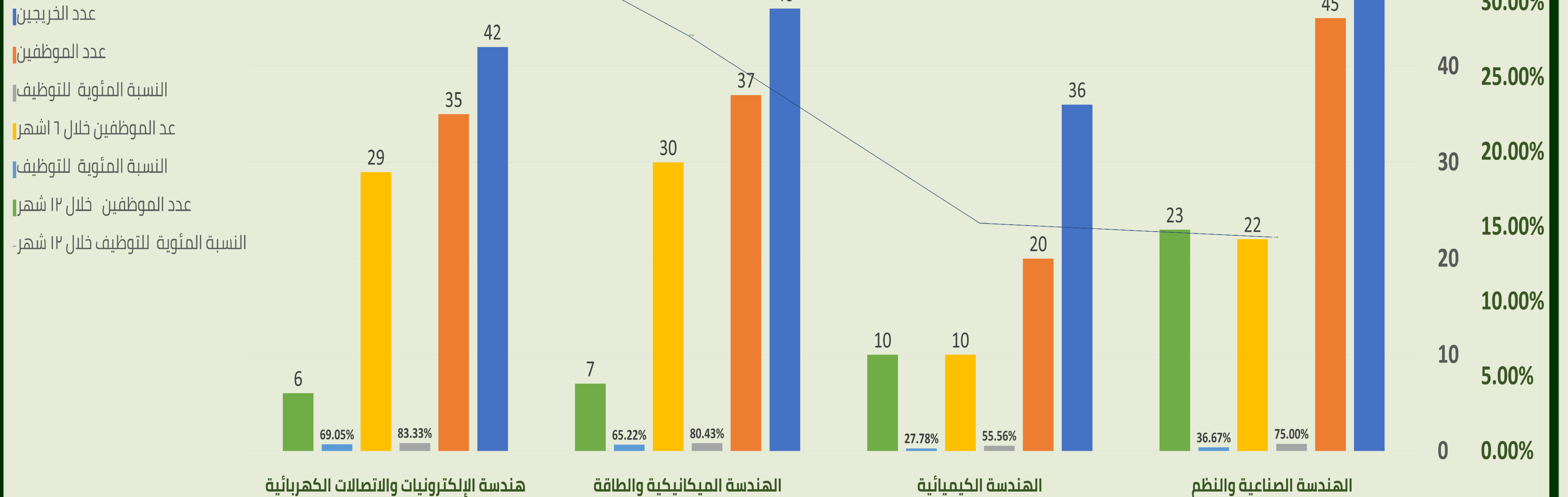
20

النسبة المئوية
للتوظيف

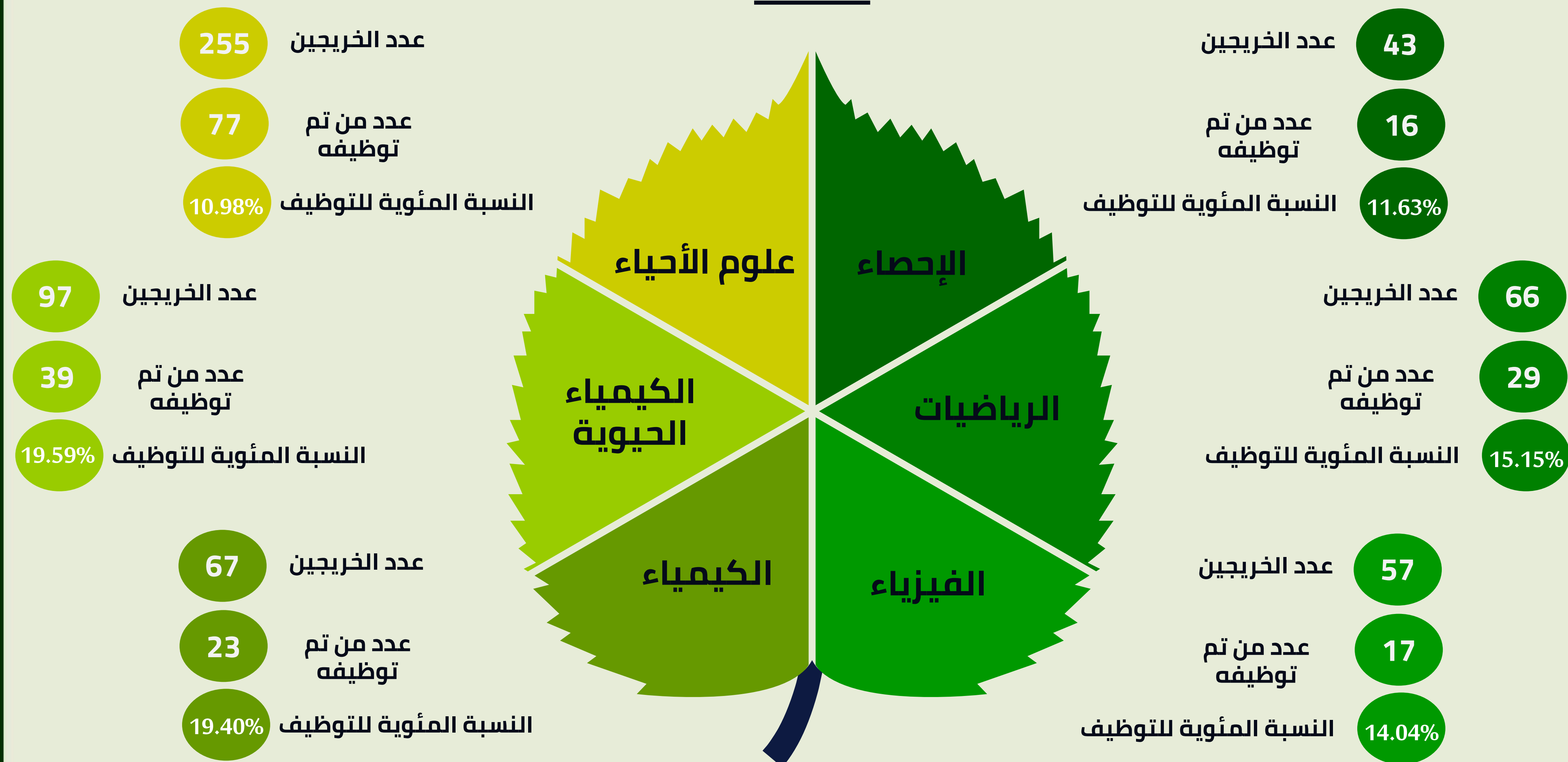
27.78%

27.78%

كلية الهندسة

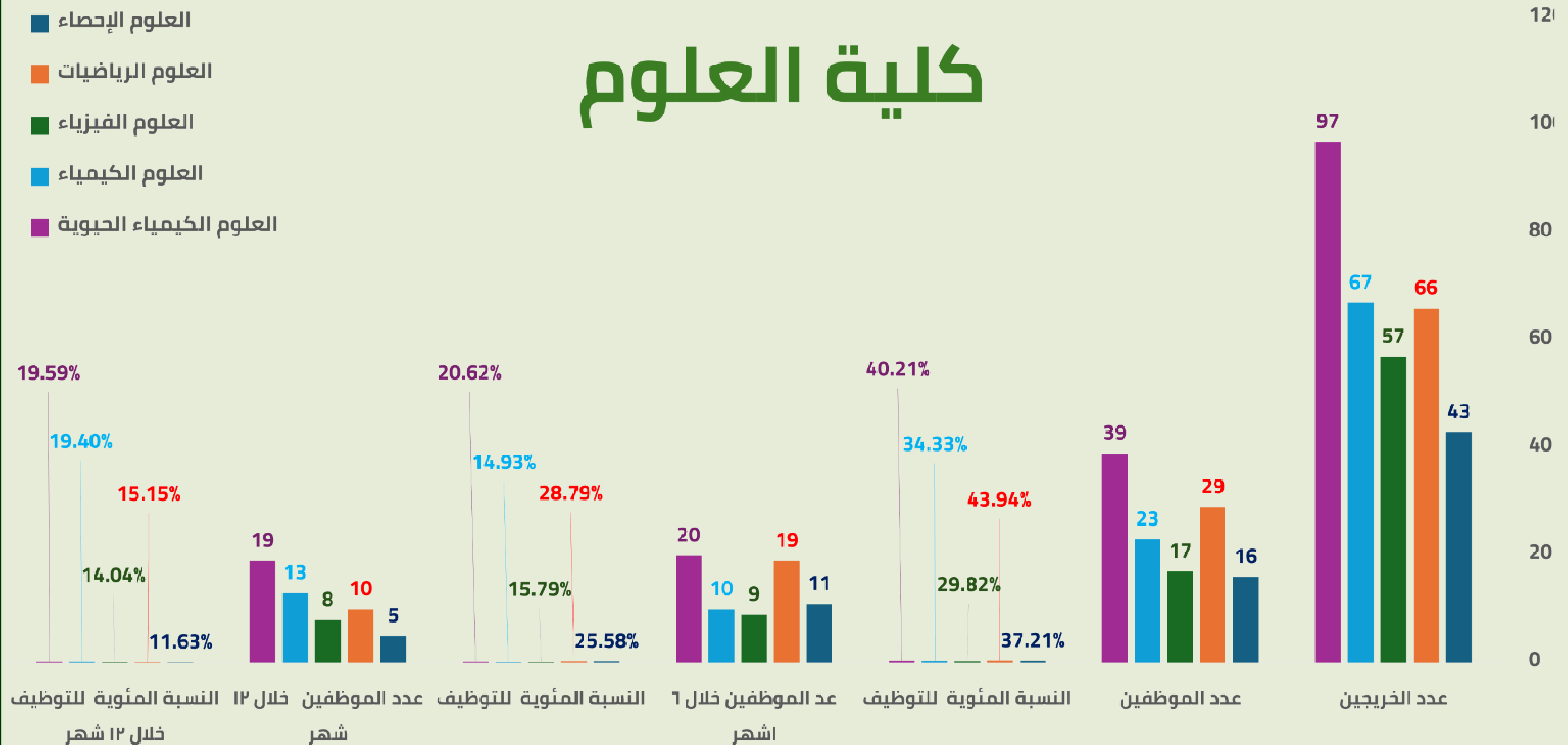


كلية العلوم



كلية العلوم

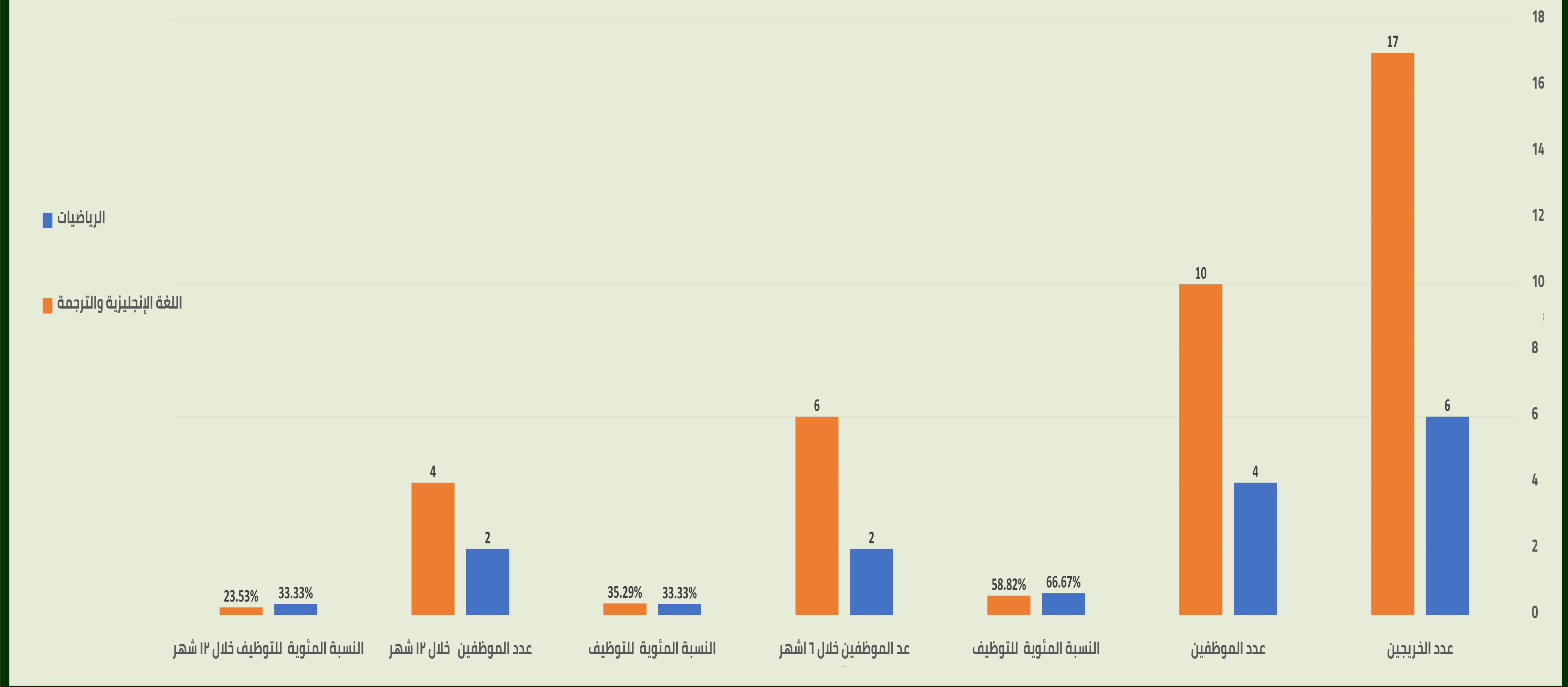
- العلوم الإحصاء
- العلوم الرياضيات
- العلوم الفيزياء
- العلوم الكيمياء
- العلوم الكيمياء الحيوية



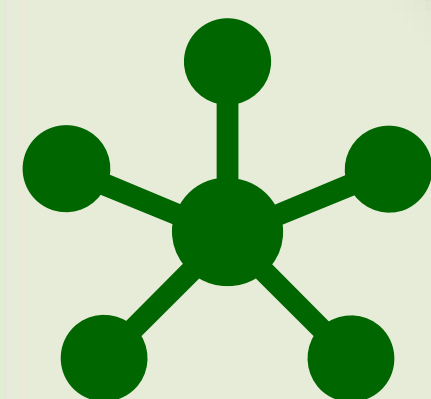
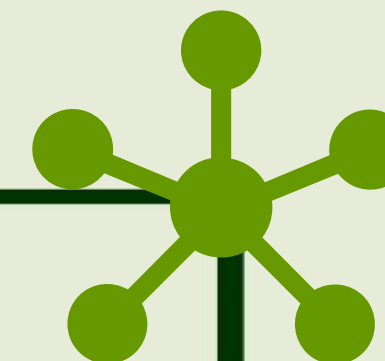
العلوم والآداب - الكامل



كلية العلوم و الآداب - الكامل



إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024



عدد الخريجين ٩٨

عدد من تم توظيفه ٤٥

النسبة المئوية للتوظيف 17.35%

عدد الخريجين ٢٤

عدد من تم توظيفه ٢٠

النسبة المئوية للتوظيف 16.67%

عدد الخريجين ١٥

عدد من تم توظيفه ١٣

النسبة المئوية للتوظيف 13.33%

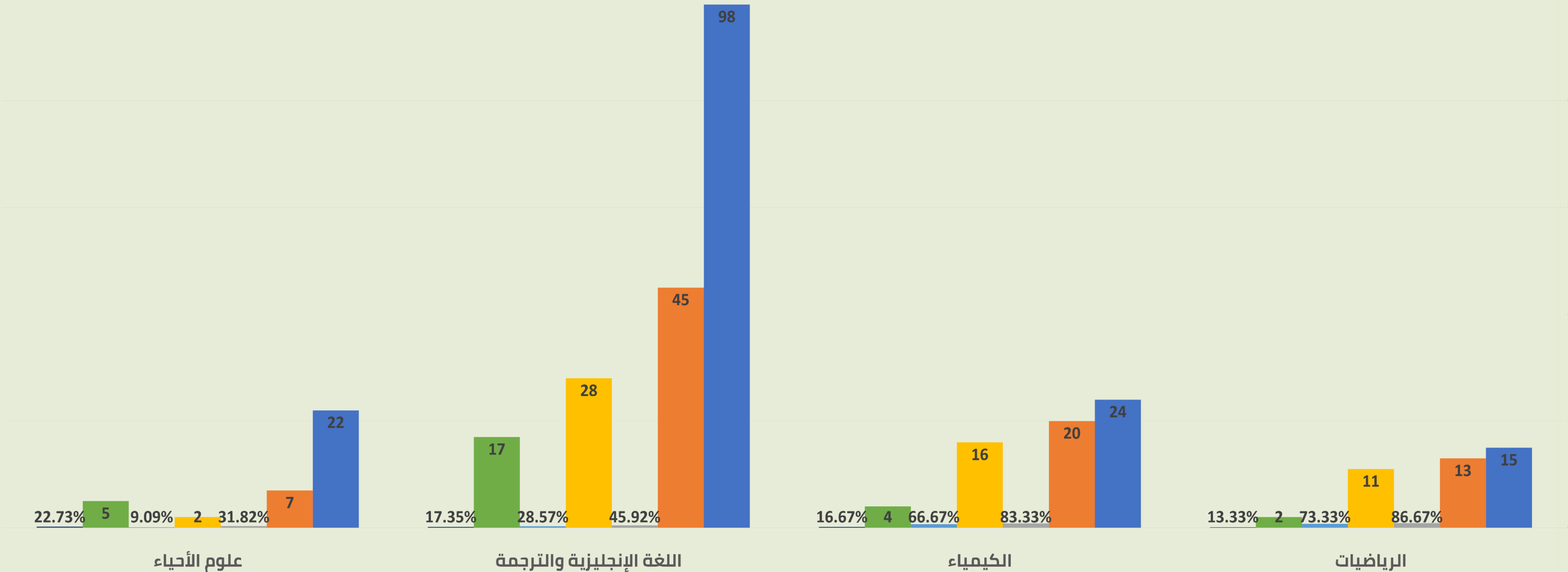
عدد الخريجين ٢٢

عدد من تم توظيفه ٧

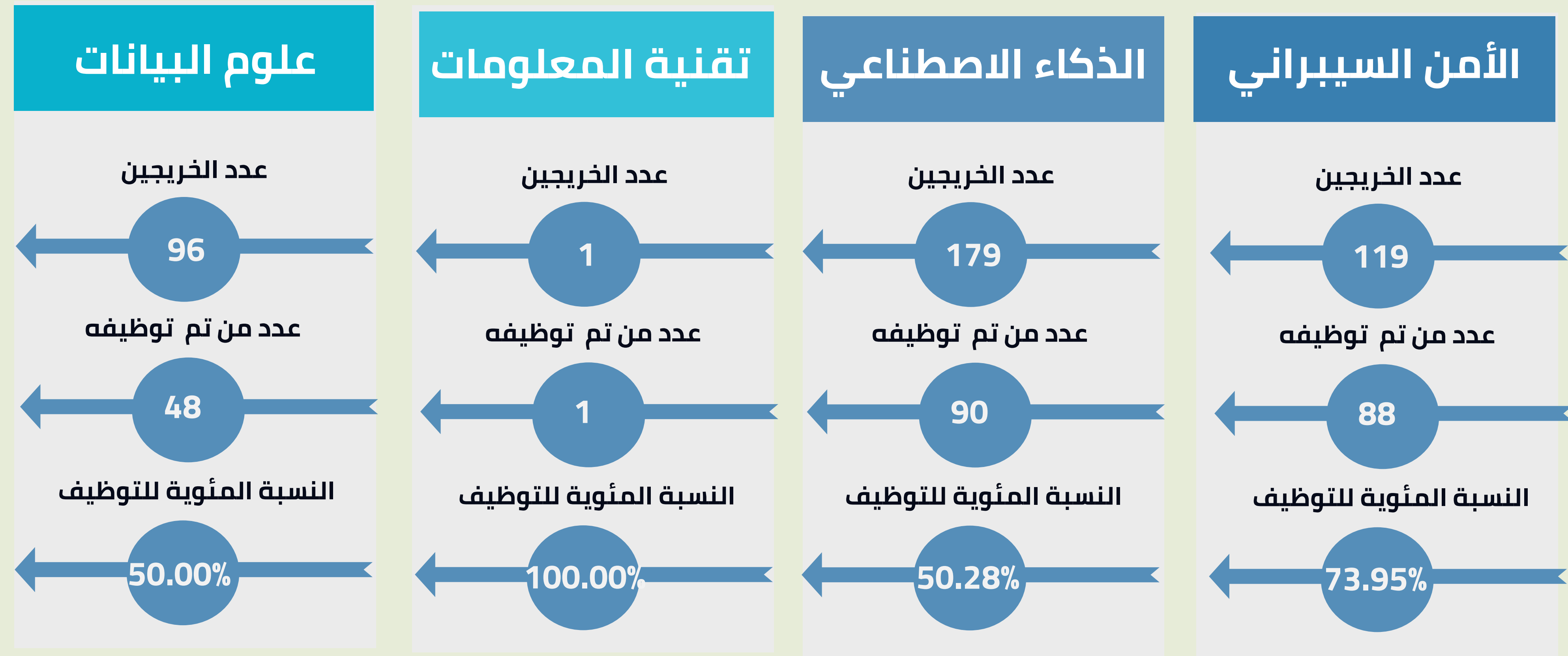
النسبة المئوية للتوظيف 22.73%

كلية العلوم والآداب - خليص

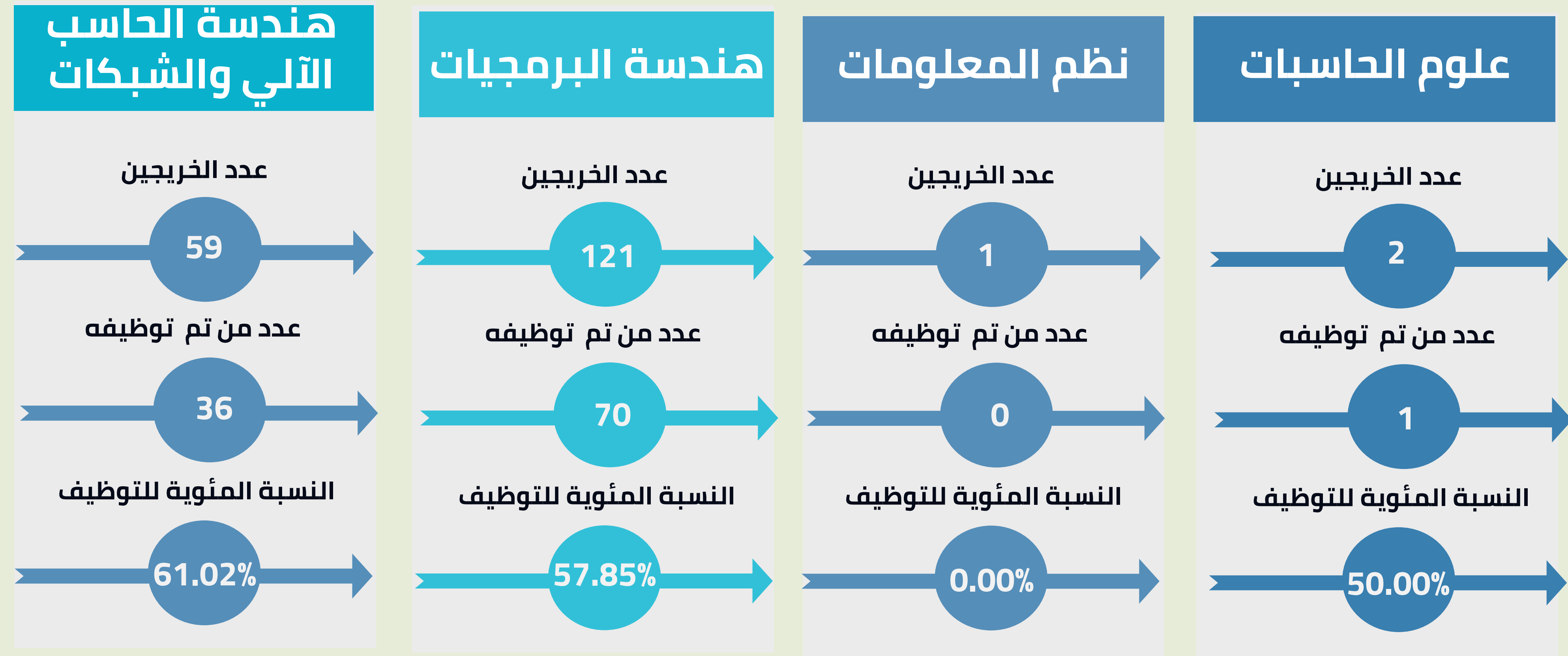
- عدد الخريجين
- عدد الموظفين
- النسبة المئوية للتوظيف
- عد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر



كلية علوم وهندسة الحاسب



كلية علوم وهندسة الحاسب



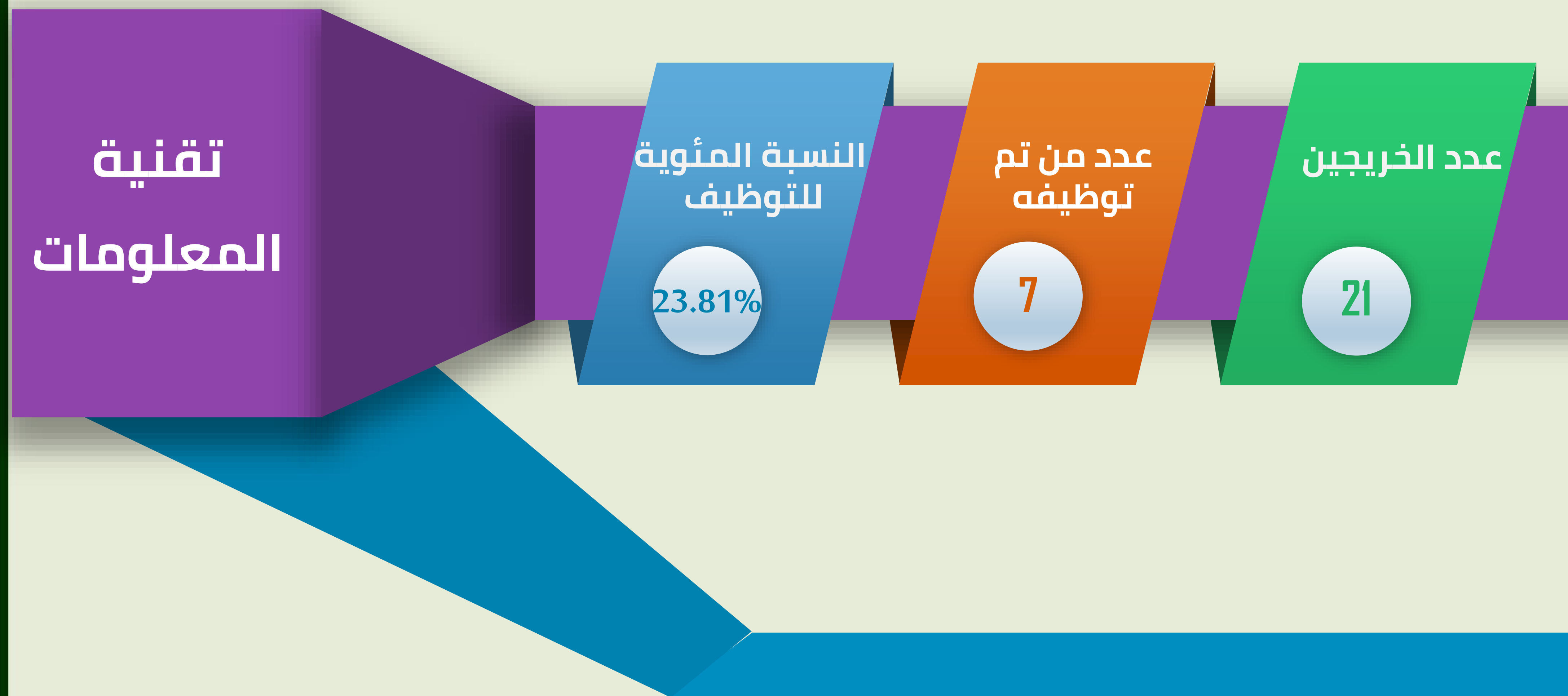
علوم وهندسة الحاسب

- عدد الخريجين
- عدد الموظفين
- النسبة المئوية للتوظيف
- عد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر

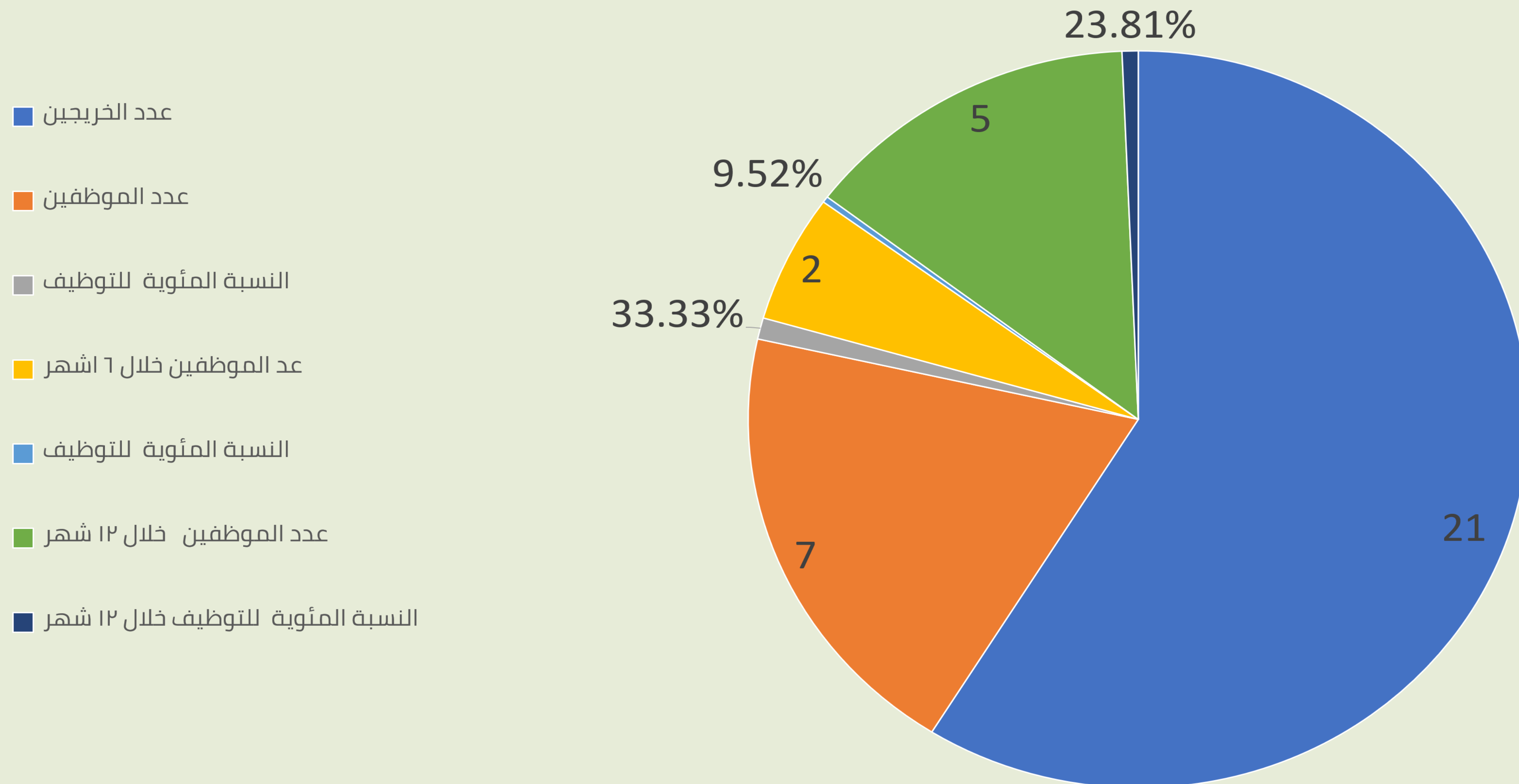


إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - كامل



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - كامل



كلية الحاسبات وتقنية المعلومات-خليص



نظم المعلومات

عدد الخريجين

2

عدد من تم
توظيفه

2

النسبة المئوية
للتوظيف

100.00%

تقنية المعلومات

عدد الخريجين

95

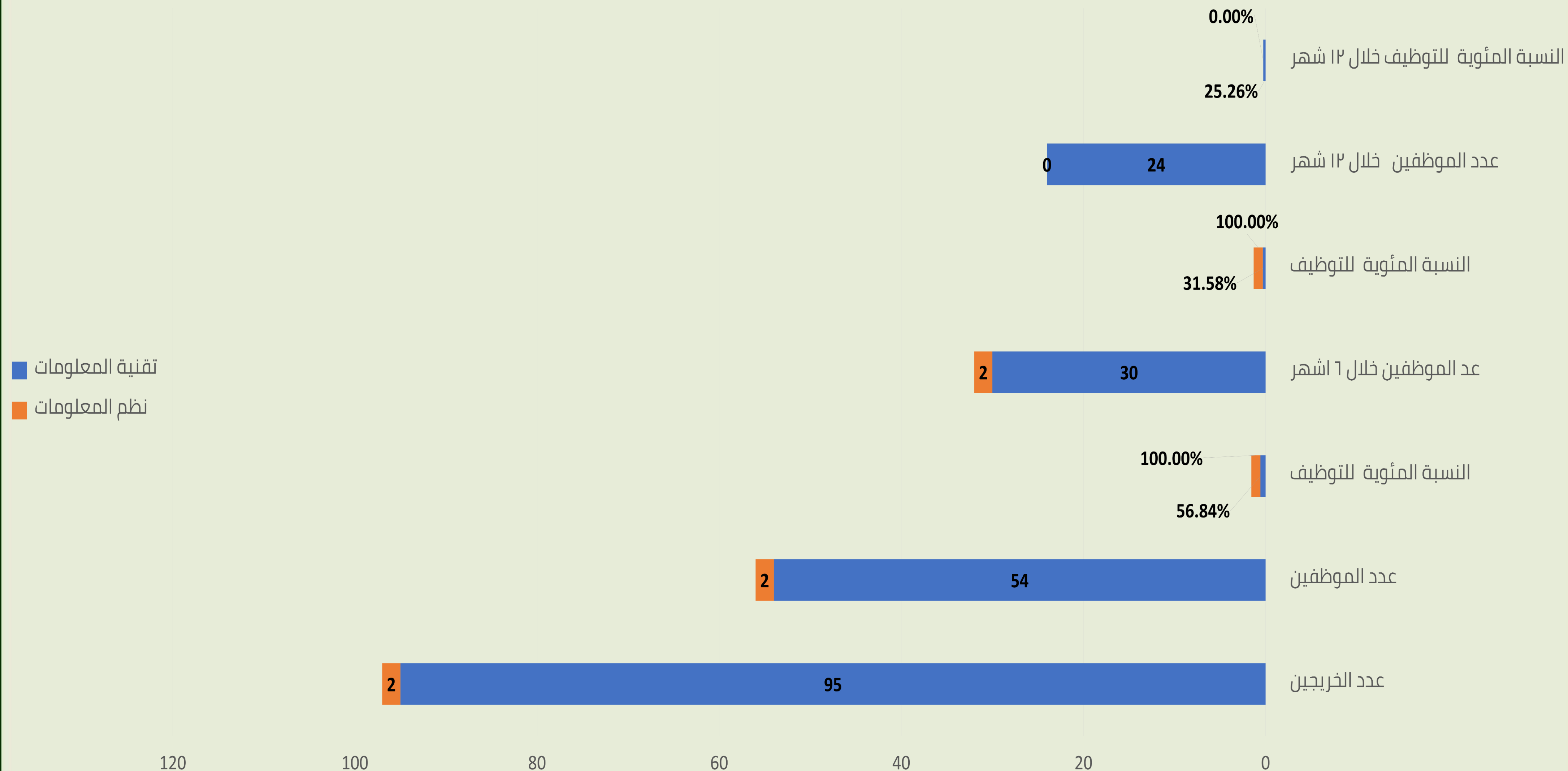
عدد من تم
توظيفه

45

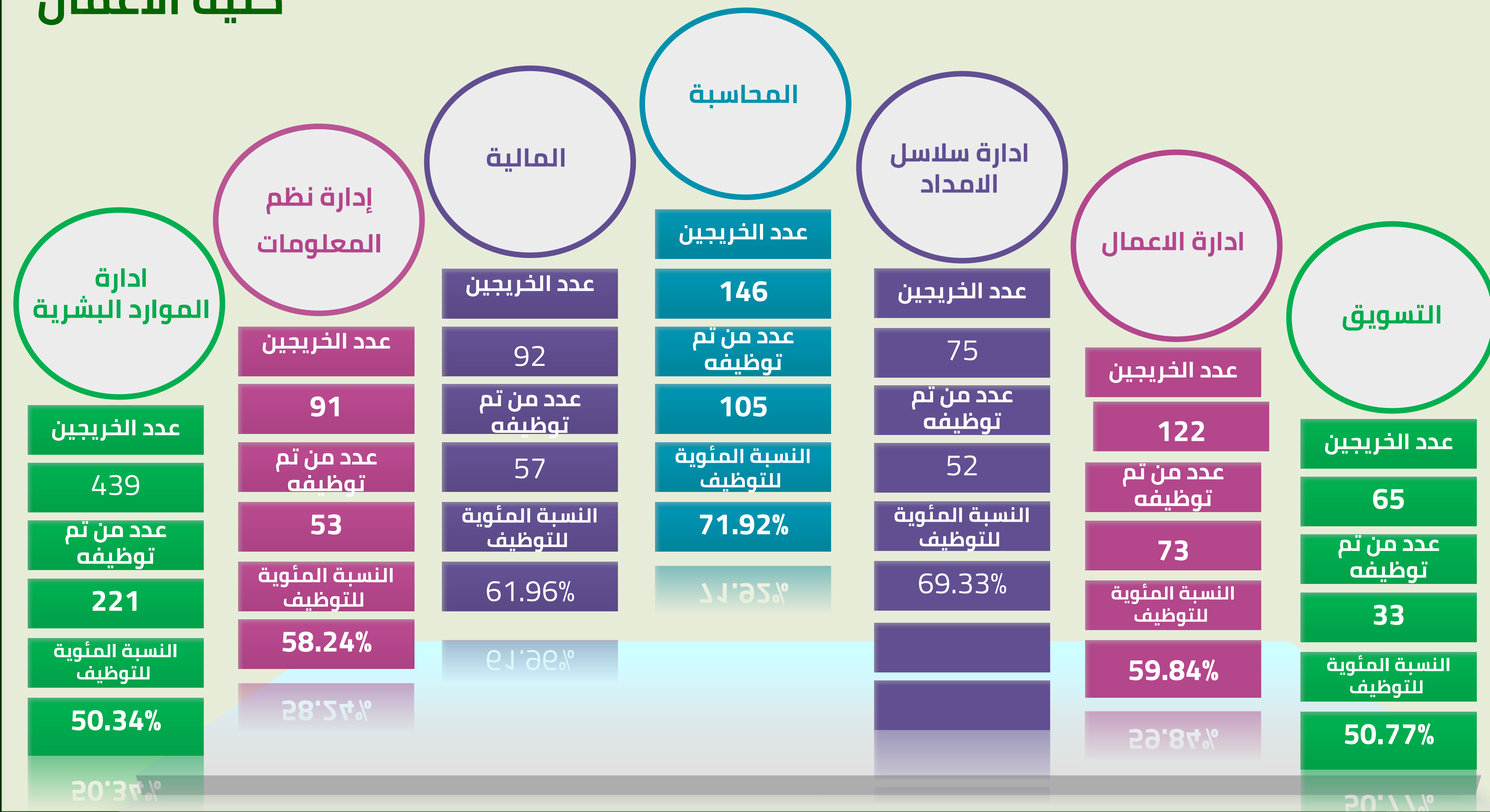
النسبة المئوية
للتوظيف

56.84%

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات-خليص



كلية الأعمال



إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية الأعمال

عدد الخريجين

عدد الموظفين

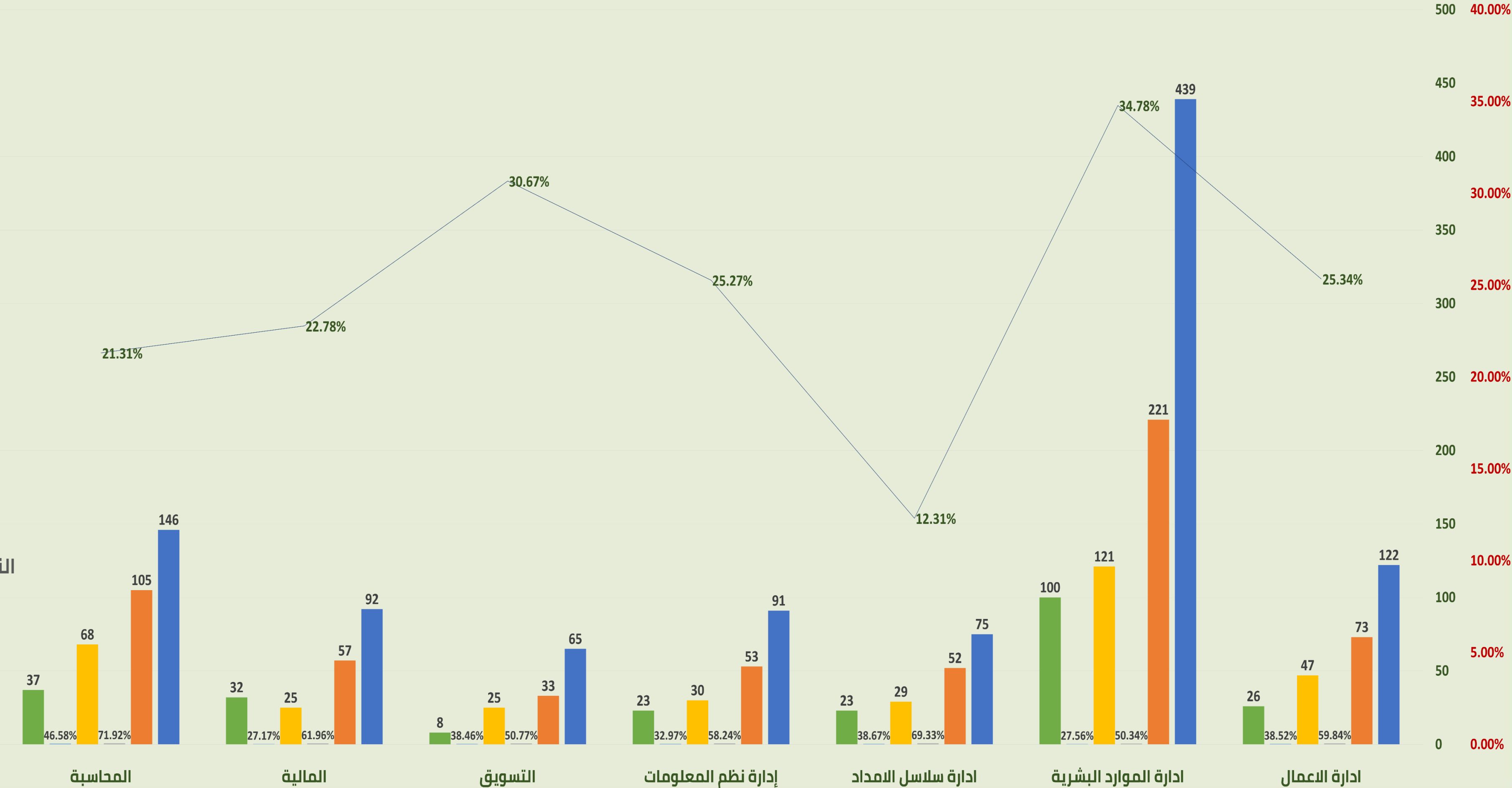
النسبة المئوية للتوظيف

عد الموظفين خلال ٦ اشهر

النسبة المئوية للتوظيف

عدد الموظفين خلال ١٢ شهر

النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر



إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية الاعمال - الكامل

إدارة نظم المعلومات

عدد الخريجين

16

عدد من تم توظيفه

7

النسبة المئوية للتوظيف

43.75 %

ادارة الموارد البشرية

عدد الخريجين

109

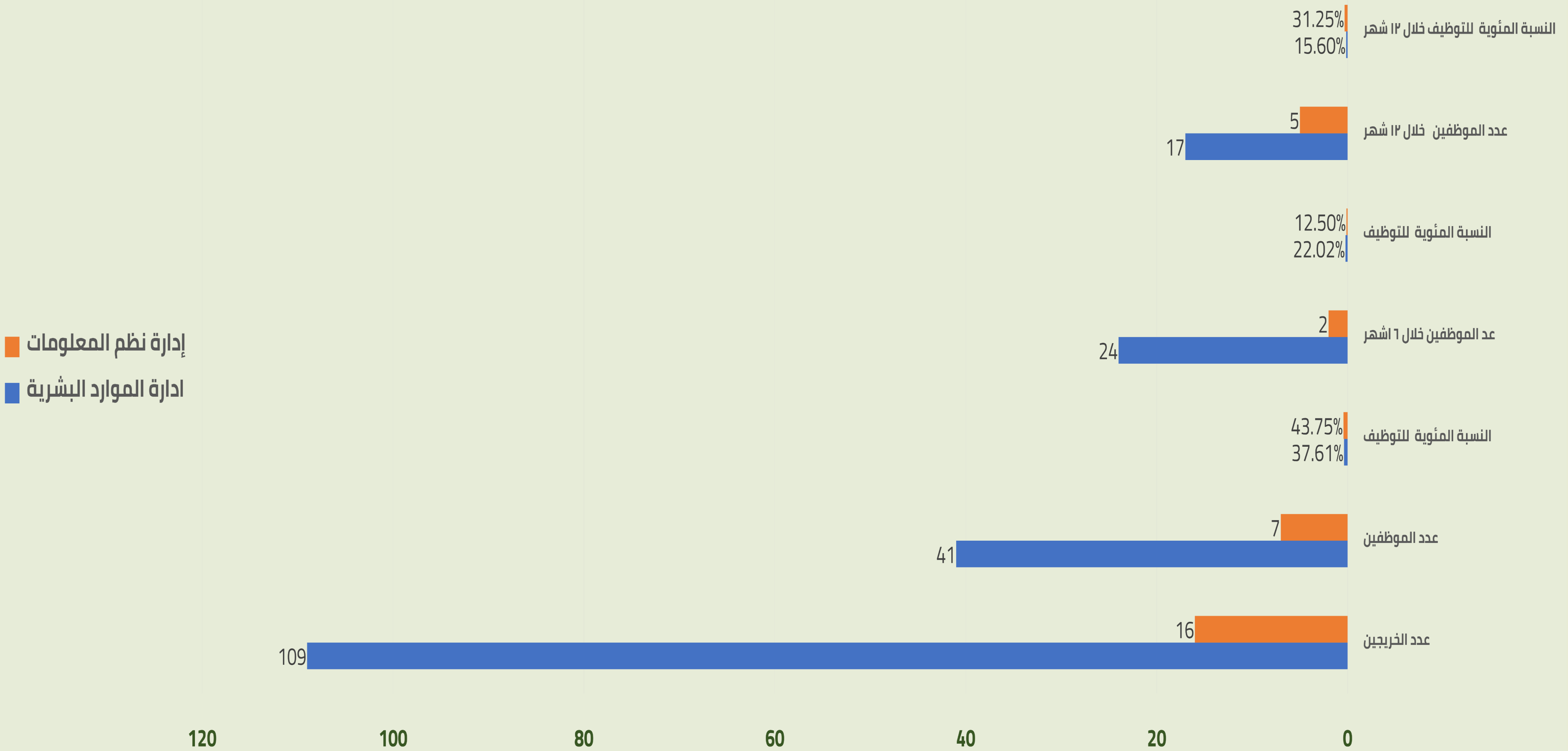
عدد من تم توظيفه

41

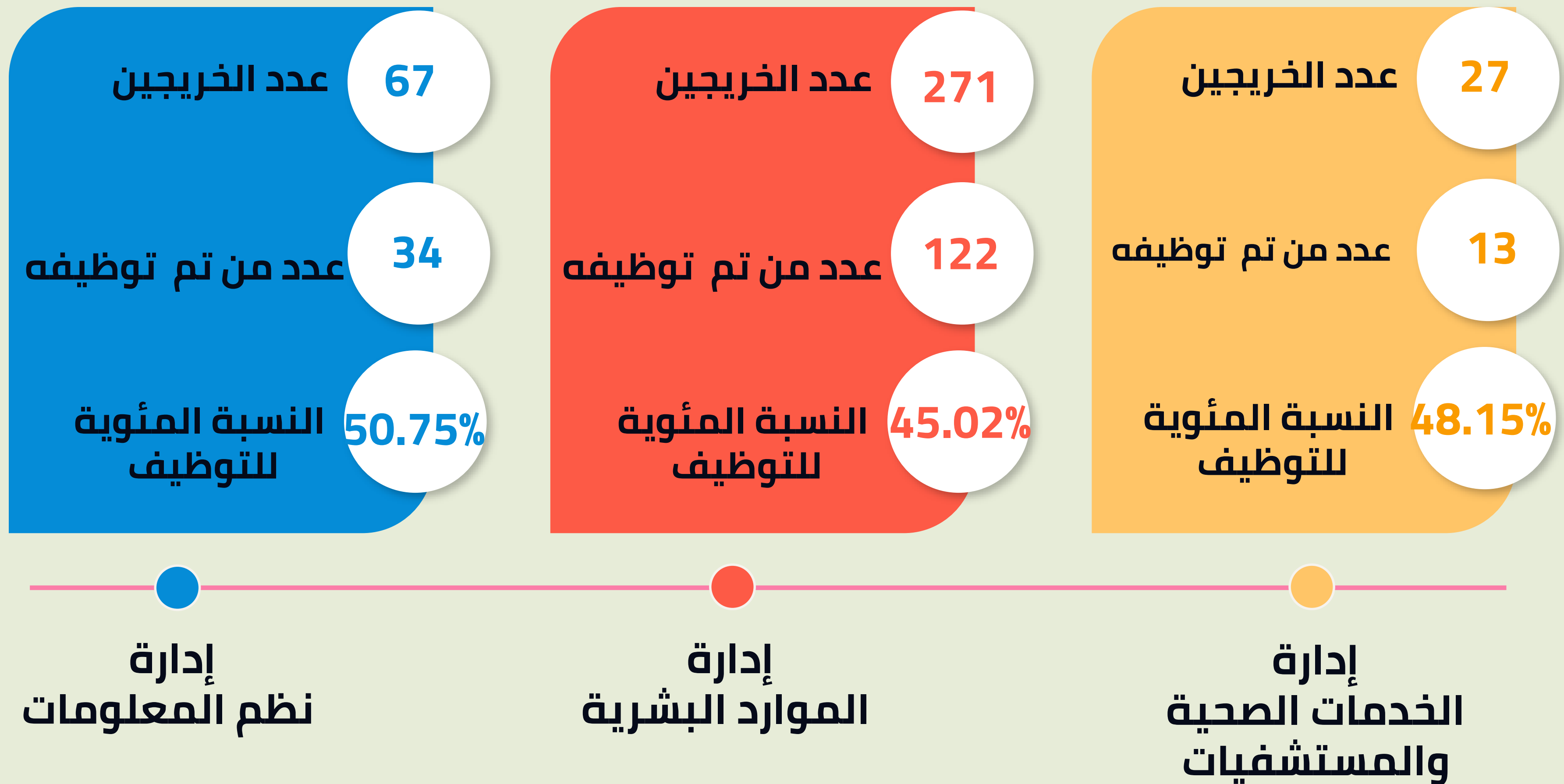
النسبة المئوية للتوظيف

37.61 %

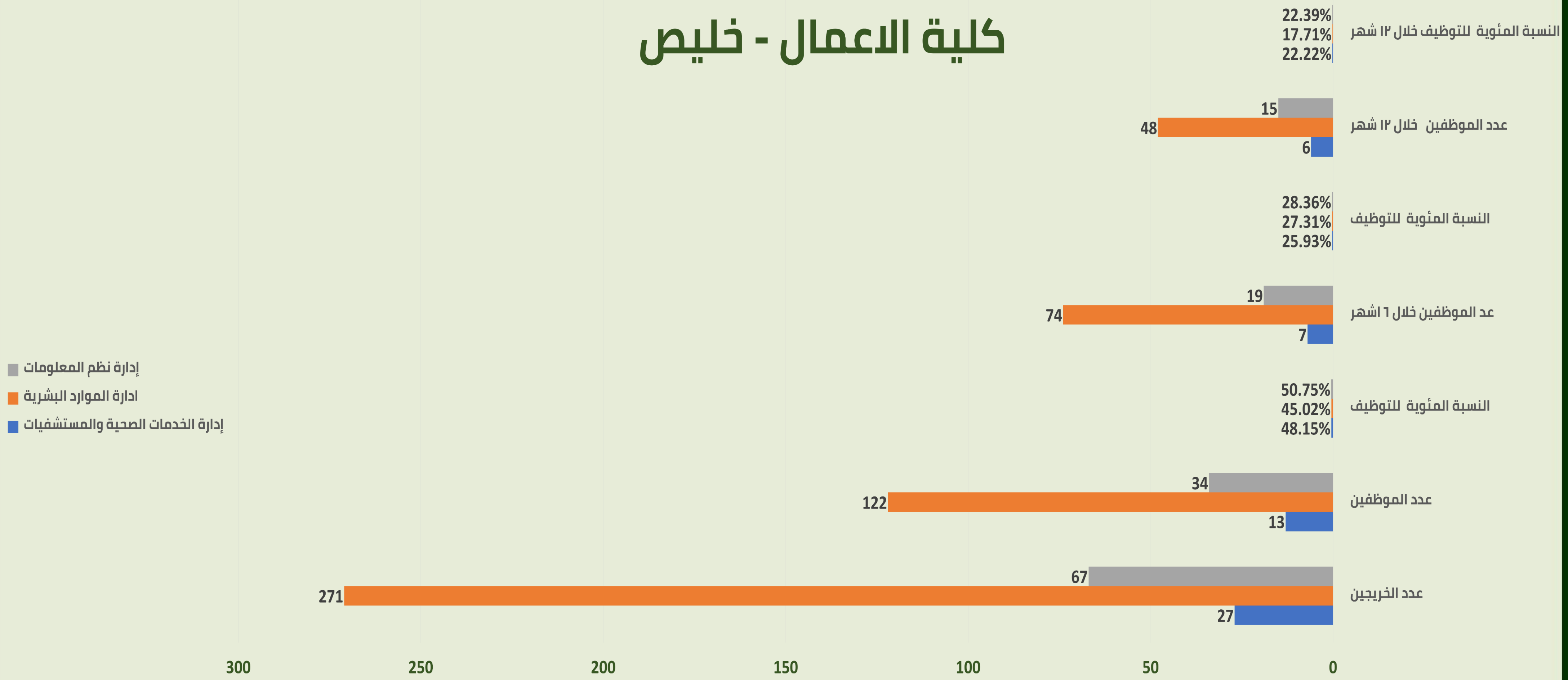
كلية الأعمال - الكامل



كلية الأعمال - خليص



كلية الاعمال - خليص



كلية علوم الرياضة



اللياقة البدنية

عدد الخريجين

142

عدد من تم
توظيفه

77

النسبة المئوية
للتوظيف

54.23%

التدريب الرياضي

عدد الخريجين

255

عدد من تم
توظيفه

139

النسبة المئوية
للتوظيف

54.51%

الإدارة الرياضية

عدد الخريجين

251

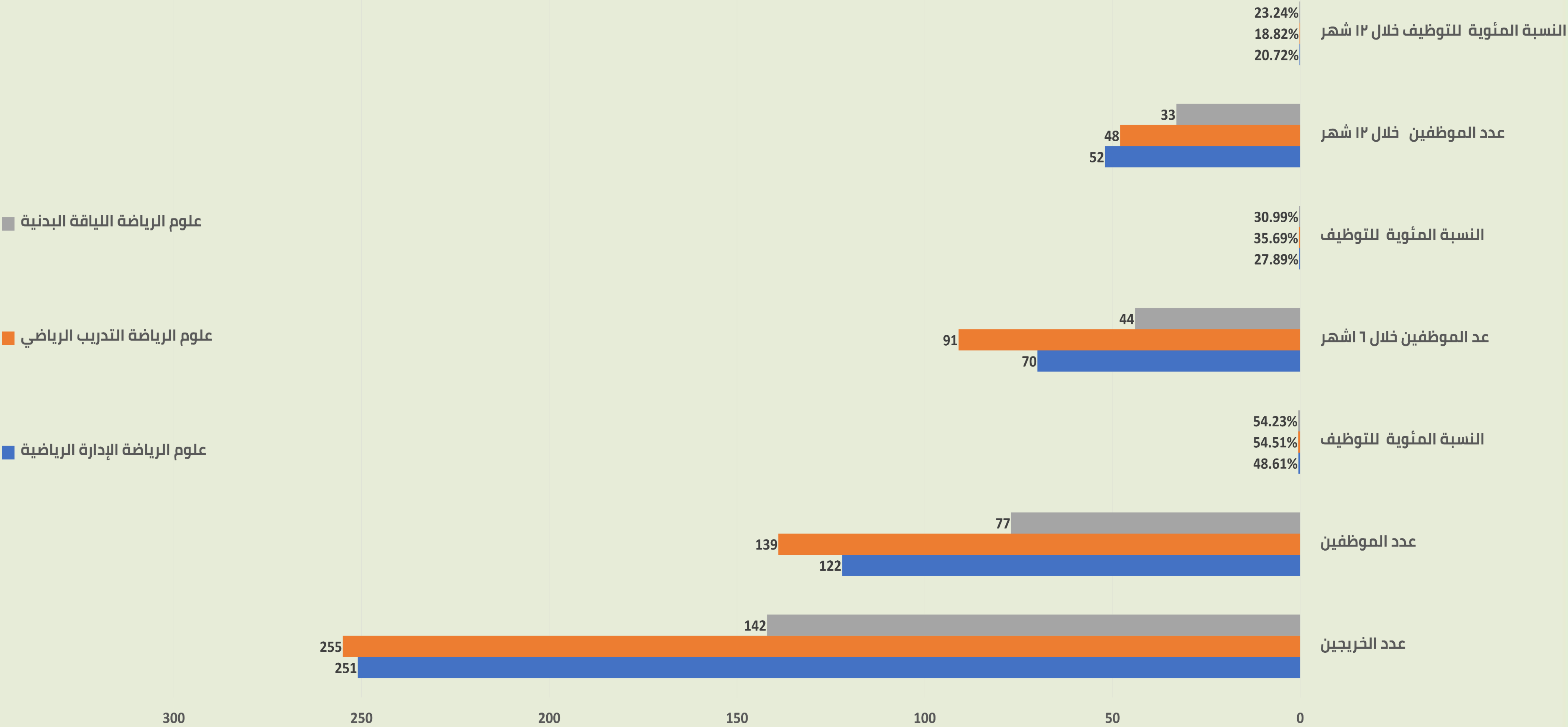
عدد من تم
توظيفه

122

النسبة المئوية
للتوظيف

48.61%

كلية العلوم والرياضه

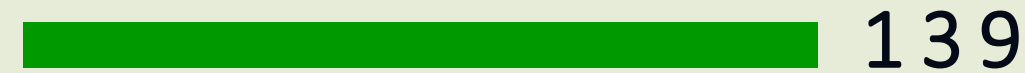


إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

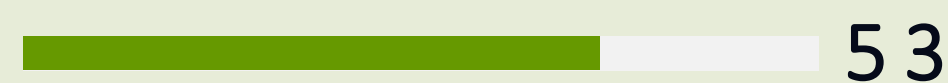
كلية العلوم الاجتماعية

نظم المعلومات الجغرافية

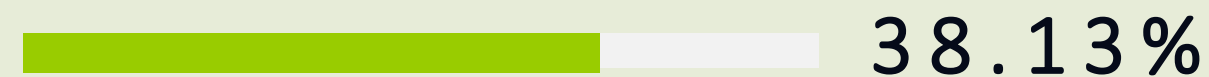
عدد الخريجين



عدد من تم توظيفه

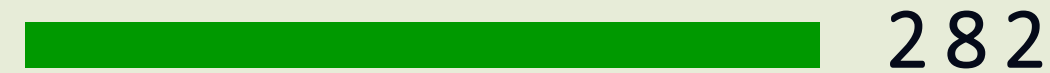


النسبة المئوية للتوظيف



علم النفس

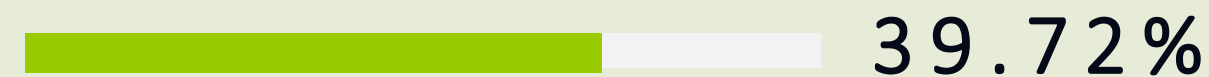
عدد الخريجين



عدد من تم توظيفه

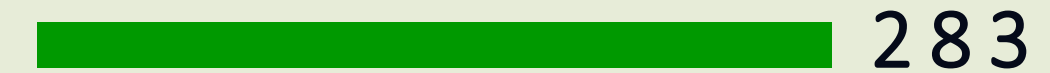


النسبة المئوية للتوظيف

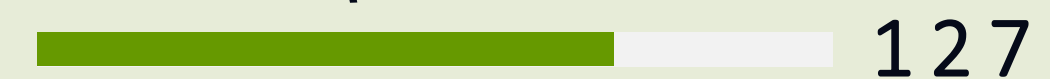


الأثار

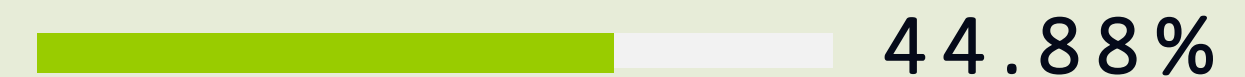
عدد الخريجين



عدد من تم توظيفه

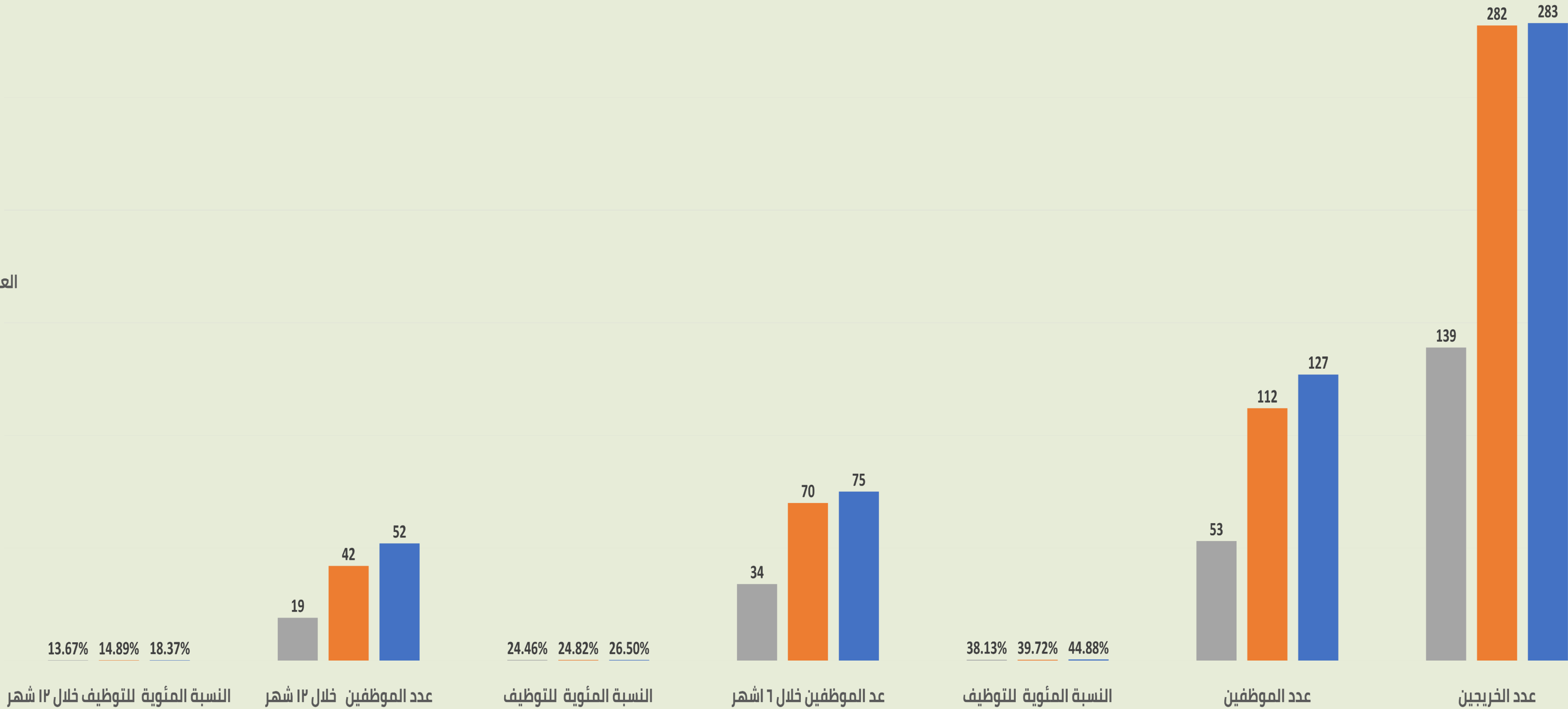


النسبة المئوية للتوظيف



كلية العلوم الاجتماعية

- العلوم الاجتماعية الآثار
- العلوم الاجتماعية علم النفس
- العلوم الاجتماعية نظم المعلومات الجغرافية



كلية الاتصال والاعلام

الاتصال
والاعلام

النسبة المئوية
للتوظيف

62.50%

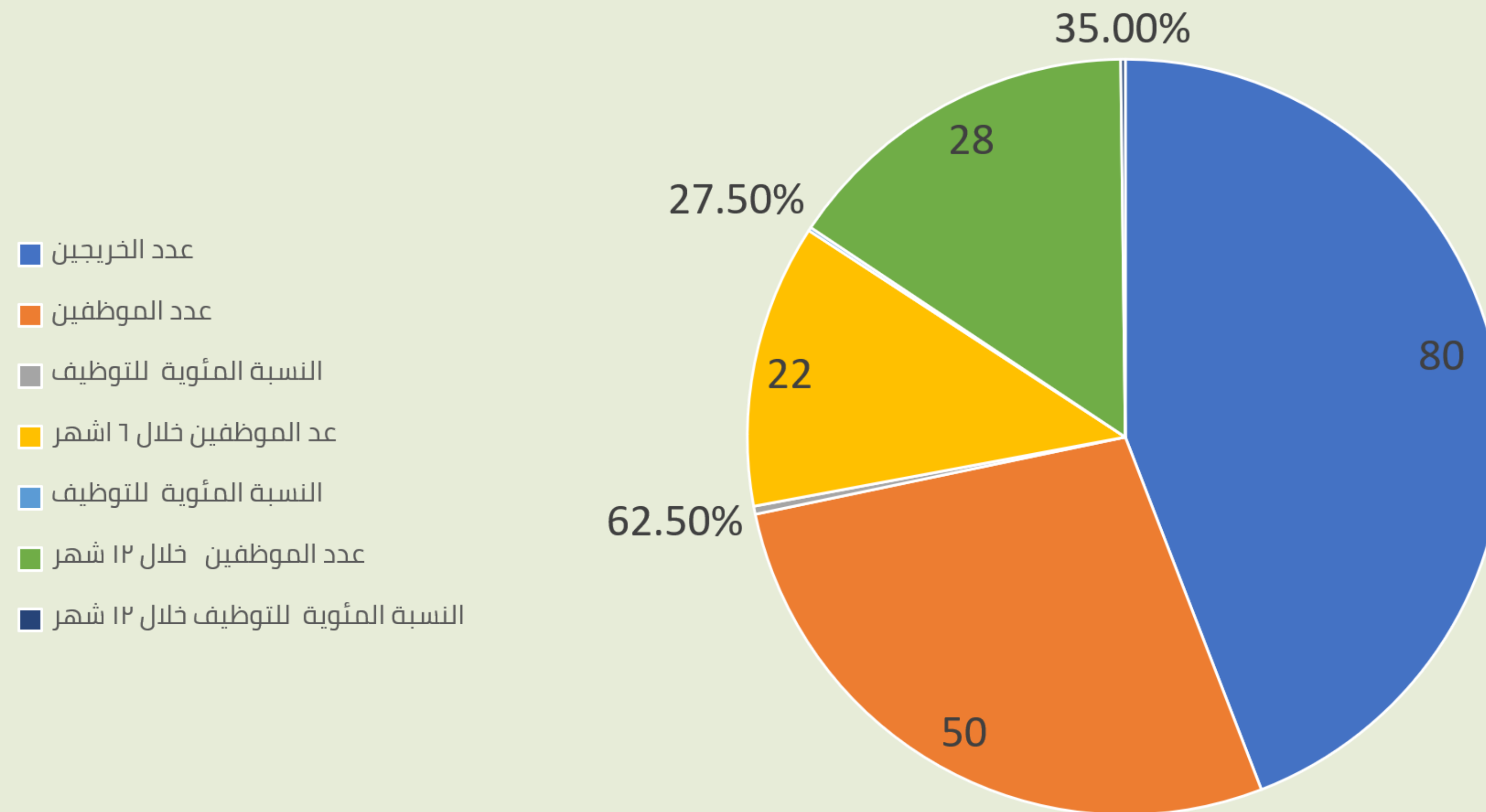
عدد من تم
توظيفه

50

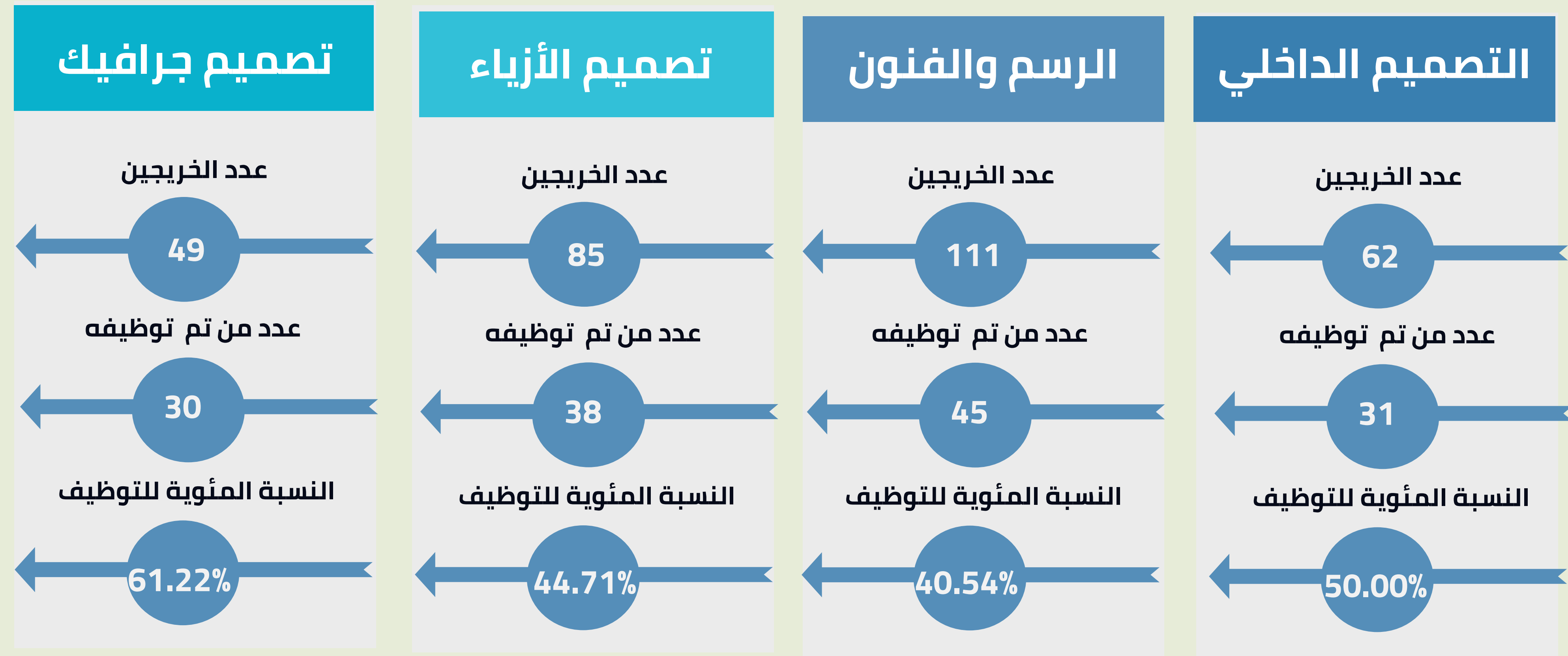
عدد الخريجين

80

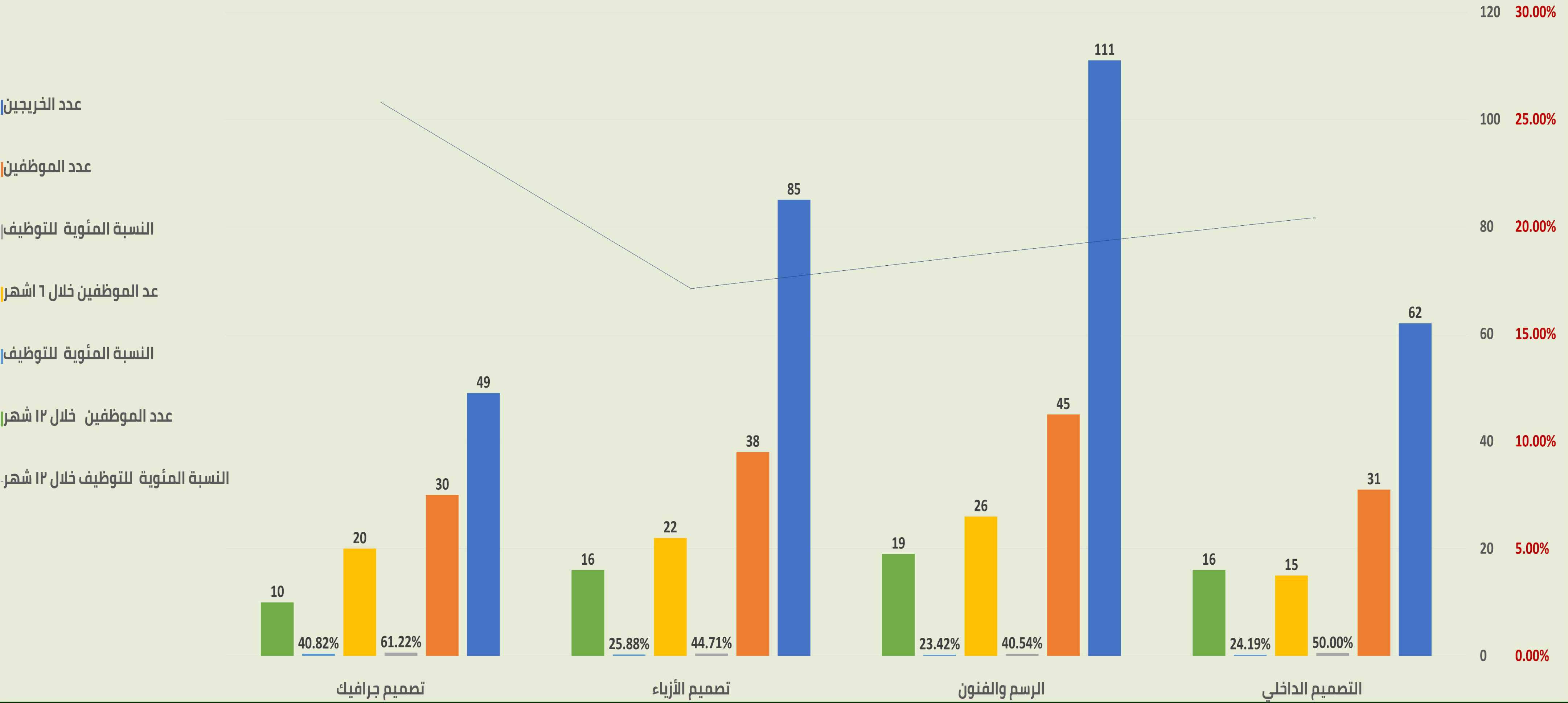
كلية الاتصال والاعلام



كلية التصميم والفنون



كلية التصميم والفنون



إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية القانون والدراسات القضائية

القانون
العام

النسبة المئوية
للتوظيف

52.64%

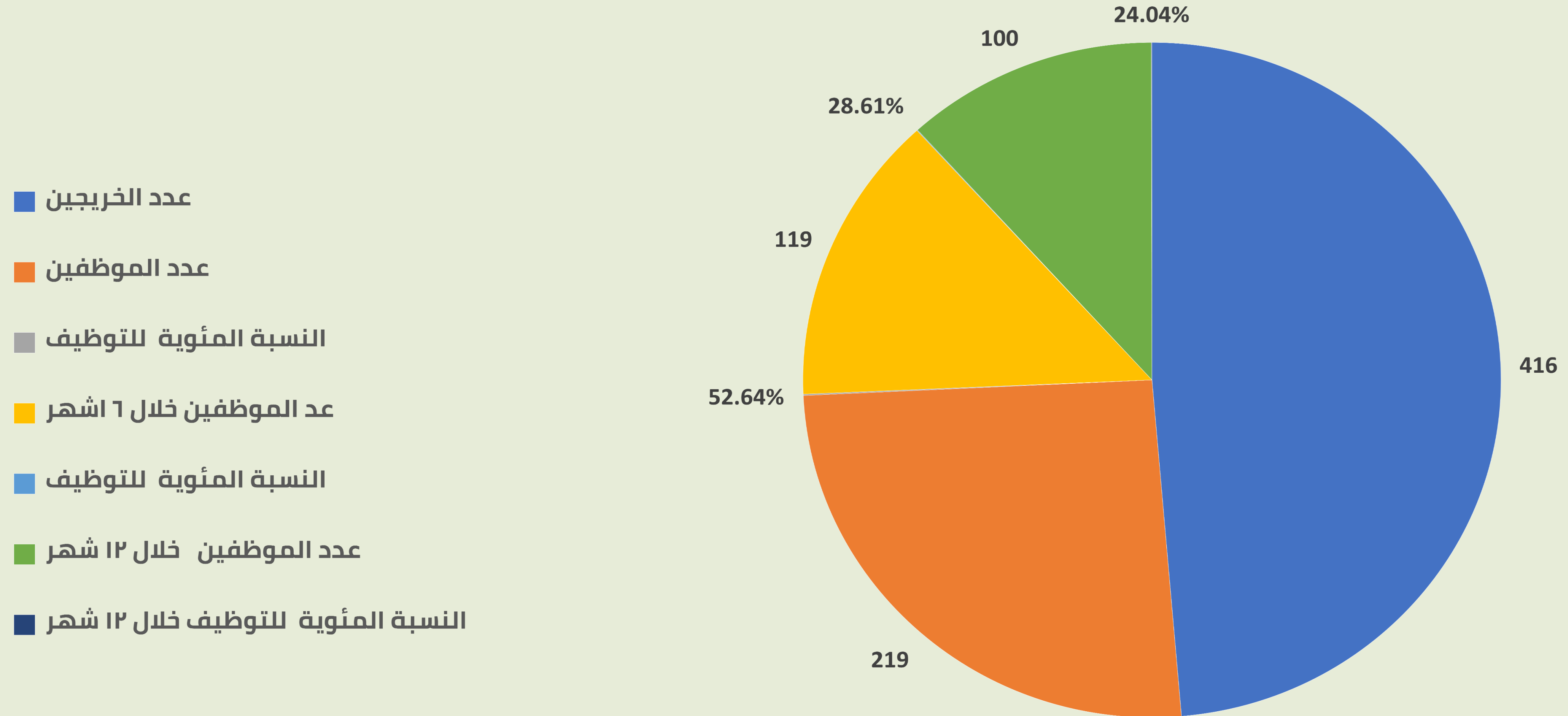
عدد من تم
توظيفه

219

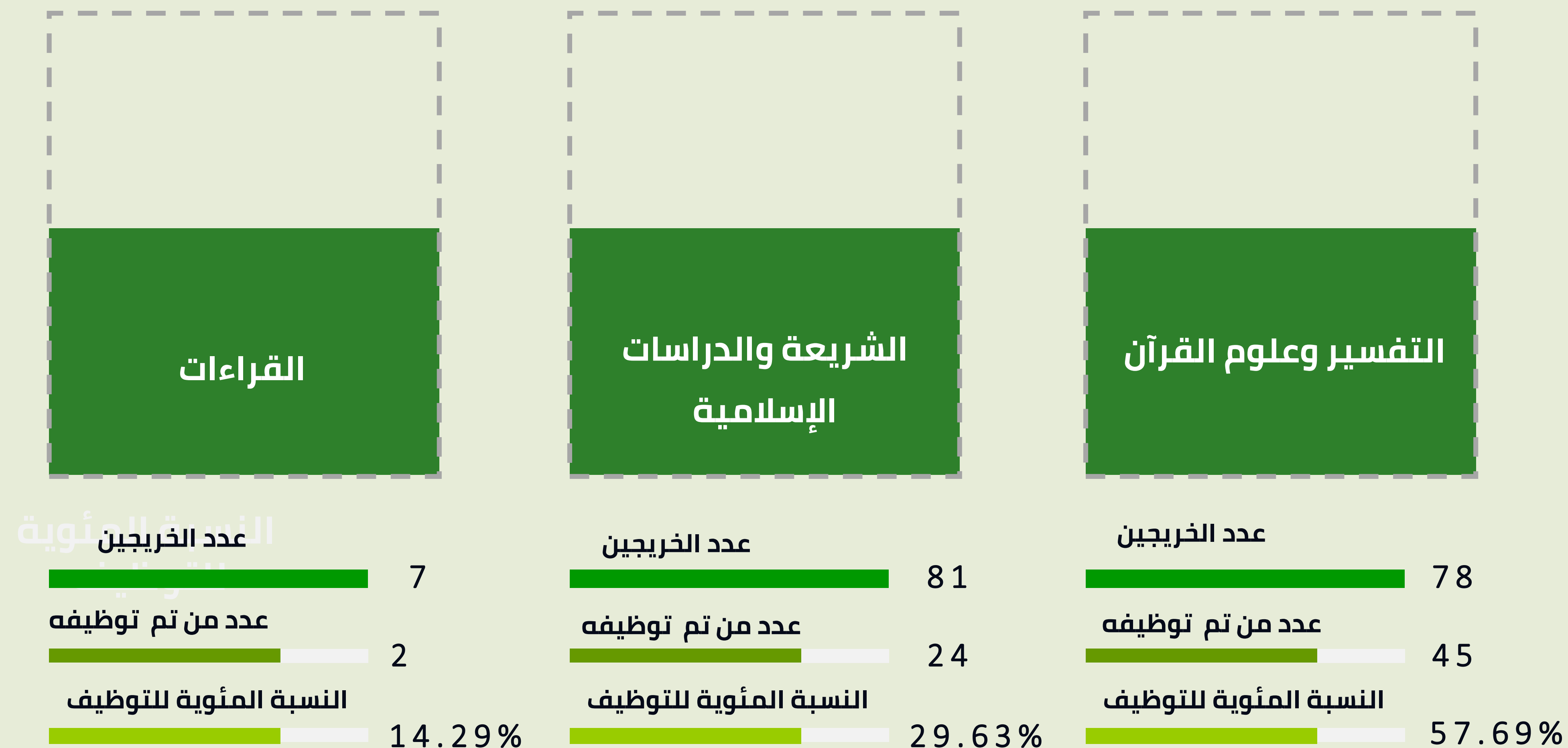
عدد الخريجين

416

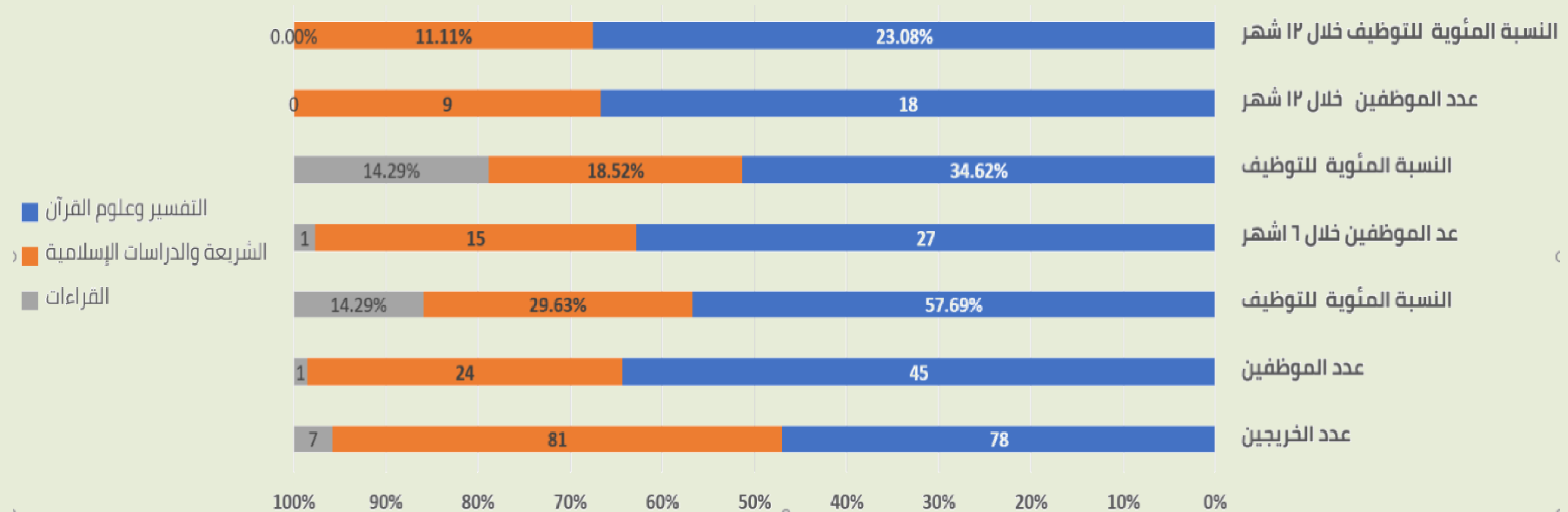
كلية القانون والدراسات القضائية



كلية القانون والدراسات القضائية



كلية القرآن والدراسات الإسلامية

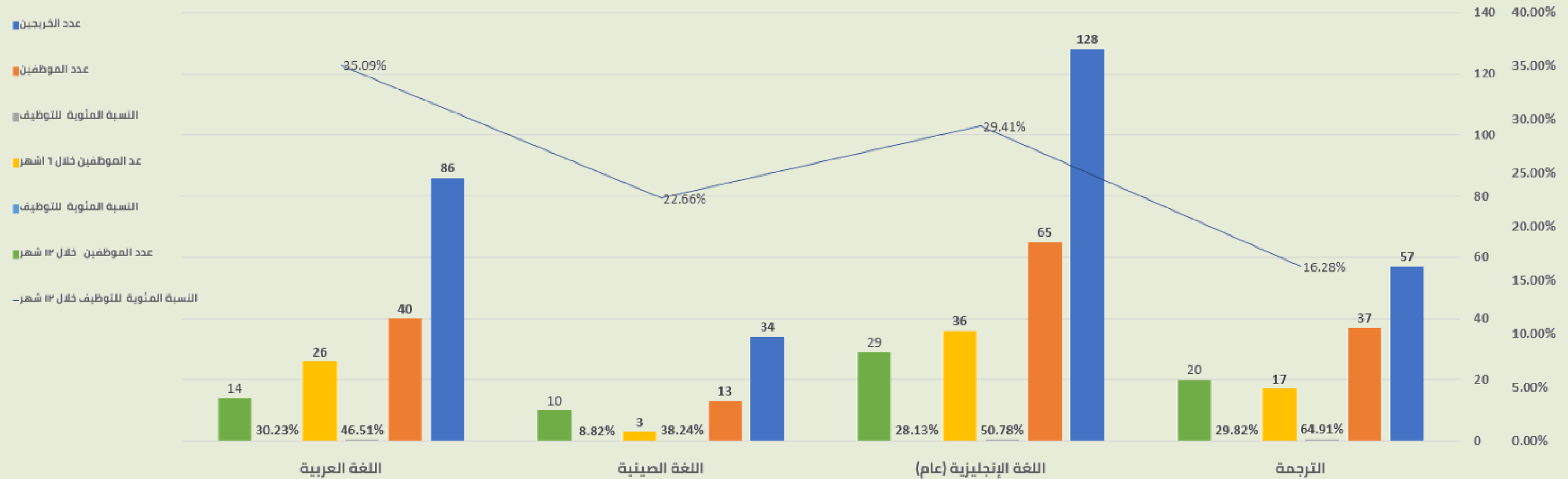


كلية اللغات والترجمة



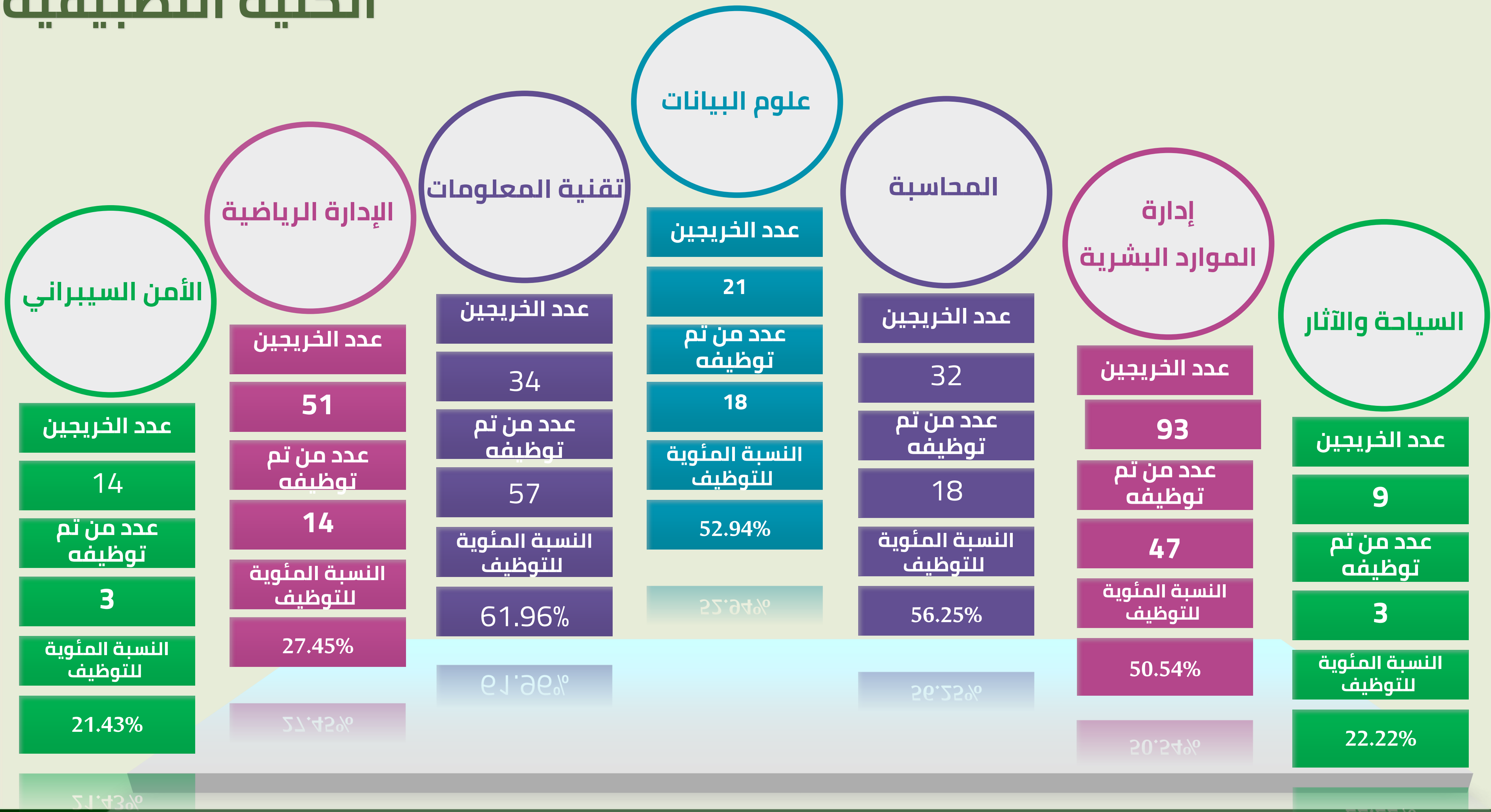
الترجمة	اللغة الإنجليزية (عام)	اللغة الصينية	اللغة العربية
عدد الخريجين	عدد الخريجين	عدد الخريجين	عدد الخريجين
57	128	34	86
عدد من تم توظيفه	عدد من تم توظيفه	عدد من تم توظيفه	عدد من تم توظيفه
37	56	13	40
النسبة المئوية للتوظيف	النسبة المئوية للتوظيف	النسبة المئوية للتوظيف	النسبة المئوية للتوظيف
64.91%	50.78%	38.24%	46.51%

كلية اللغات والترجمة



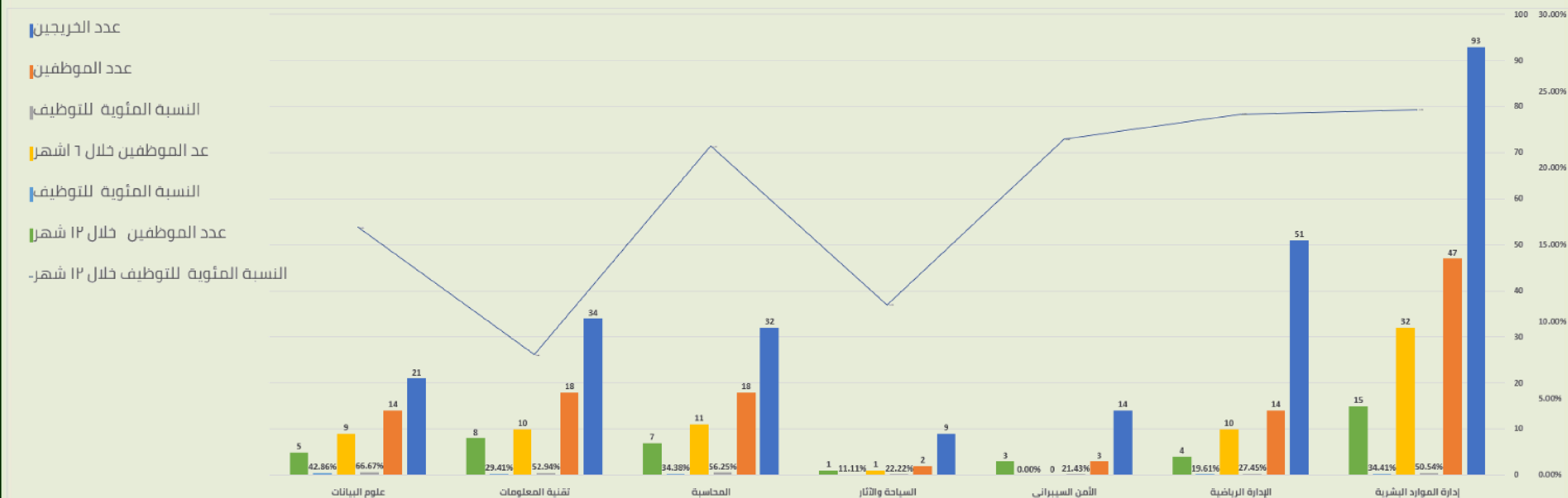
إحصائيات التوظيف لخريجي الدبلوم لعام 2024 م

الكلية التطبيقية



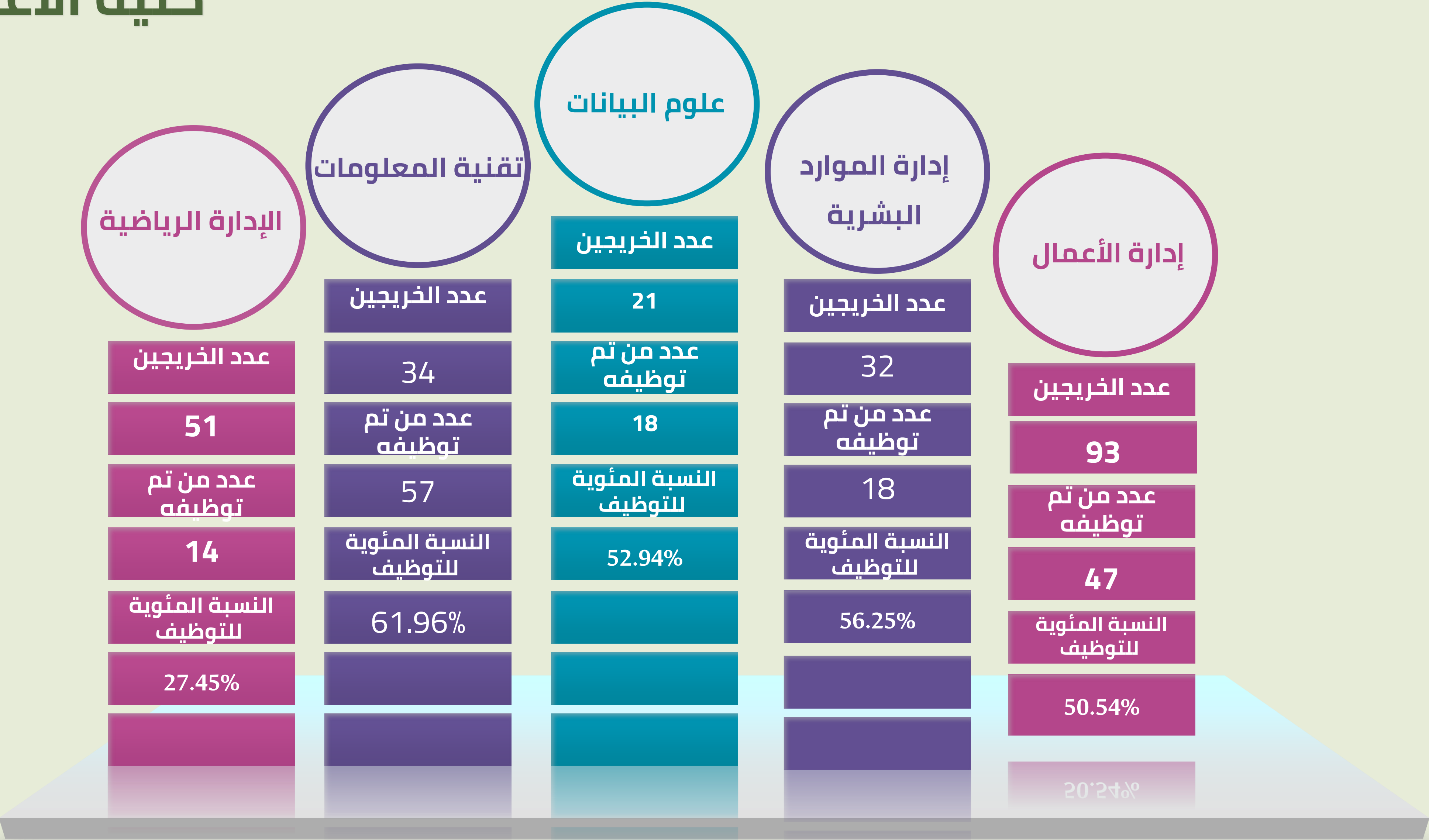
إحصائيات التوظيف لخريجي الدبلوم لعام 2024

الكلية التطبيقية

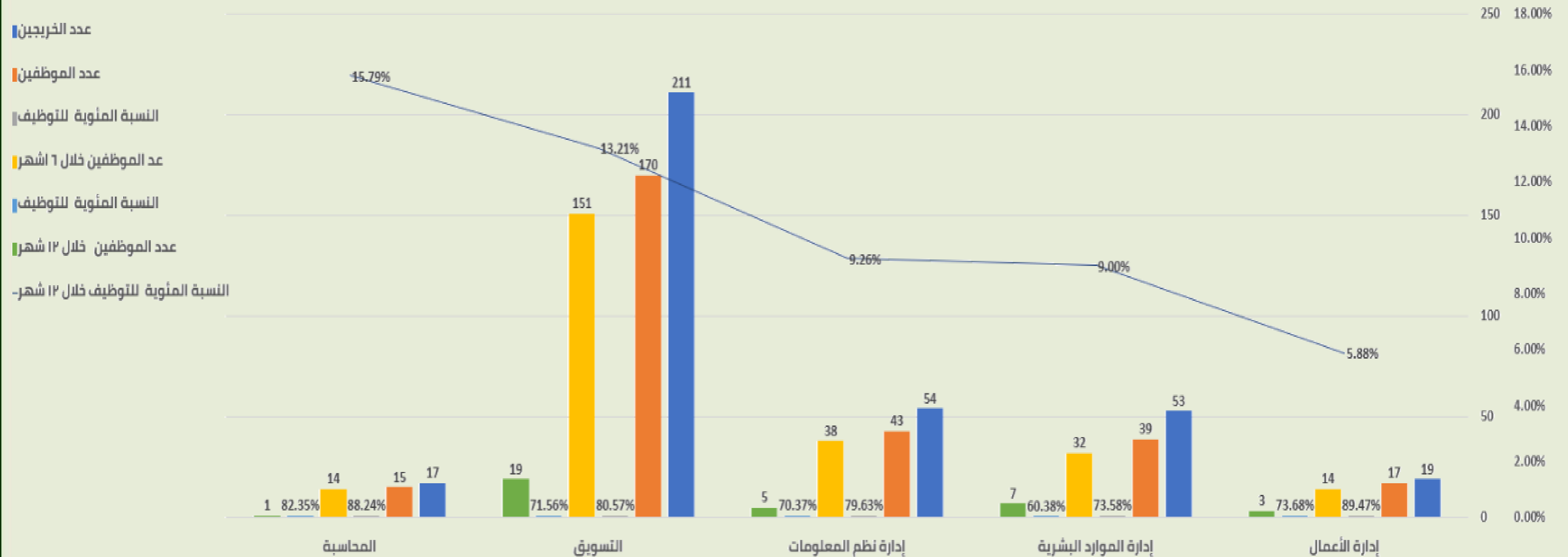


إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024

كلية الأعمال



كلية الأعمال



إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية التربية

المناهج وطرق التدريس

القيادة التربوية

التربية الخاصة

تقنيات التعليم

عدد الخريجين ٢٥

عدد من تم توظيفه ٨

النسبة المئوية للتوظيف 32.00%

عدد الخريجين ٢٢

عدد من تم توظيفه ٩

النسبة المئوية للتوظيف 40.91%

عدد الخريجين ٣١

عدد من تم توظيفه ١٤

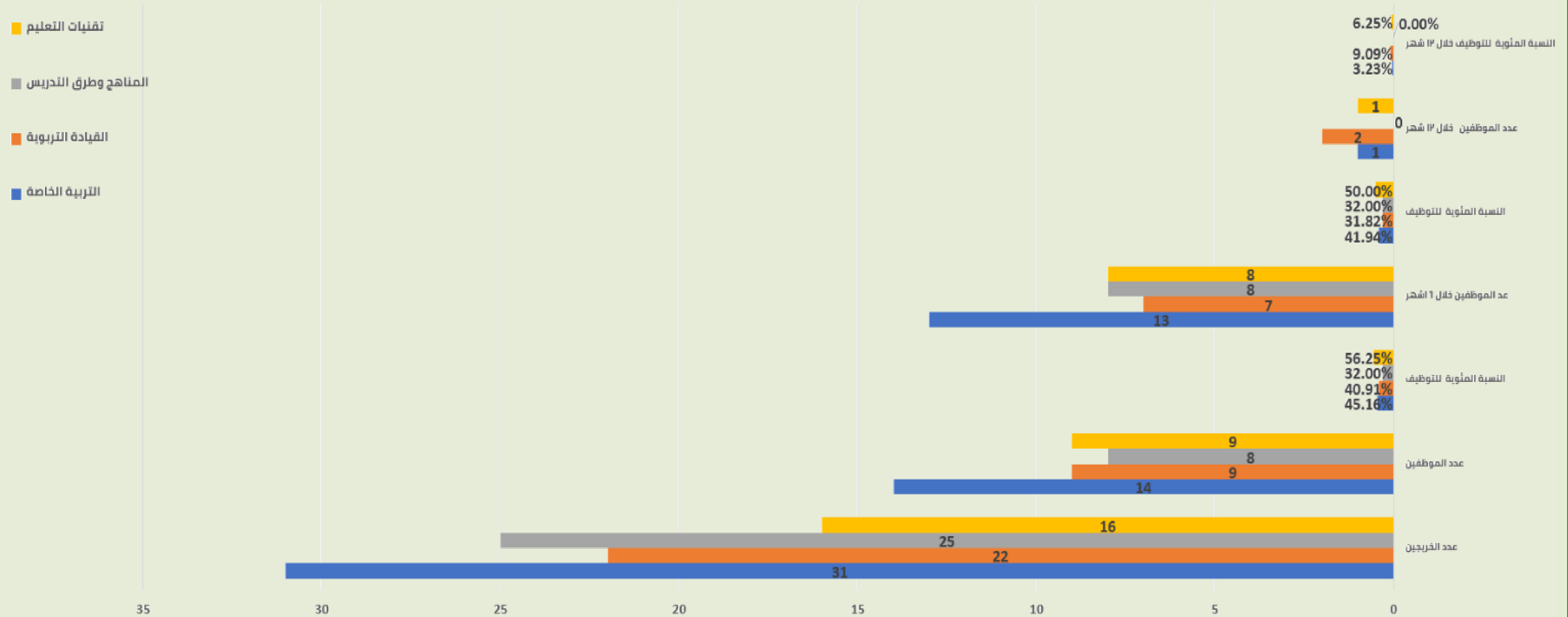
النسبة المئوية للتوظيف 45.16%

عدد الخريجين ١٦

عدد من تم توظيفه ٩

النسبة المئوية للتوظيف 56.25%

كلية التربية



إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية التصميم والفنون

تصميم
الأزياء

النسبة المئوية
للتوظيف

25.00%

عدد من تم
توظيفه

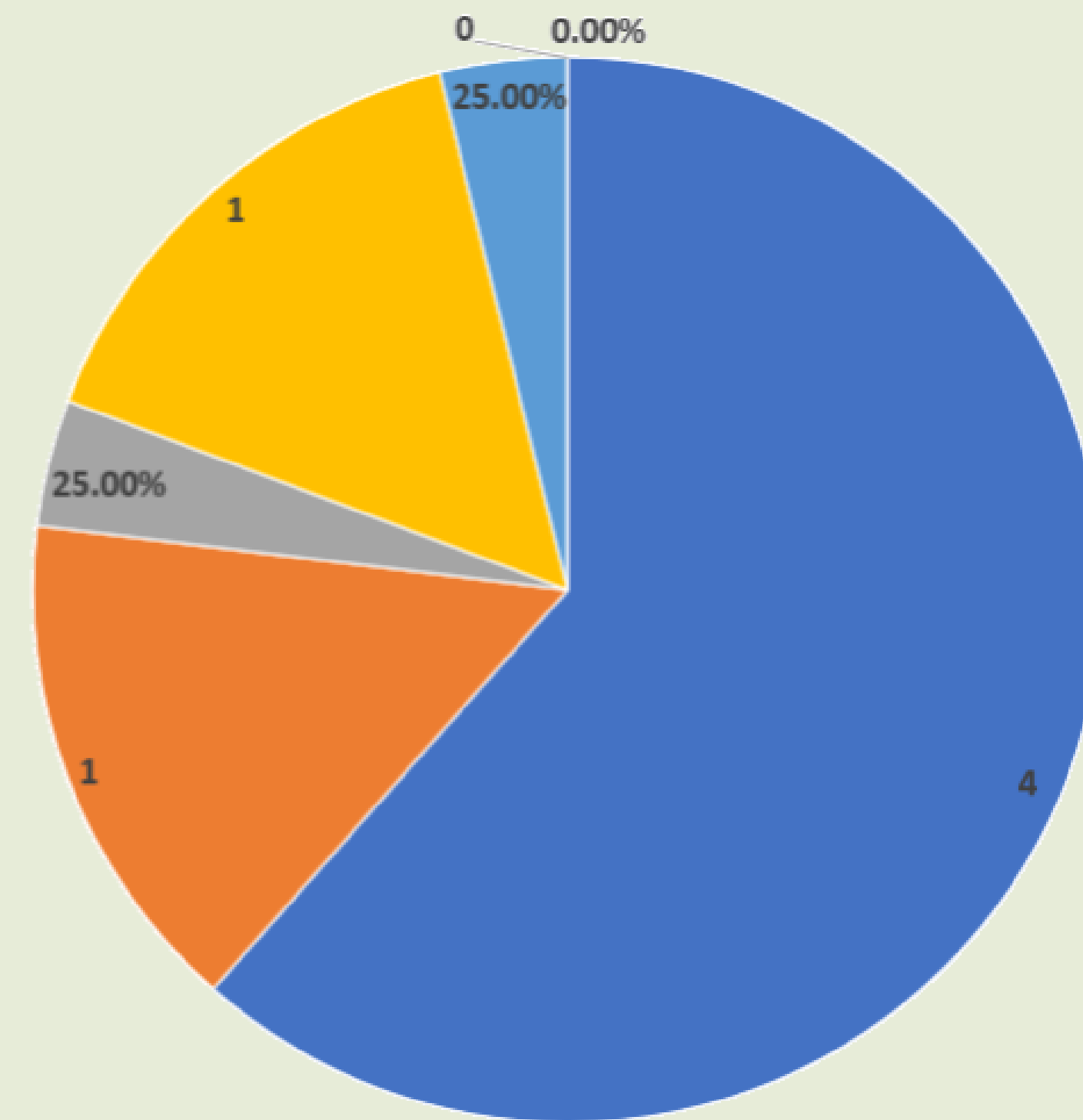
1

عدد الخريجين

4

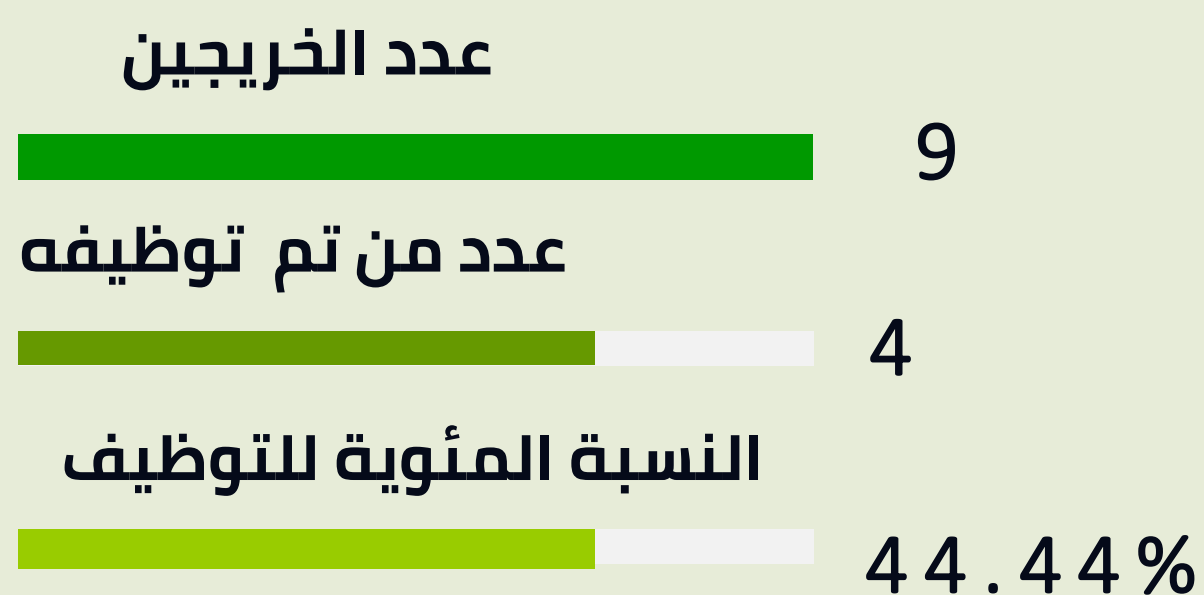
كلية التصاميم والفنون

- عدد الخريجين
- عدد الموظفين
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر

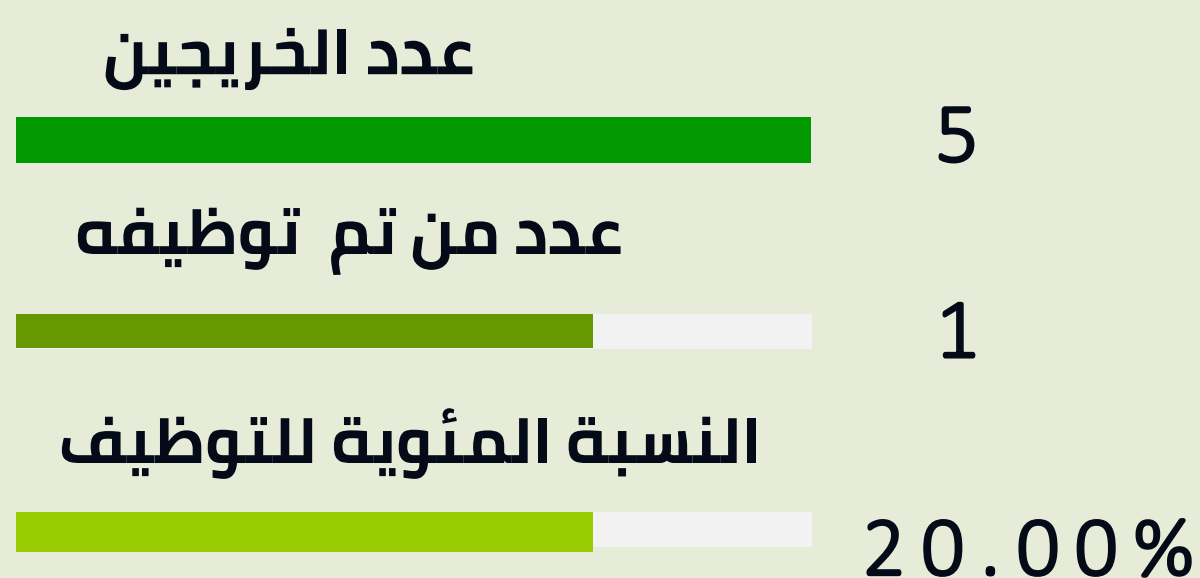


كلية العلوم

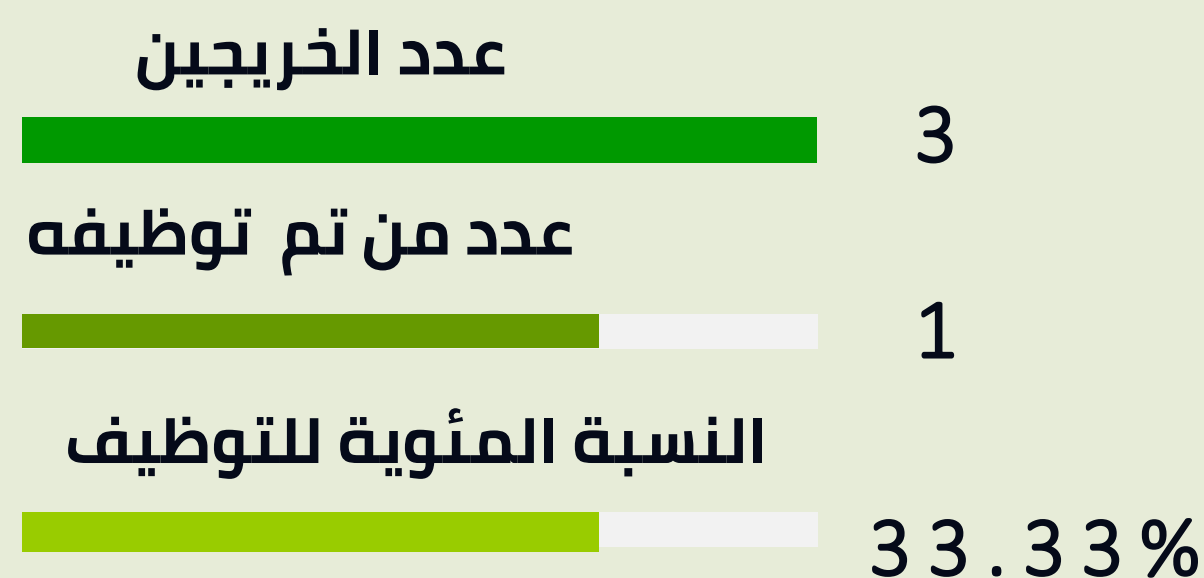
الرياضيات



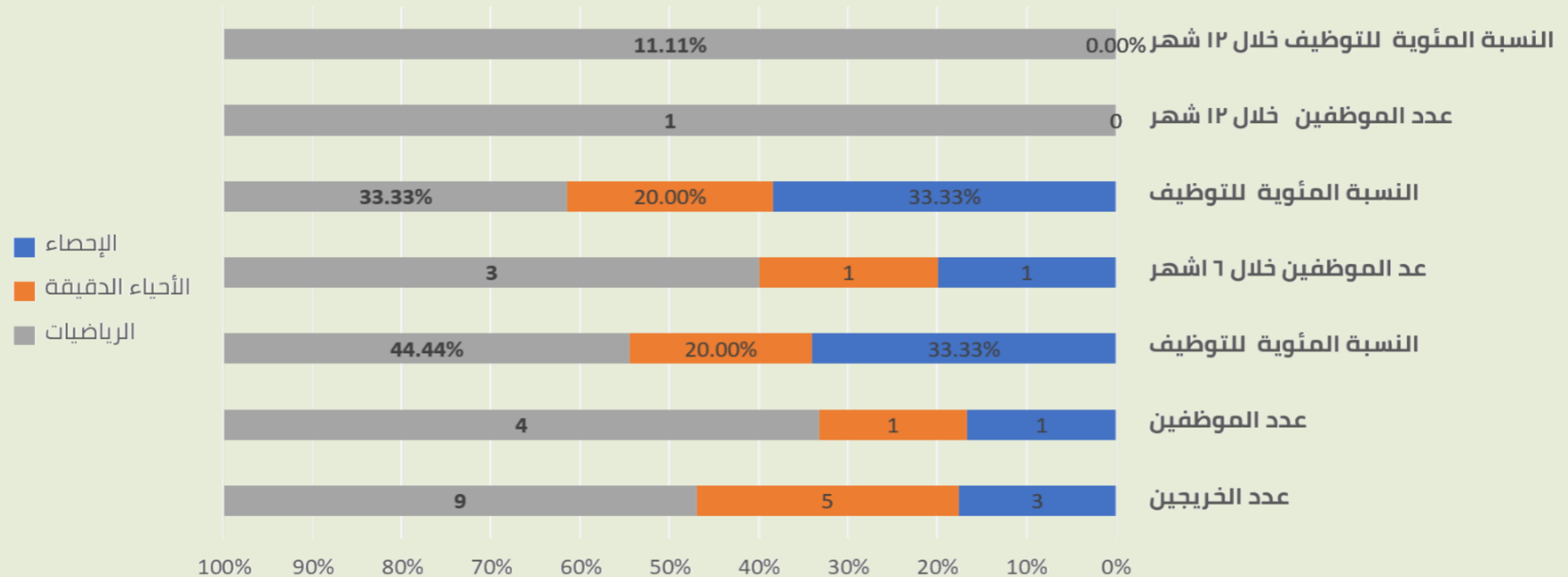
الأحياء الدقيقة



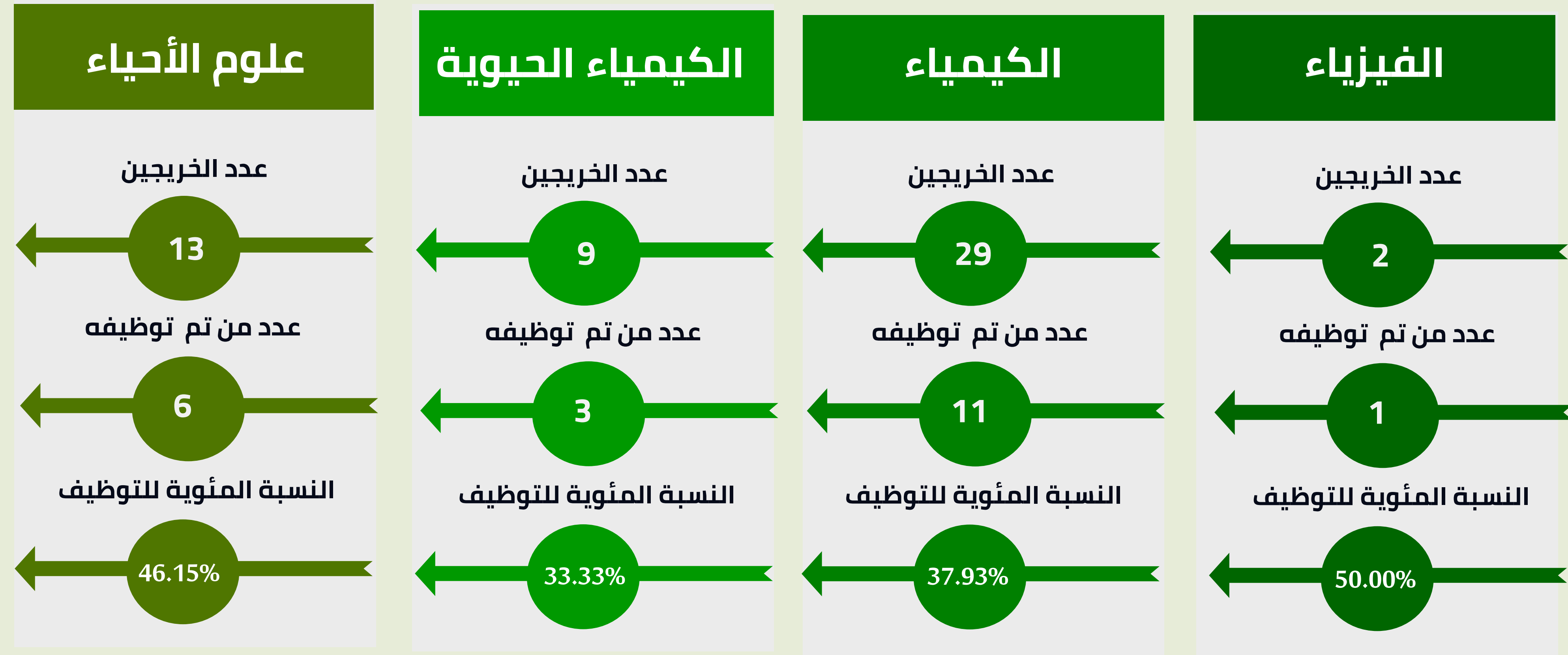
الإحصاء



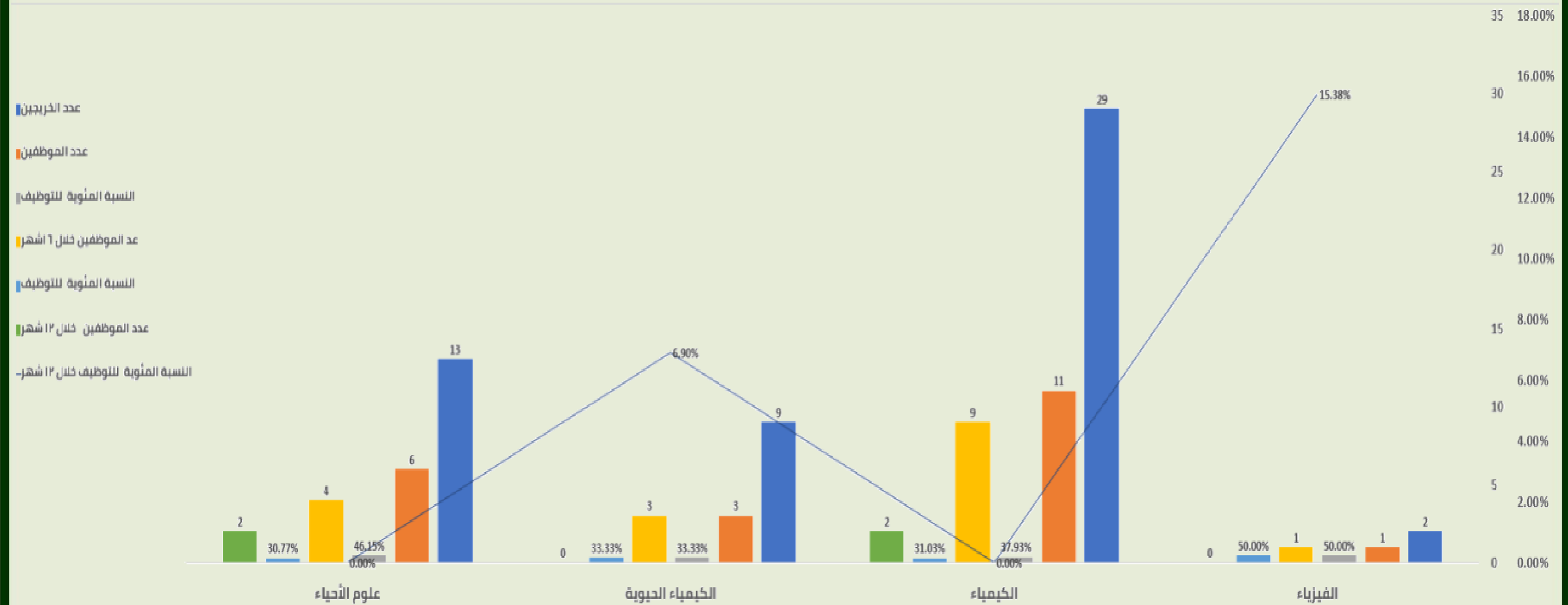
كلية العلوم



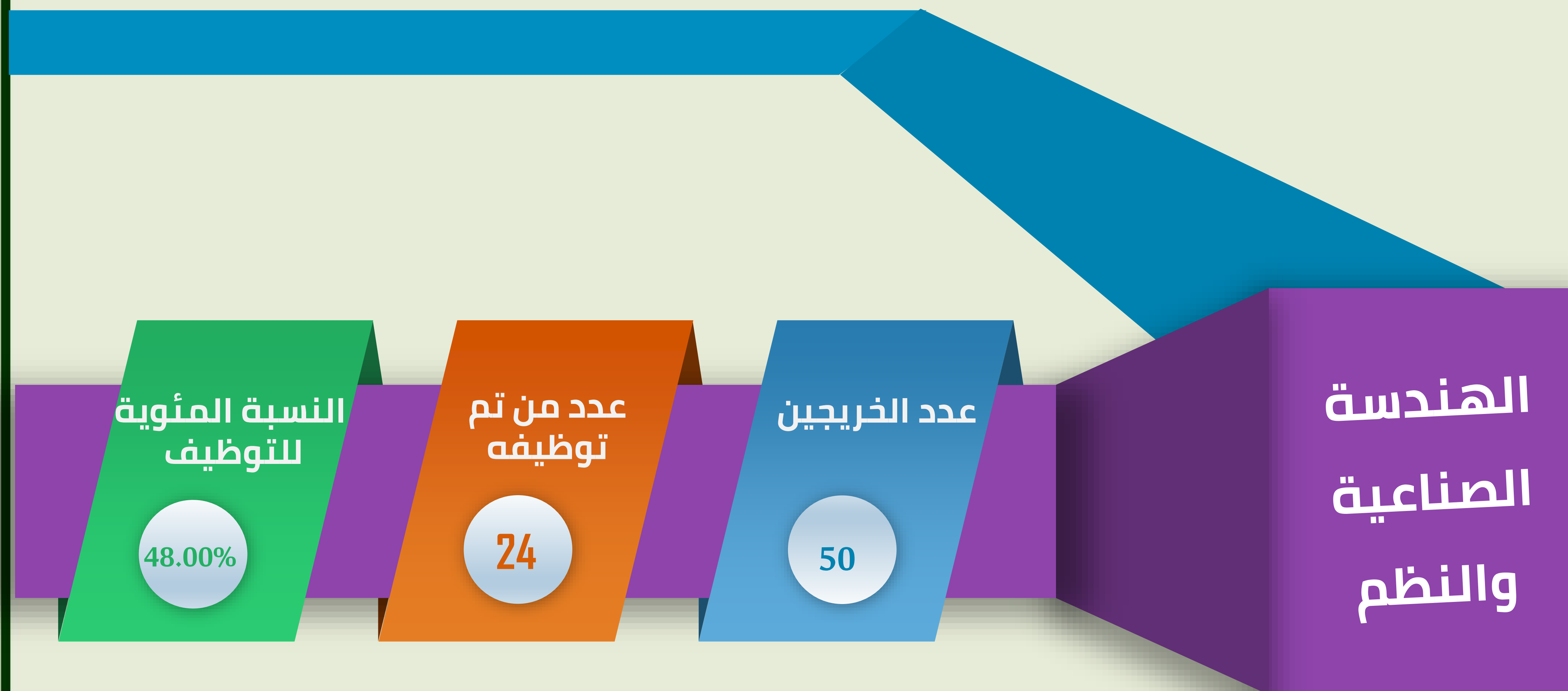
كلية العلوم



كلية العلوم



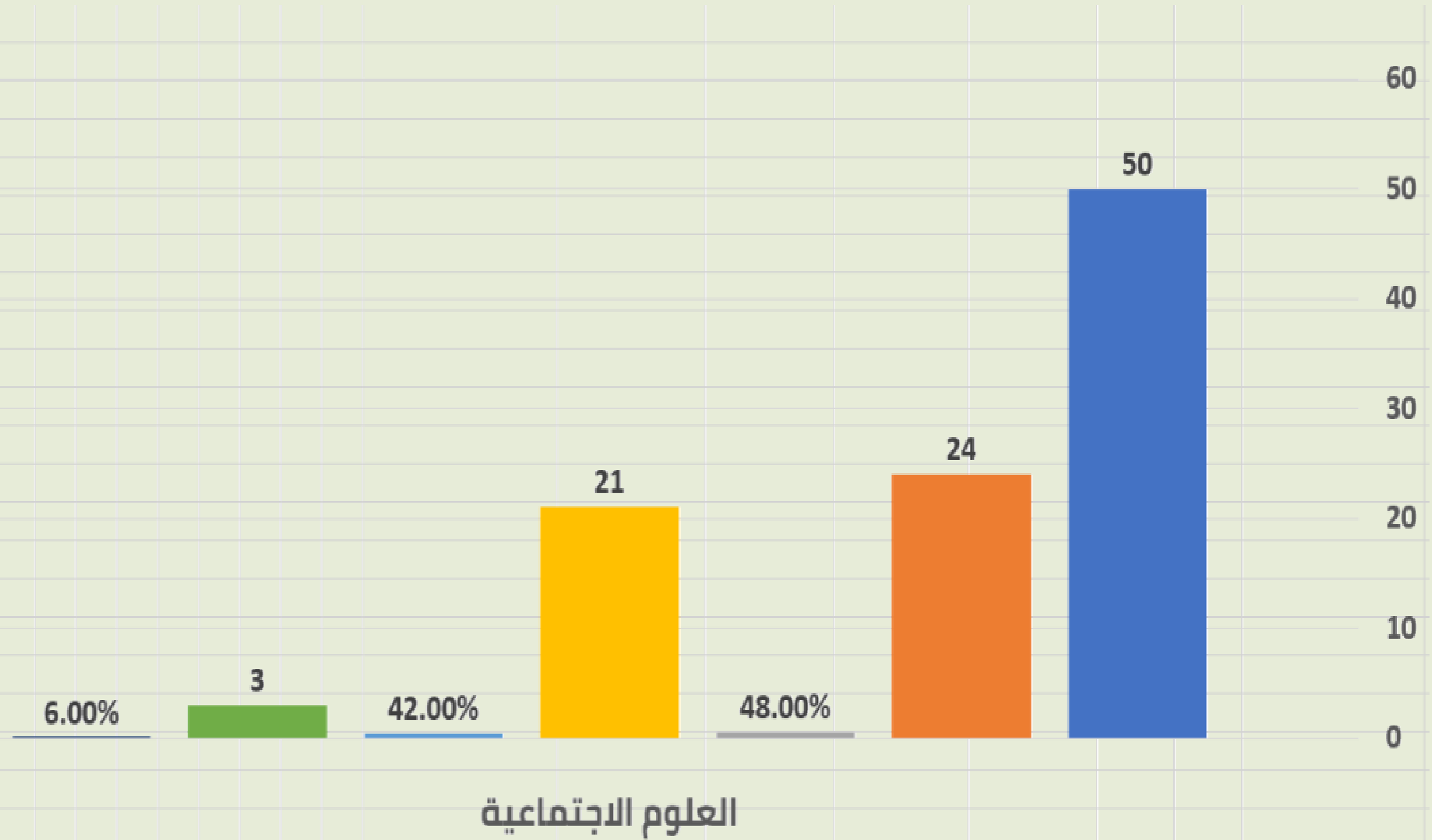
كلية العلوم الاجتماعية



إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية العلوم الاجتماعية

- عدد الخريجين
- عدد الموظفين
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر



كلية العلوم والآداب - خليص

علوم الأحياء

عدد الخريجين

3

عدد من تم
توظيفه

3

النسبة المئوية
للتوظيف

100.00%

اللغة الإنجليزية (عام)

عدد الخريجين

31

عدد من تم
توظيفه

16

النسبة المئوية
للتوظيف

51.61%

التقنية الحيوية

عدد الخريجين

2

عدد من تم
توظيفه

2

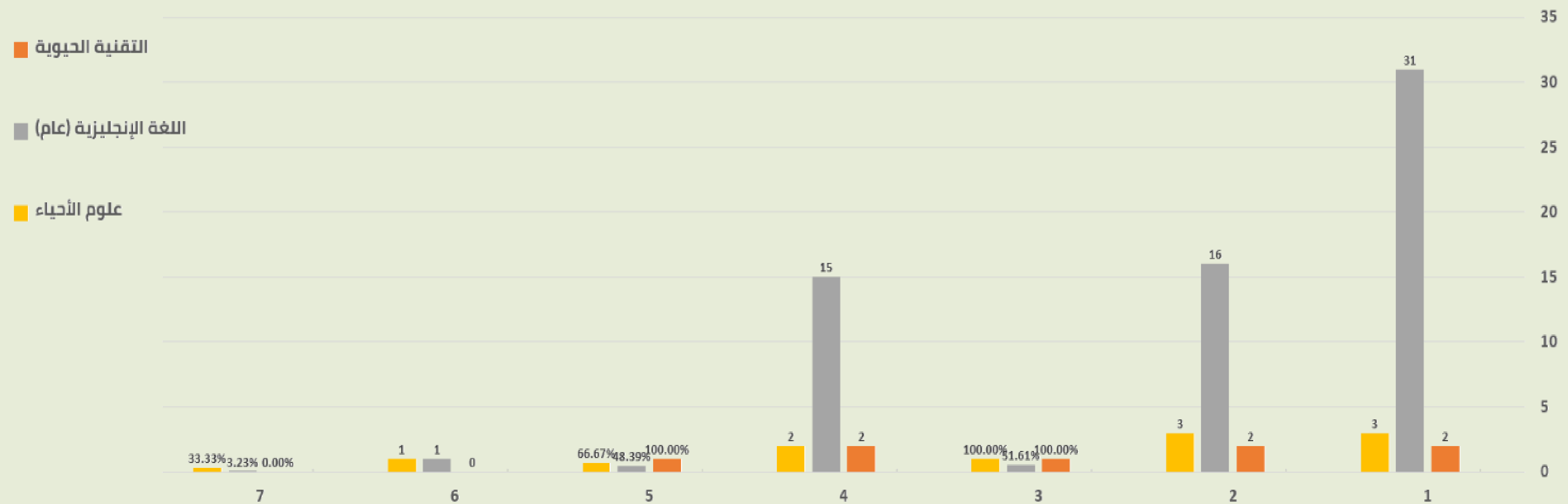
النسبة المئوية
للتوظيف

100.00%

100.00%

إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية العلوم والآداب - خليص



إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية القانون والدراسات القضائية

القانون
الخاص

النسبة المئوية
للتوظيف

60.00%

عدد من تم
توظيفه

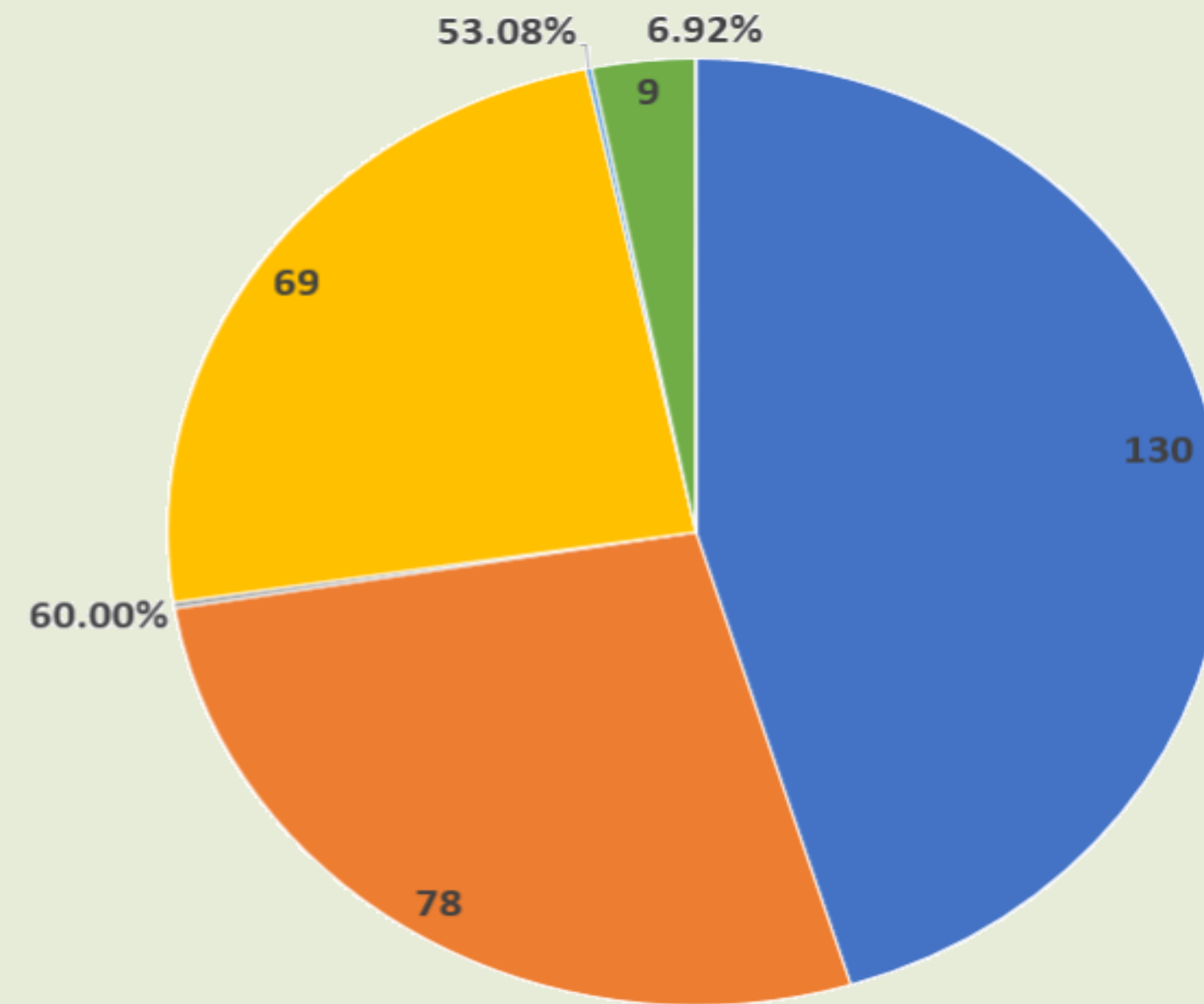
78

عدد الخريجين

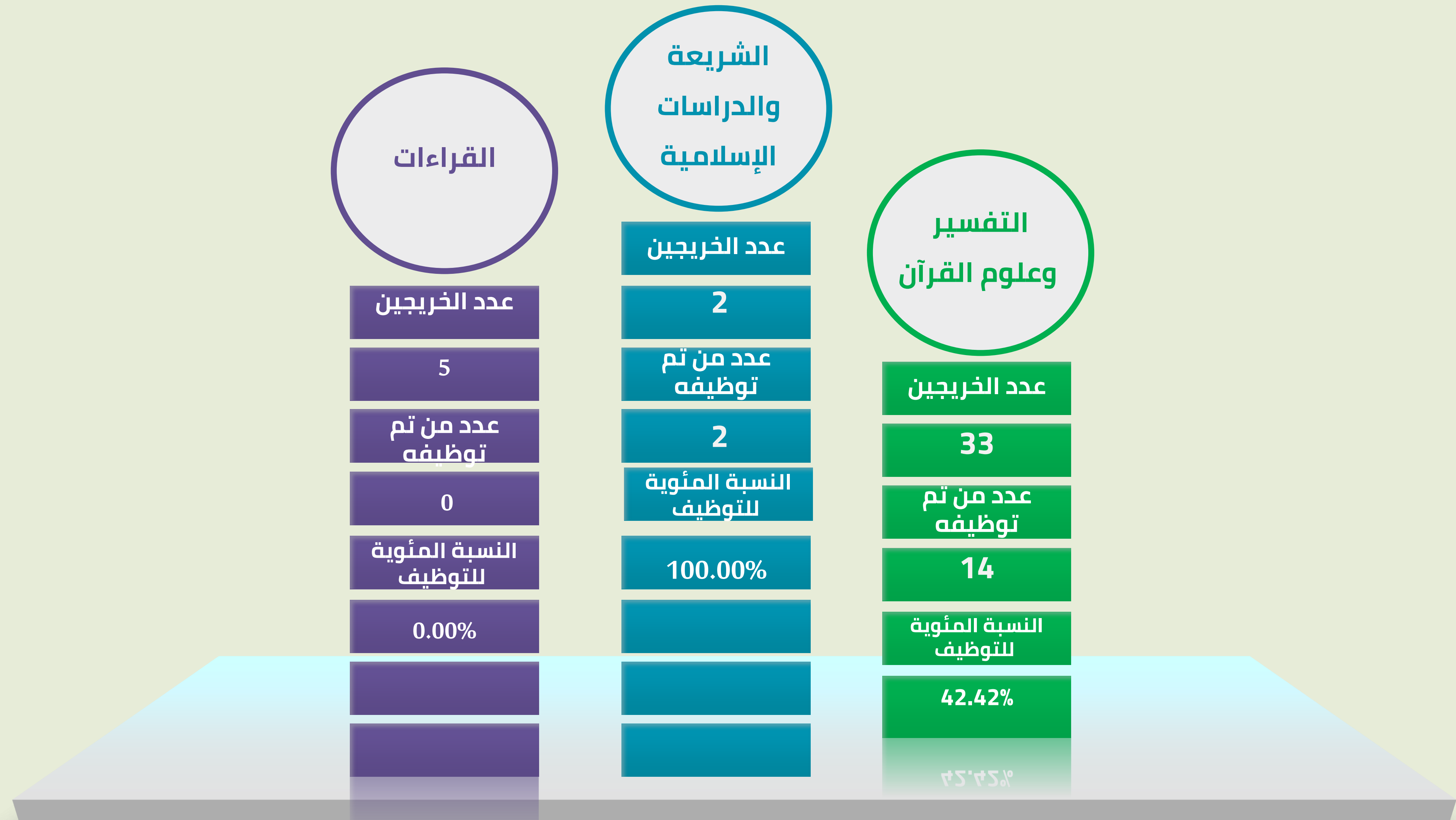
130

كلية القانون والدراسات القضائية

- عدد الخريجين
- عدد الموظفين
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر

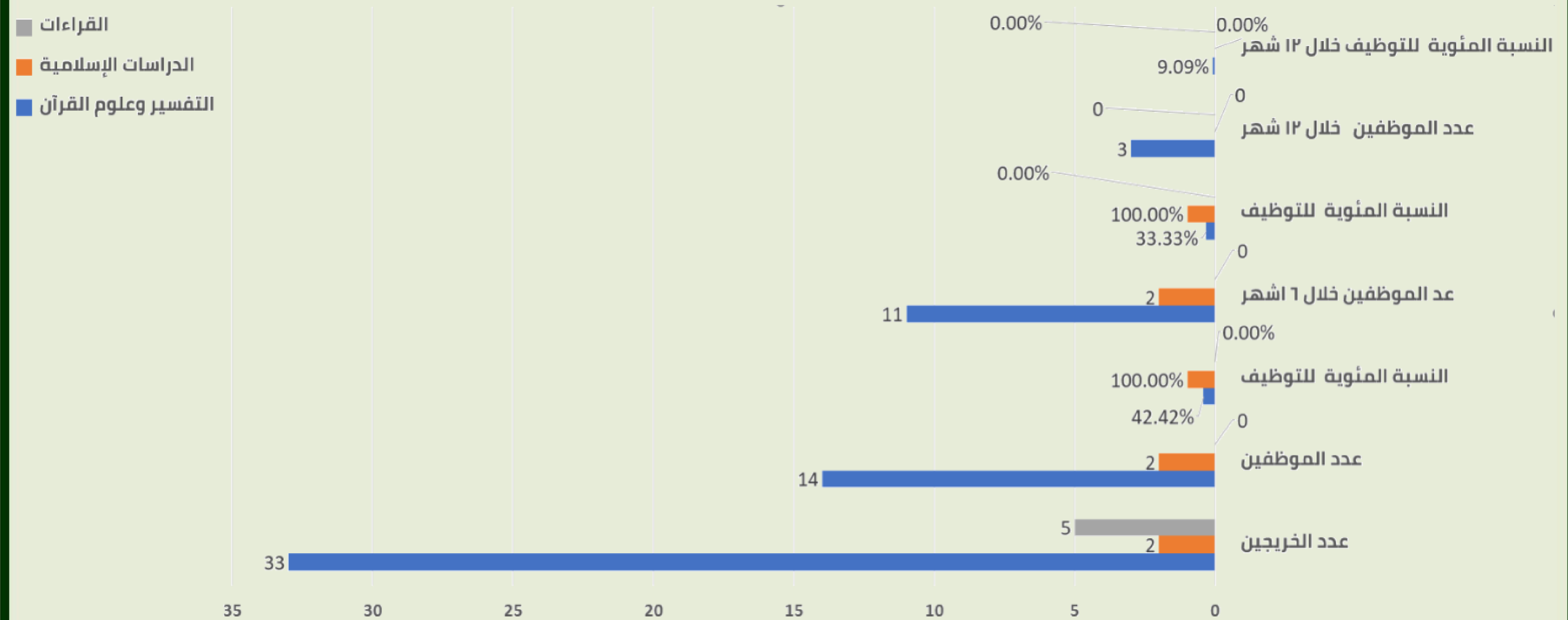


كلية القرآن والدراسات الإسلامية



إحصائيات التوظيف لخريجي البكالوريوس لعام 2024

كلية القرآن والدراسات الإسلامية



إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية اللغات والترجمة



اللغة العربية

عدد الخريجين

5

عدد من تم
توظيفه

1

النسبة المئوية
للتوظيف

20.00%

اللغة الإنجليزية (عام)

عدد الخريجين

3

عدد من تم
توظيفه

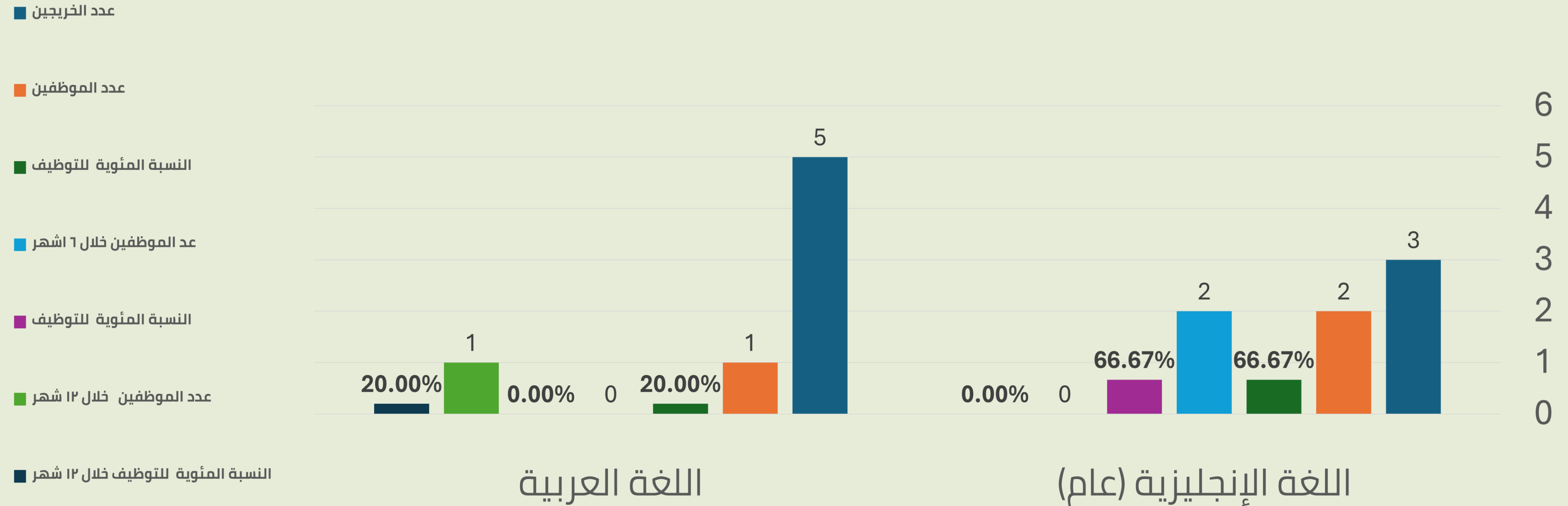
2

النسبة المئوية
للتوظيف

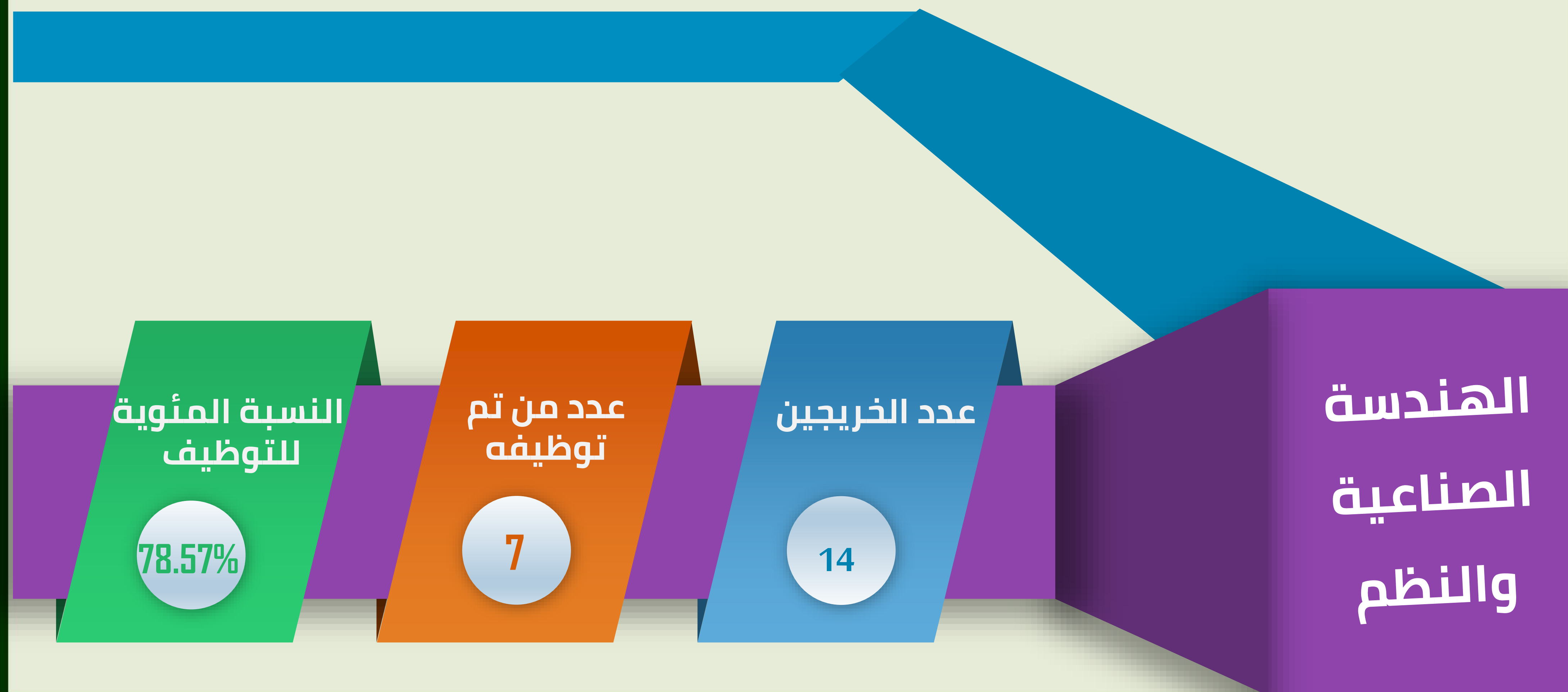
66.67%

إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية اللغات والترجمة



كلية الهندسة



إحصائيات التوظيف لخريجي الماجستير لعام 2024 م

كلية الهندسة

عدد الخريجين

عدد الموظفين

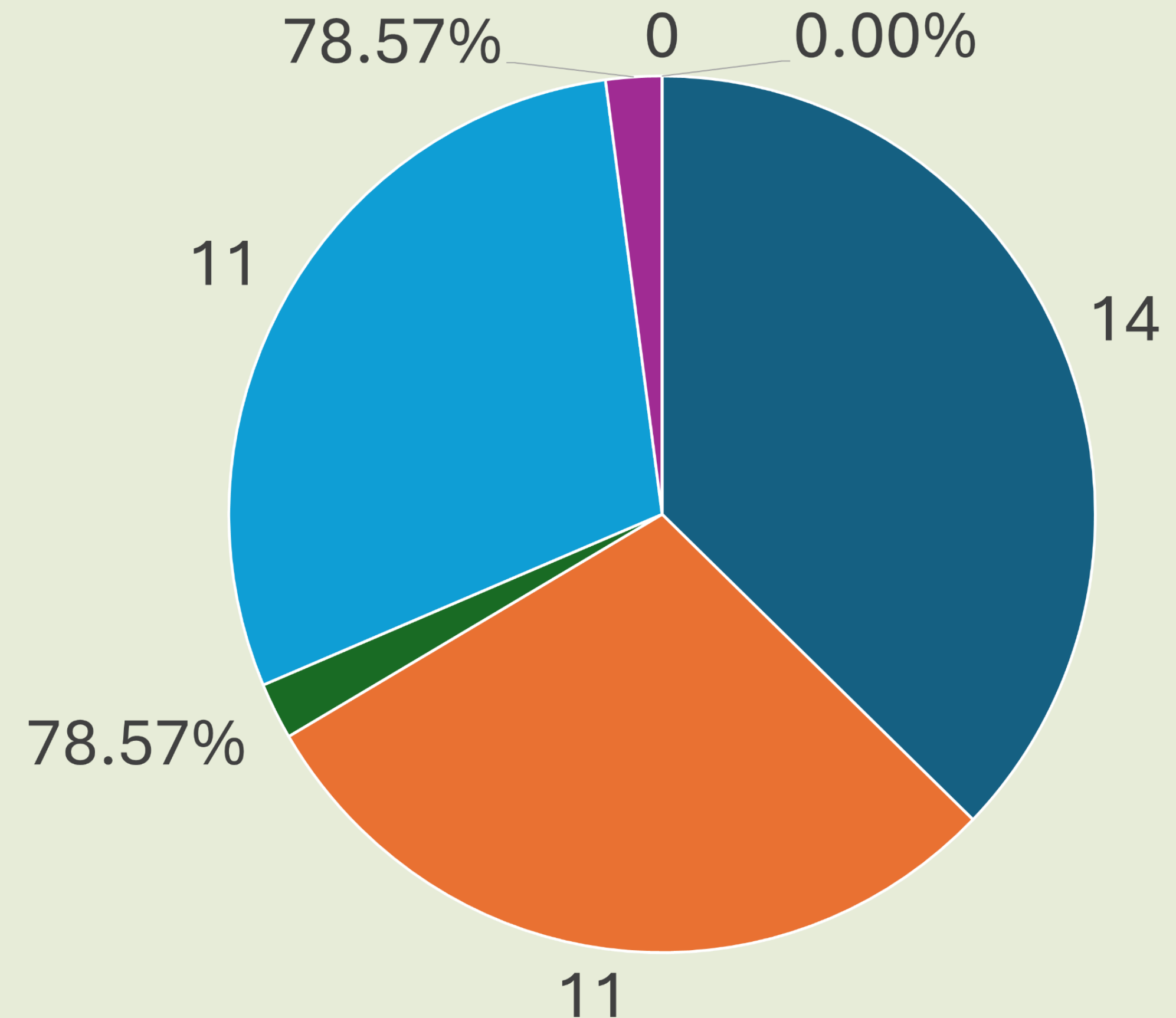
النسبة المئوية للتوظيف

عدد الموظفين خلال ٦ اشهر

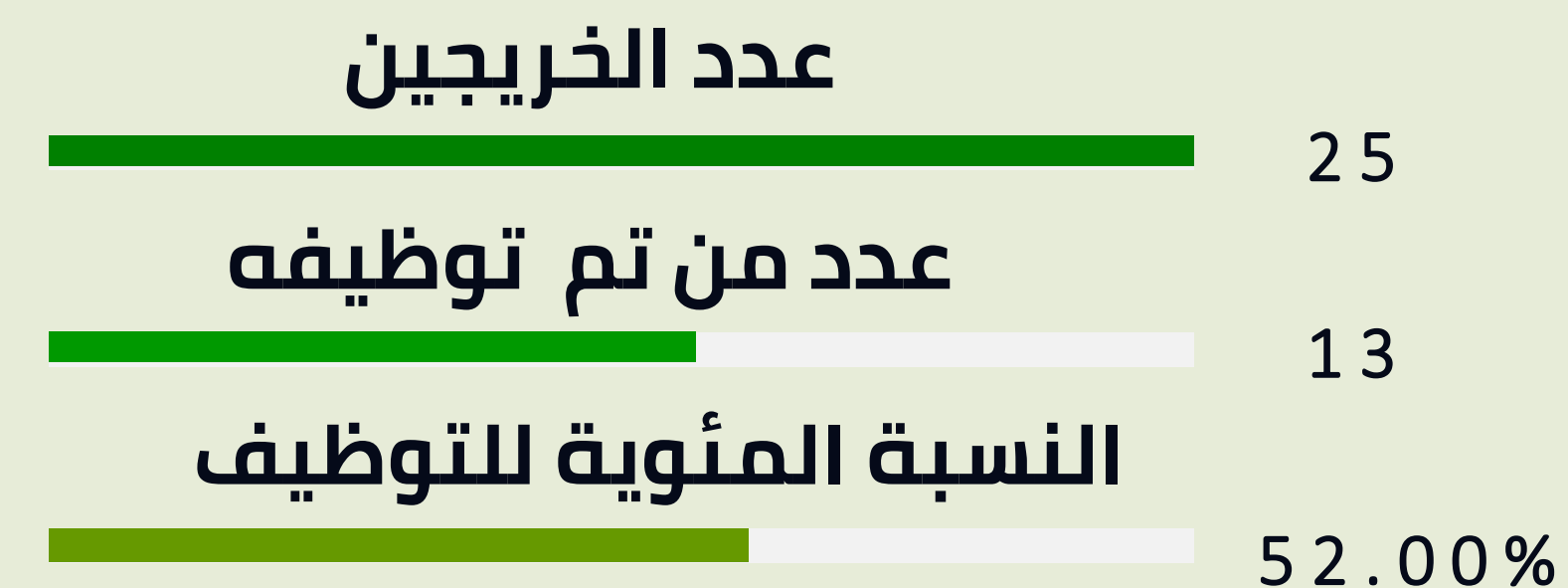
النسبة المئوية للتوظيف

عدد الموظفين خلال ١٢ شهر

النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر



كلية علوم الرياضة



كلية علوم الرياضة

عدد الخريجين

عدد الموظفين

النسبة المئوية للتوظيف

عدد الموظفين خلال ٦ اشهر

النسبة المئوية للتوظيف

عدد الموظفين خلال ١٢ شهر

النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر

12.00%

3

40.00%

10

52.00%

13

25

علوم الرياضة

كلية علوم وهندسة الحاسب



علوم الحاسبات

عدد الخريجين

5

عدد من تم
توظيفه

3

النسبة المئوية
للتوظيف

60.00%

علوم البيانات

عدد الخريجين

44

عدد من تم
توظيفه

31

النسبة المئوية
للتوظيف

70.45%

الأمن السيبراني

عدد الخريجين

58

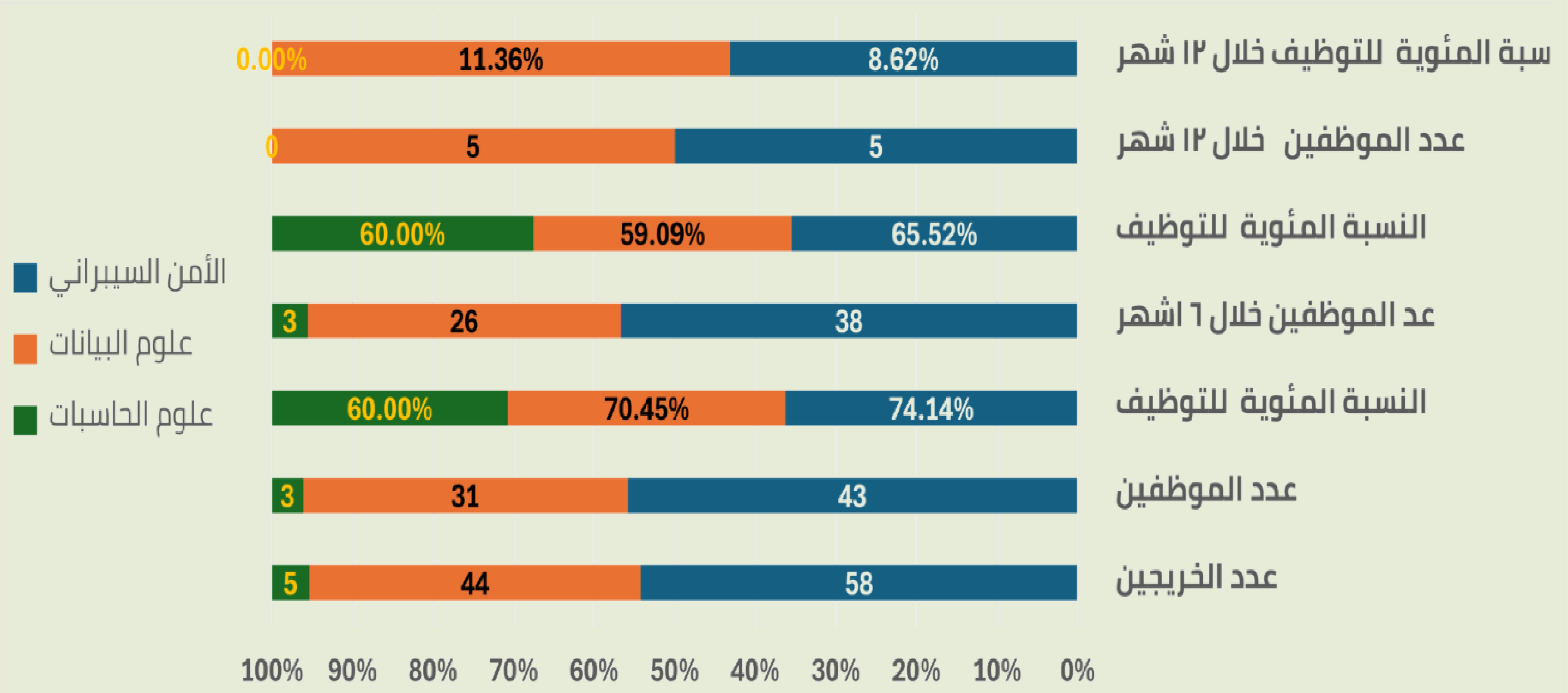
عدد من تم
توظيفه

43

النسبة المئوية
للتوظيف

74.14%

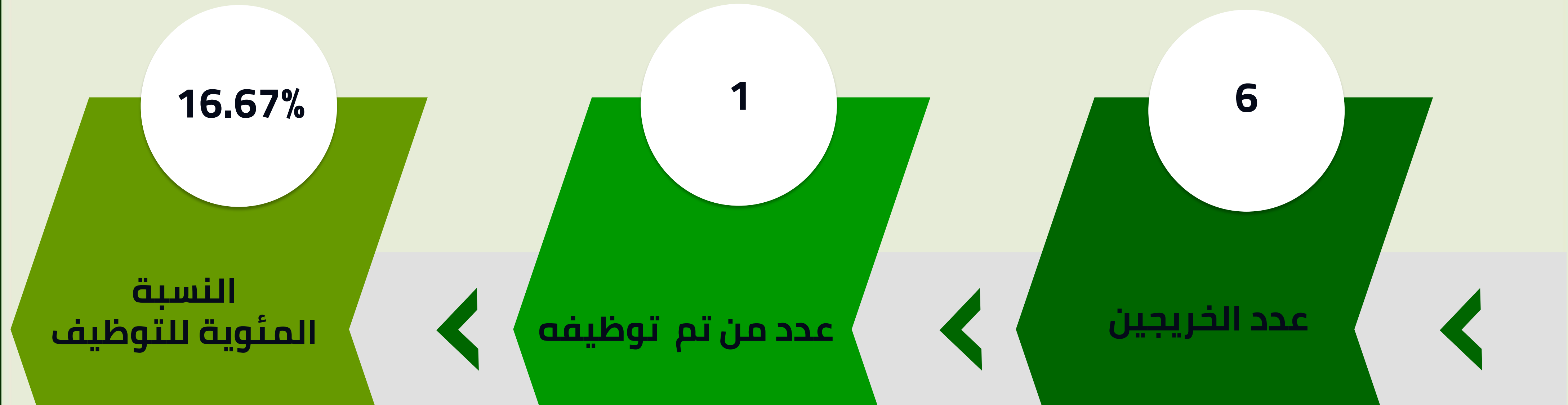
كلية علوم وهندسة الحاسب



إحصائيات التوظيف لخريجي

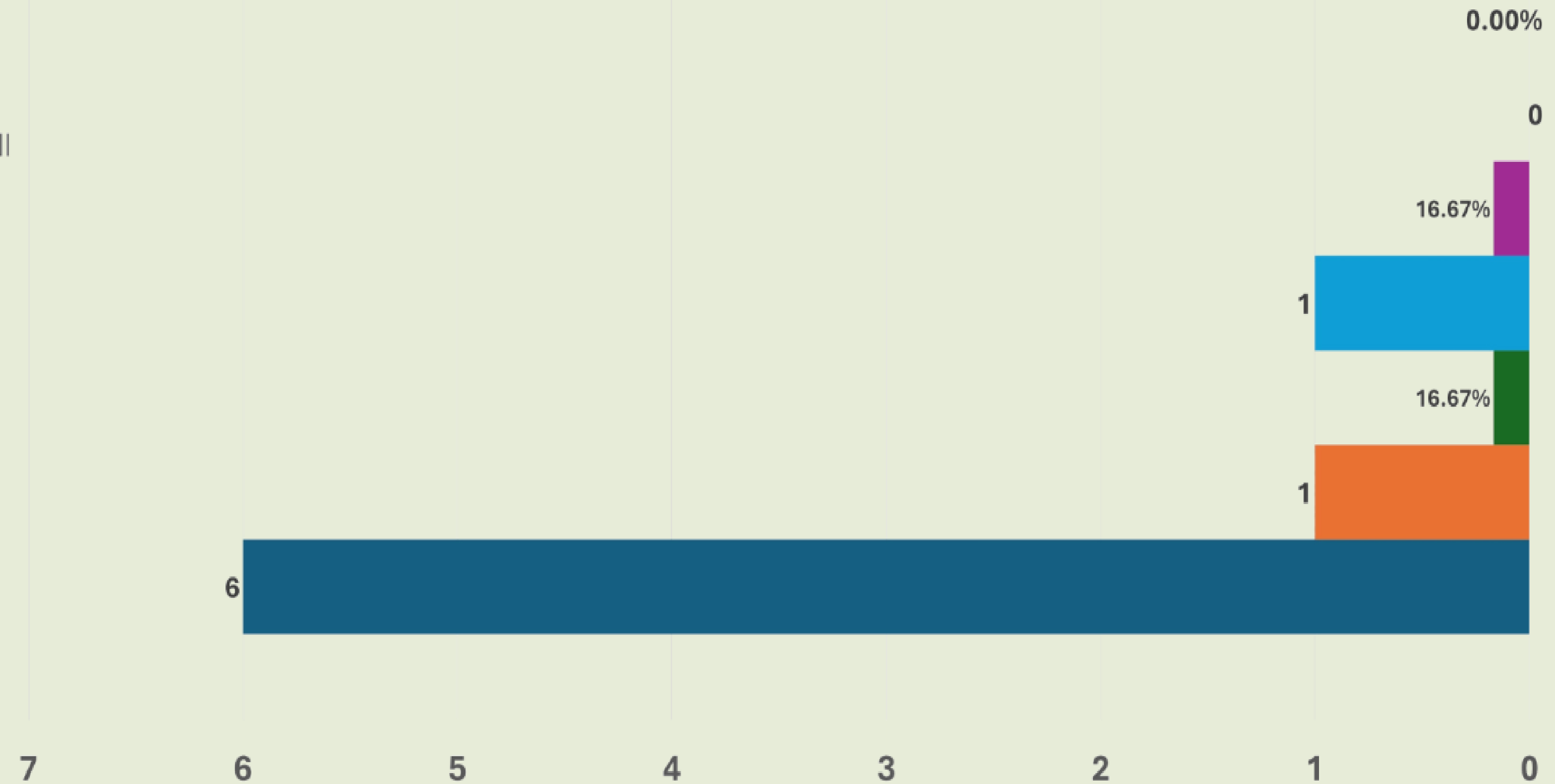
الدكتورة لعام 2024

كلية التصميم والفنون

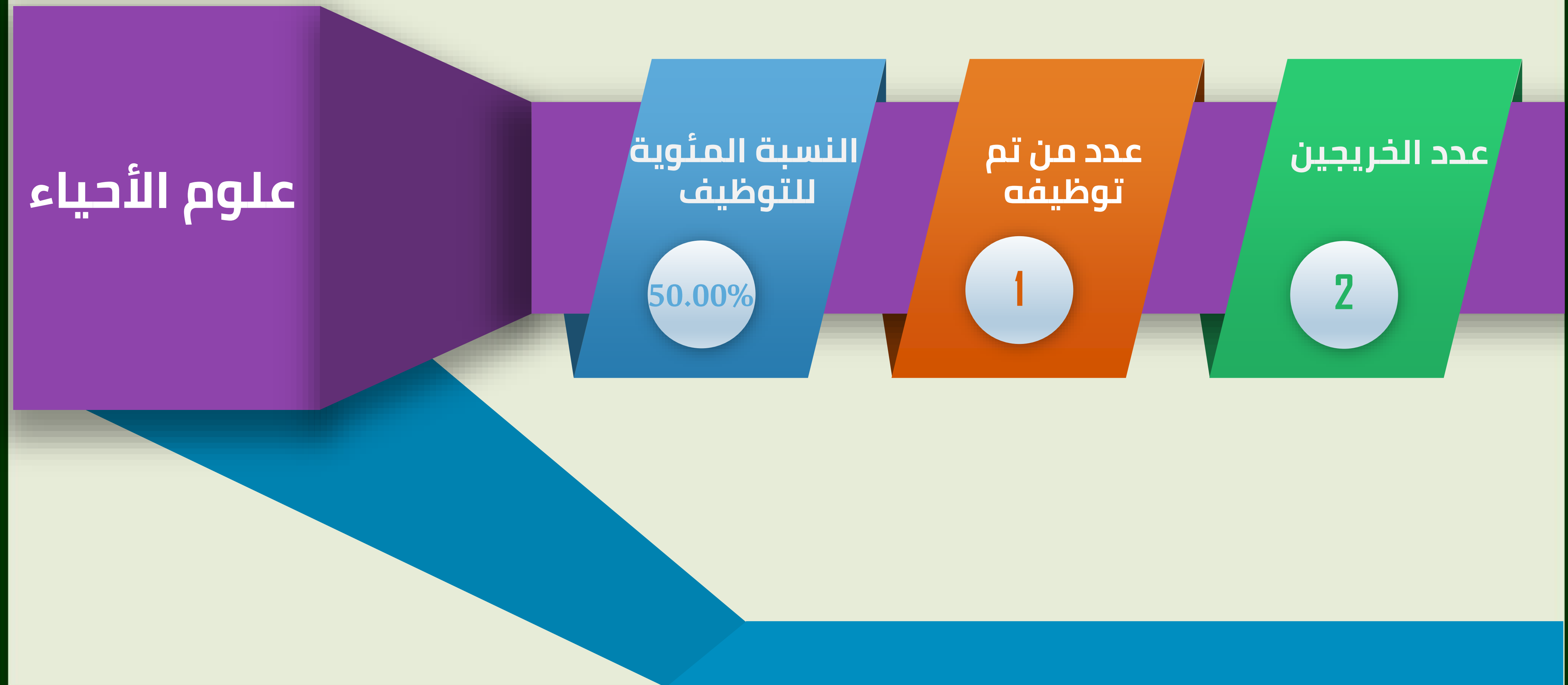


كلية التصميم والفنون

- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين
- عدد الخريجين



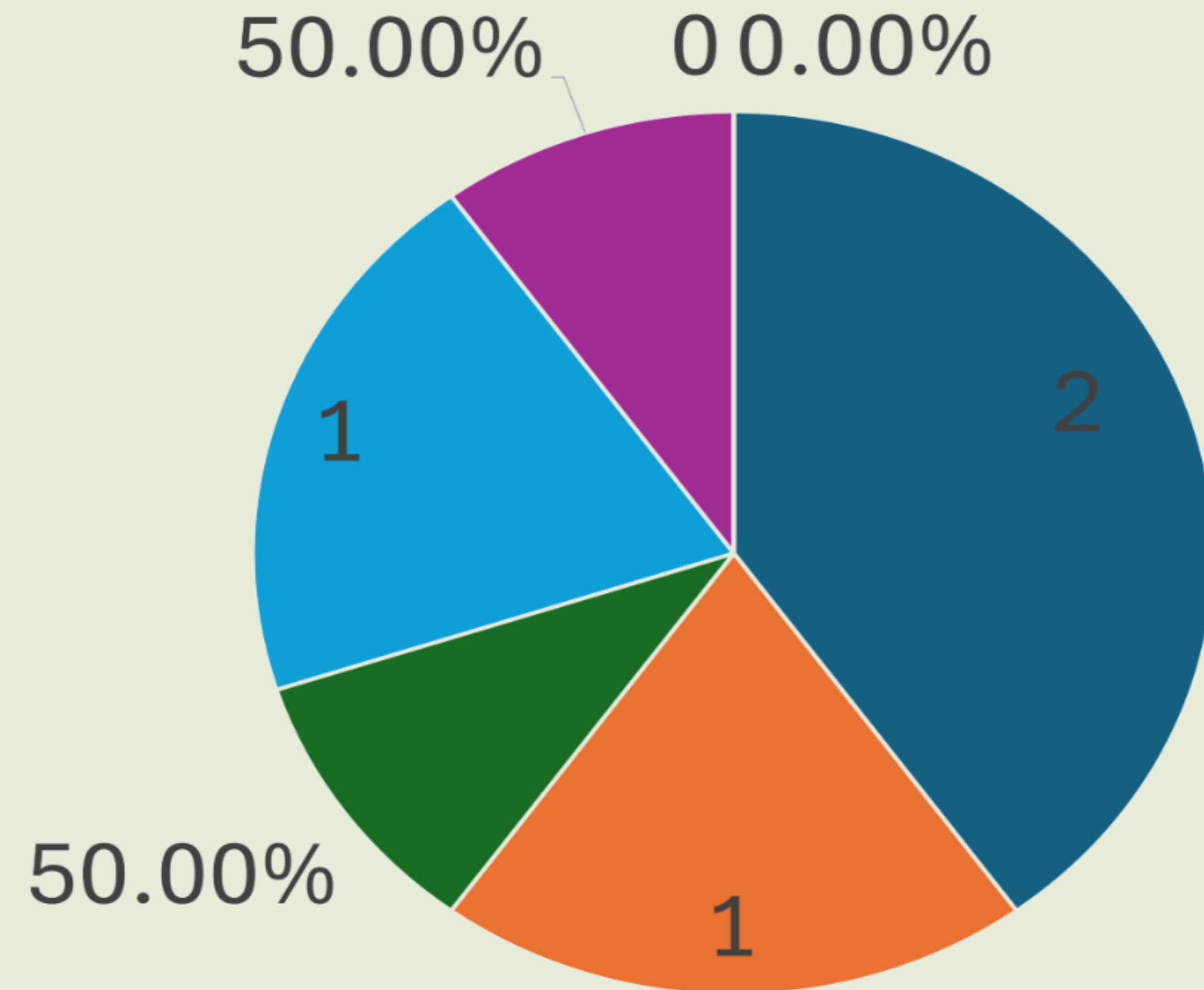
كلية العلوم



إحصائيات التوظيف لخريجي الدكتوراه لعام 2024 م

كلية العلوم

- عدد الخريجين
- عدد الموظفين
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ٦ اشهر
- النسبة المئوية للتوظيف
- عدد الموظفين خلال ١٢ شهر
- النسبة المئوية للتوظيف خلال ١٢ شهر



الإرشاد المهني

NCD A

National Career
Development
Association

2025

المرشدين المهنيين



د. وفاء محمد شماخ



د. دارين مبارك السلمي



د. هيثم باهيثم



د. بدر عبدالرحمن اليوبي



د. إياد محمد الأحمدي



افراح محمد علي الحربي



رشا محمد باضروس



غفران عبد الحكيم
ال عبد الله



روبيده حسن محمد مرتع



رشا فؤاد حسن هندي



نبذة

تسعى جامعة جدة إلى تعزيز وتأهيل طلابها وخريجها للانندماج في سوق العمل من خلال تطوير المنسوبين وتقديم خدمات الإرشاد المهني المتخصصة. وقد قامت الجامعة بتأهيل عشرة مرشدين مهنيين حاصلين على شهادة الميسر العالمي للتطوير المهني (GCDF) من الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA).

يأتي هذا التأهيل ضمن جهود الجامعة لتعزيز القدرات المهنية لمنسوبيها، لتمكينهم من تقديم خدمات الإرشاد المهني بجودة عالية لطلاب الجامعة وخريجها.

يسهم هذا البرنامج في دعم الطلبة في اختيار مساراتهم المهنية المناسبة وتطوير مهاراتهم بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتغيرة، مما يعزز من فرص توظيفهم وإعدادهم لتحقيق النجاح المهني.

أولاً: مقدمة عامة

تُعد برامج الإرشاد المهني أحد المحاور الاستراتيجية الداعمة لرؤية الجامعة في إعداد خريج واعٍ بذاته، قادر على التكيف مع متطلبات سوق العمل، ومؤهل للمنافسة محلياً وعالمياً، من خلال منظومة متكاملة تبدأ من اكتشاف الذات وتنتهي بالجاهزية للتوظيف وريادة الأعمال.

(مرتكز على الدليل التدريبي وخطة البرنامج)

ثانياً: ما تم تنفيذه في عام ٢٠٢٥ في الإرشاد المهني

١- الجلسات الإرشادية الفردية

- تنفيذ 876 جلسة إرشادية خلال العام.
- تنوعت بين حضوري وعن بُعد، مما يعكس مرونة الوصول للمستفيدين.
- مشاركة عدد كبير من المرشدين المعتمدين من داخل الجامعة.

٢- مستوى رضا المستفيدين

أظهرت نتائج التقييم ما يلي:

. نسبة الرضا العام تجاوزت 95%.

. أعلى المؤشرات تقييماً:

. وضوح الشرح (100%)

. الاحترام والتعامل المهني

. إتاحة الحوار والأسئلة

. أبرز ما أعجب المستفيدين:

. أسلوب المرشد وكأنه "صديق داعم"

. إدخال قصص نجاح واقعية

. تقديم نصائح عملية مرتبطة بالحالة الفردية

(مستند إلى تقرير تقييم الجلسات لعام ٢٠٢٥)

٣- أثر الجلسات على الطلبة

من خلال التحليل النوعي للتعليقات:

- وضوح أكبر في المسار المهني
 - قدرة على اتخاذ قرار التخصص
 - بناء خطة شخصية للمستقبل
 - ارتفاع الرغبة في الاستمرار في الجلسات
- وهذا مؤشر قوي على أن البرنامج لا يحقق فقط رضا، بل يحدث أثرًا حقيقيًا في وعي الطلبة.

٤- أدوات الإرشاد المستخدمة

تم تفعيل أدوات مهنية علمية، منها:

- اختبار الميول المهنية + Holland نماذج تحليل مبسطة
 - تحليل فردي للنتائج
 - نماذج تقييم الجلسات
 - بناء خطط مهنية شخصية للطلبة
- (وفق نموذج الاختبارات والتقييم) نموذج اختبار الميول المهنية

ثالثًا: أبرز نقاط القوة في برنامج ٢٠٢٥

- جودة عالية في أداء المرشدين
- رضا طلابي مرتفع جدًا
- استخدام أدوات حديثة (اختبارات، تحليل، خطط فردية)
- مرونة التنفيذ (حضور / عن بعد)
- وجود طلب متزايد على الجلسات

رابعًا: فرص التطوير المستخلصة من نتائج ٢٠٢٥

من ملاحظات الطلبة:

- الحاجة إلى زيادة مدة الجلسة أحيانًا
 - الرغبة في زيادة عدد الجلسات المتقدمة
 - التوسع في الورش الجماعية لتخفيف الضغط على الجلسات الفردية
- وهذه مؤشرات إيجابية تعكس نجاح البرنامج وزيادة الطلب عليه.

خامسًا: خطة الإرشاد المهني لعام ٢٠٢٦

الخطة المقترحة مبنية على الخطة الاستراتيجية لملتقيات الإرشاد المهني المعتمدة بالجامعة.

١- الأهداف العامة لـ ٢٠٢٦

- تعزيز الهوية المهنية للطلبة منذ السنة الأولى
- رفع جاهزية الخريجين للتوظيف
- تقليل فجوة المهارات بين التعليم وسوق العمل
- ربط كل كلية مباشرة بسوق العمل
- توسيع نطاق المستفيدين من خدمات الإرشاد (مستند إلى أهداف البرنامج) لملتقيات الإرشاد المهني - لجميع الكليات.

٢- .محاور العمل في ٢٠٢٦

سيتم العمل على سبعة محاور رئيسية:

١. الهوية المهنية واكتشاف الذات
٢. سوق العمل والاتجاهات المستقبلية
٣. المهارات الجوهرية (التواصل، التفكير، العرض...)
٤. الجاهزية للتوظيف
٥. التجربة العملية والشراكات
٦. ريادة الأعمال والعمل الحر
٧. القياس والتقييم المستمر (KPIs)

٣- الملتقيات داخل الإدارة (مركزية)

سيتم تنفيذ:

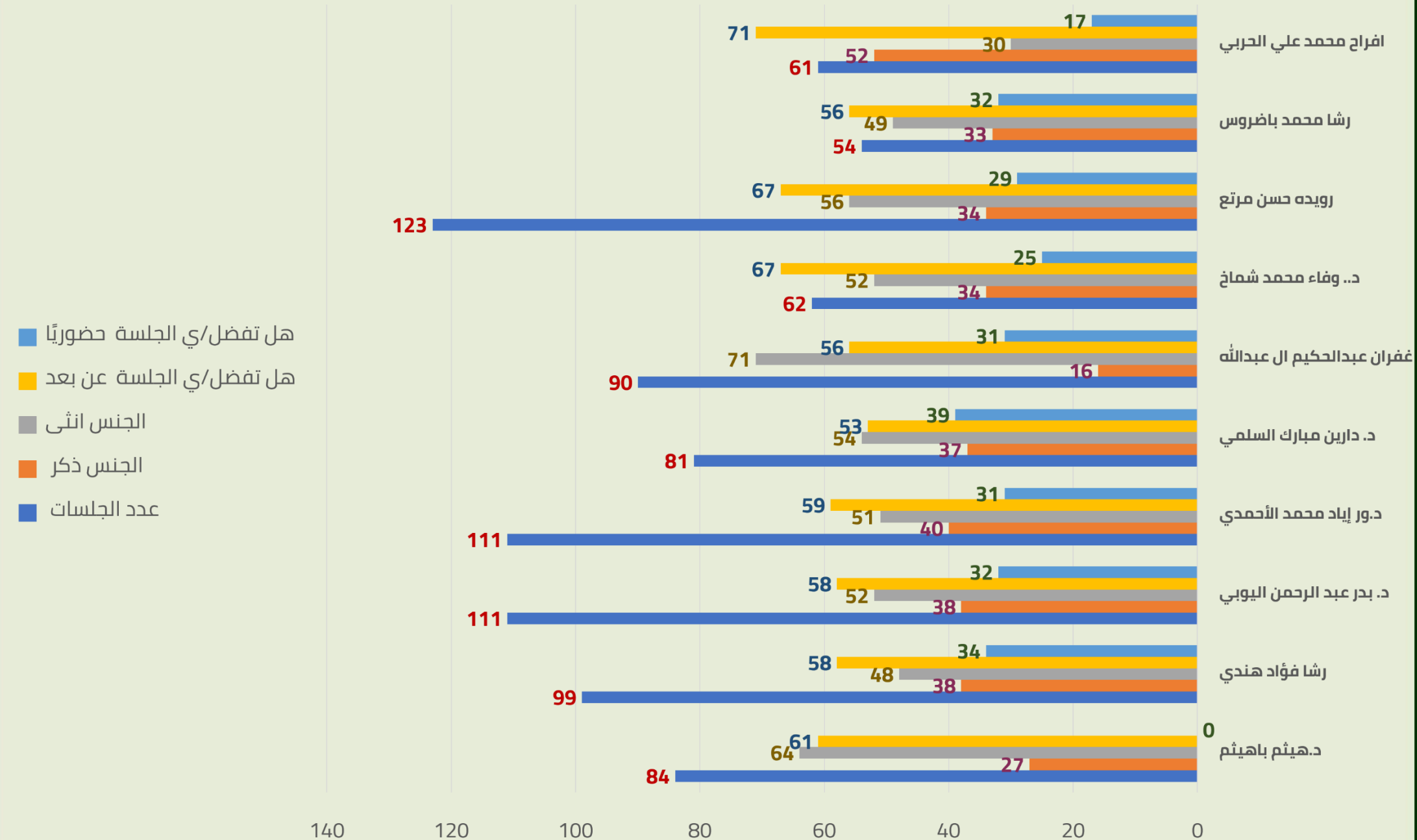
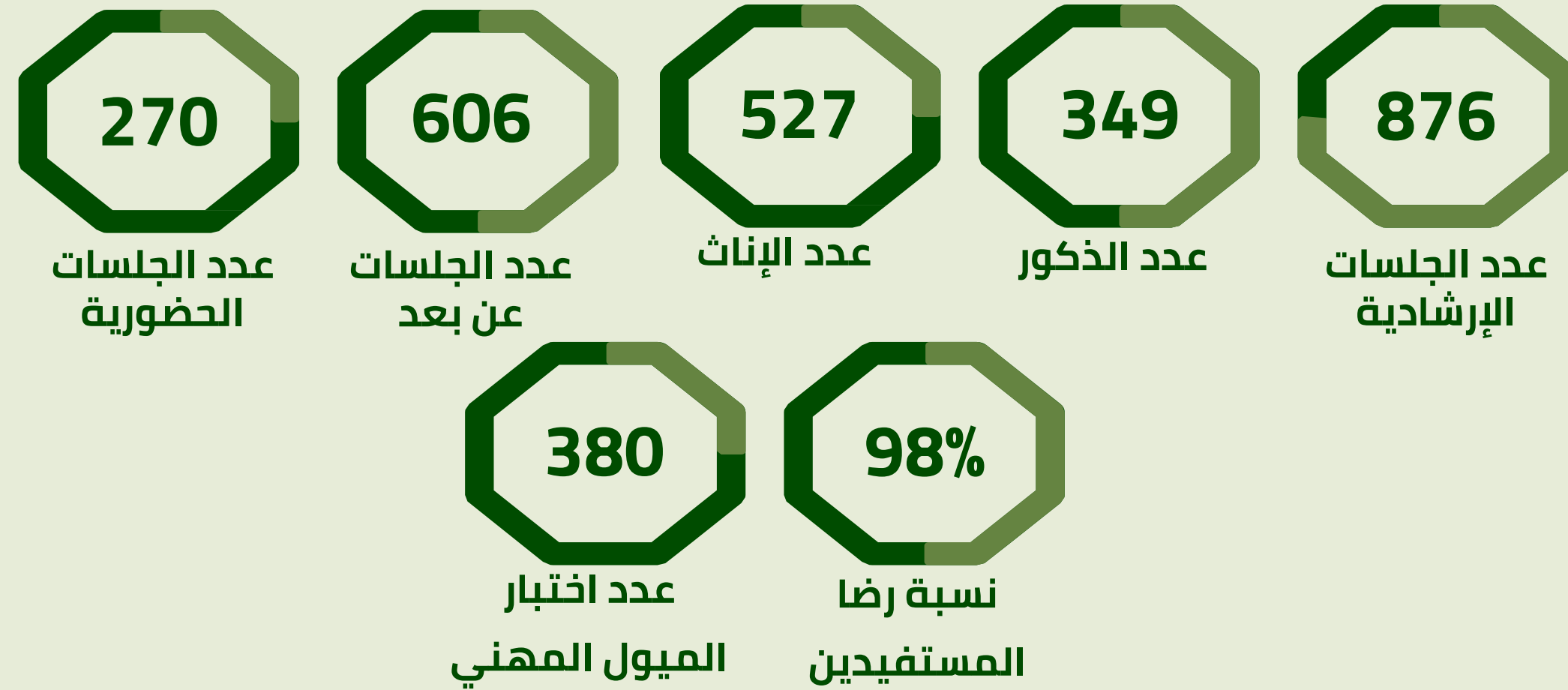
- ملتقى سنوي رئيسي للإرشاد المهني على مستوى الجامعة
- ورش مركزية حول:
 - اختيار التخصص
 - مهارات المستقبل
 - كتابة السيرة الذاتية
 - المقابلات الشخصية
 - بناء الهوية المهنية
- لقاءات مع جهات توظيف وشركات
- استضافة خريجين ناجحين كنماذج ملهمة

٤- ملتقيات الإرشاد المهني الخاصة بالكليات

تم إعداد خطة زمنية لتغطية جميع كليات الجامعة على مدار العام، بحيث تُخصص لكل كلية فترة تنفيذ ملتقى خاص بها وفق تخصصاتها وسوق العمل المرتبط بها. تشمل الخطة:

(وفق جدول الخطة الزمنية للملتقيات)

إنجازات الجلسات الإرشادية في أرقام



سادسًا: خطة 2026 ونقاط القوة التي يمكن إبرازها:

- ✓ برنامج مبني على بيانات حقيقية من 2025
- ✓ وجود أثر مثبت بالأرقام (رضا - مشاركة - طلب متزايد)
- ✓ تغطية شاملة لجميع الكليات
- ✓ توافق مع رؤية 2030 (الجاهزية، التوظيف، المهارات)
- ✓ قابلية القياس عبر مؤشرات أداء واضحة
- ✓ تعزيز صورة الجامعة كمؤسسة تهتم بمستقبل طلابها المهني

الخلاصة التنفيذية:

حقق برنامج الإرشاد المهني لعام 2025 نجاحًا ملحوظًا تمثل في تنفيذ ٨٧٦ جلسة إرشادية، وارتفاع نسبة رضا المستفيدين لأكثر من 98%، مع أثر واضح في وعي الطلبة بمساراتهم المهنية.

وبناءً على هذا النجاح، تم إعداد خطة شاملة لعام 2026 تشمل التوسع في الملتقيات المهنية على مستوى جميع الكليات، وتعزيز البرامج المهنية، وربط الطلبة بسوق العمل بشكل مباشر، بما يدعم توجه الجامعة نحو إعداد خريج مؤهل ومنافس.

ورش العمل والدورات التدريبية لعام ٢٠٢٥م

نبذة

في ظل التحولات الاقتصادية العالمية والتغيرات المتسارعة في سوق العمل، أصبح من الضروري تهيئة الطلاب والخريجين وتأهيلهم لمتطلبات المستقبل المهني. تسعى جامعة جدة من خلال إدارة التوجيه والتأهيل المهني إلى سد الفجوة بين التعليم الأكاديمي واحتياجات سوق العمل، وذلك من خلال تنظيم مجموعة من الورش التدريبية والدورات العملية التي تهدف إلى تنمية مهارات الطلاب والخريجين وإعدادهم بالشكل الأمثل لمواجهة تحديات سوق العمل المتجددة.

الغرض من الدورات التدريبية

تهدف هذه الدورات إلى تطوير قدرات الطلاب والخريجين في مجالات مختلفة تواكب احتياجات السوق، وتزويدهم بالمهارات الأساسية المطلوبة لتحقيق النجاح المهني. كما تعمل على تعزيز فرص توظيفهم من خلال تحسين كفاءاتهم الشخصية والمهنية، وزيادة وعيهم بمتطلبات الوظائف الحديثة.

دور إدارة التوجيه والتأهيل المهني

تلعب إدارة التوجيه والتأهيل المهني دورًا محوريًا في ربط الطلاب والخريجين بسوق العمل. من خلال هذه الدورات، تساهم الإدارة في توجيه الطلاب نحو المسارات المهنية الملائمة لهم، وتعمل على تطوير برامج تأهيلية تتناسب مع احتياجات السوق الحالية والمستقبلية. كما تنظم ورش عمل تهدف إلى زيادة وعي الطلاب والخريجين بالمهارات المطلوبة في مجالاتهم الدراسية وتقديم استشارات مهنية فردية وجماعية تساعد على اتخاذ قرارات مهنية مدروسة.

روزنامة البرامج التدريبية الصيفية بإدارة التوجيه والتأهيل المهني للعام الجامعي ٢٠٢٥م

م	اسم البرنامج	اسم المدرب	تاريخ اللقاء	الوقت	رابط اللقاء
١	التفكير الإبداعي	أ/عبير عياد كرامة الجدعاني	يوم الأربعاء ١٤٤٧/١/٧هـ - ٢٠٢٥/٧/٢م	من ٥ م إلى ٦ م	https://short-link.me/15FaF
٢	استراتيجيات إعداد وبناء السيرة الذاتية بحرفية عالية	أ/ريم المحجوب مرشدة مهنية مستشارة التطوير المهني والمدرسي والمدرّب الحولي المعتمد	يوم الإثنين ١٤٤٧/١/١٢هـ - ٢٠٢٥/٧/٧م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/15EPi
٣	بعض المهارات الأساسية لسوق العمل	د. دارين السلمي استاذ تقنيات وتصميم التعليم المشارك بكلية التربية - جامعه جده حاصله على برنامج تأهيل المرشدين المهنيين من مركز كير هب وشهادة GCDF	يوم الأربعاء ١٤٤٧/١/٢١هـ - ٢٠٢٥/٧/١٦م	من ٥ م إلى ٦ م	https://short-link.me/15EPy
٤	الاستراتيجيات المتبعة لاجتياز المقابلات الوظيفية بنجاح	أ/ريم المحجوب مرشدة مهنية مستشارة التطوير المهني والمدرسي والمدرّب الحولي المعتمد	يوم الإثنين ١٤٤٧/١/٢٦هـ - ٢٠٢٥/٧/٢١م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/11uJg
٥	قوانين الكاريزما	أ/ريم يوسف الأسمرى	يوم الأربعاء ١٤٤٧/١/٢٨هـ - ٢٠٢٥/٧/٢٣م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/15EPX
٦	أثر تطوير الذات على تحقيق التواصل الفعال في بيئة العمل	أ/ريم المحجوب مرشدة مهنية مستشارة التطوير المهني والمدرسي والمدرّب الحولي المعتمد	يوم الإثنين ١٤٤٧/٢/٣هـ - ٢٠٢٥/٧/٢٨م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/11uJ-
٧	صناعة ميزتك التنافسية	أ/أحمد بن علي الغشيري مستشار معتمد لمقياس بيركمان العالمي - ميسر خدمات مهنية من صندوق تنمية الموارد البشرية	يوم الثلاثاء ١٤٤٧/٢هـ - ٢٩/٧/٢٠٢٥م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/15EQp
٨	من التخرج إلى أول وظيفة بنجاح	أ/تغريد سعيد الغامدي	يوم الأربعاء ١٤٤٧/٢/١٢هـ - ٢٠٢٥/٨/٦م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/15EQO
٩	١- اختيار المسار المهني	أ. علان عبد الله الشهري مرشد مهني - مؤسس لمبادرة إرشادي في التخصص الجامعي والإرشاد المهني سفير الجودة والتميز من الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس	يوم الإثنين ١٤٤٧/٢/٢٤هـ - ٢٠٢٥/٨/١٨م	من ٥ م إلى ٧ م	https://short-link.me/11uKL
١٠	٢- استثمار الحياة الجامعية		يوم الثلاثاء ١٤٤٧/٢/٢٥هـ - ٢٠٢٥/٨/١٩م	من ٥ م إلى ٧ م	
١١	٣- السيرة الذاتية والمقابلات الشخصية		يوم الأربعاء ١٤٤٧/٢/٢٦هـ - ٢٠٢٥/٨/٢٠م	من ٥ م إلى ٧ م	

روزنامة البرامج الصيفية في أرقام

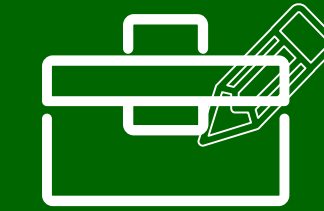
98.24%

نسبة رضا المستفيدين



901

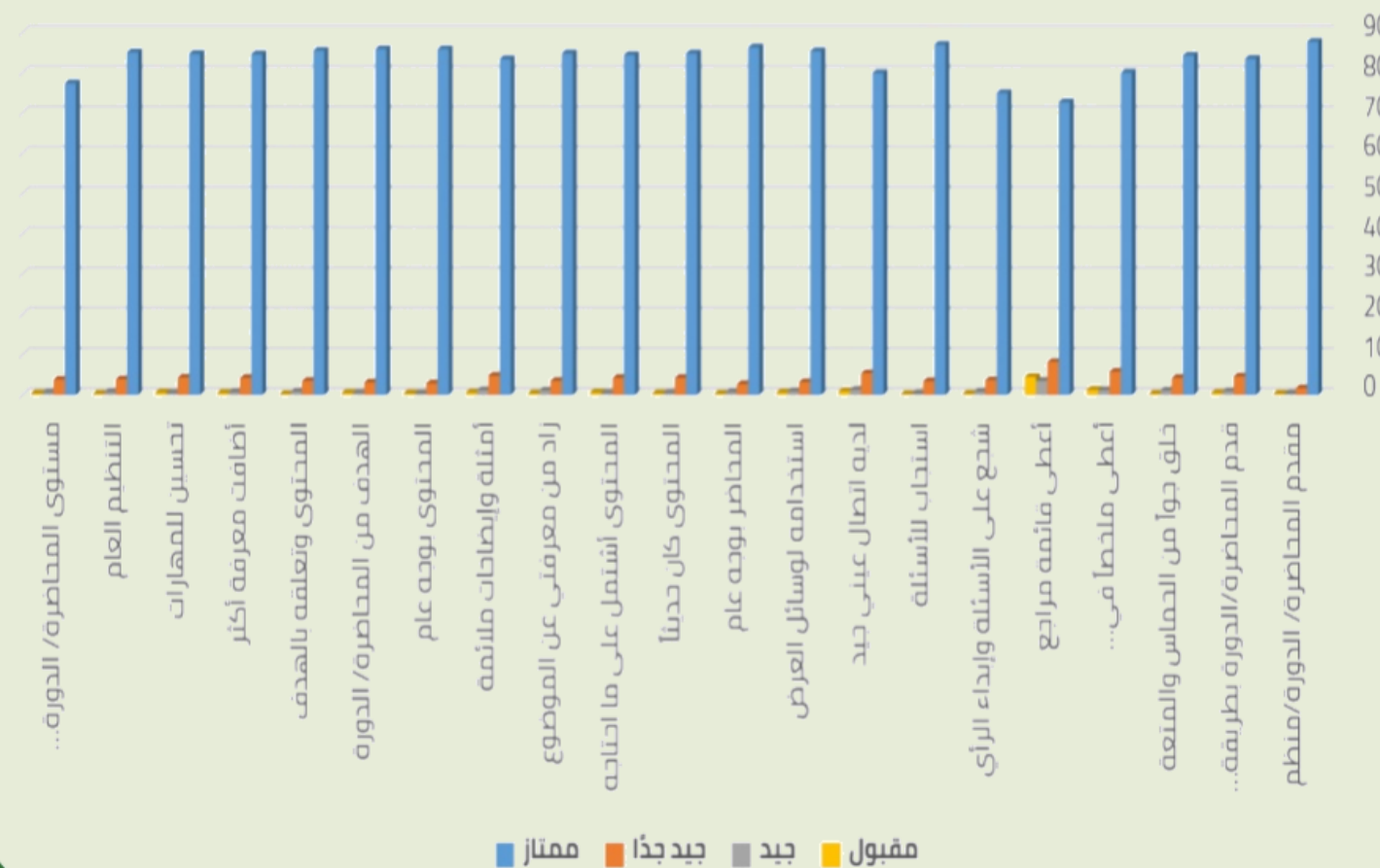
عدد الحاضرين



11

عدد الدورات

تقرير روزنامة التدريب الصيفية ٢٠٢٥م



مقدم المحاضرة/ الدورة:

ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	اقتراحات أخرى
877	17	4	3	مقدم المحاضرة/ الدورة/منظم
835	46	9	5	قدم المحاضرة/الدورة بطريقة ملائمة
843	42	11	3	خلق جواً من الحماس والمتعة
800	58	12	13	أعطى ملخصاً في نهاية المحاضرة/الدورة
727	82	35	45	أعطى قائمة مراجع
750	37	8	3	شجع على الأسئلة وإبداء الرأي
870	34	4	2	استجاب للأسئلة
799	54	13	9	لديه اتصال عيني جيد
854	32	9	6	استخدامه لوسائل العرض
863	27	7	3	المحاضر بوجه عام

المحتوى:

ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	اقتراحات أخرى
848	42	5	4	المحتوى كان حديثاً
844	42	5	6	المحتوى أشتمل على ما احتاجه
848	35	11	4	زاد من معرفتي عن الموضوع
834	48	12	6	أمثلة وإيضاحات ملائمة
859	29	4	4	المحتوى بوجه عام

المستوى:

ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	اقتراحات أخرى
859	31	5	5	الهدف من المحاضرة/ الدورة
855	35	8	2	المحتوى وتعلقه بالهدف
846	42	7	5	أضافت معرفة أكثر
847	43	5	6	تحسين للمهارات
851	39	7	3	التنظيم العام
774	38	6	4	مستوى المحاضرة/ الدورة بوجه عام

التعليقات:

البرامج التدريبية لإدارة التوجيه والتأهيل المهني

للعام الجامعي ٢٠٢٥م - ١٤٤٧هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب	تاريخ اللقاء	الوقت	المكان
١	دورة متقن: فرق	الميسر: إسماعيل الشبلي	١٤٤٧/ ٣ / ١٥ هـ - ٢٠٢٥/ ٩ / ٧ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٢	مقدمة في تحليل البيانات	د. عيسى المزروعى	١٤٤٧/ ٣ / ٢٢ هـ - ٢٠٢٥/ ٩ / ١٤ م	٣ م إلى ٥ م	عن بعد تميز
٣	دورة متقن: خطط	أ/ ركان الجهني	١٤٤٧/ ٣ / ٢٤ هـ - ٢٠٢٥/ ٩ / ١٦ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٤	دورة متقن: دال	د. همام محمد الغامدي	١٤٤٧/ ٤ / ٨ هـ - ٢٠٢٥/ ٩ / ٣٠ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٥	القيادة الاحترافية	أ.د. عبد الرحمن الحازمي	١٤٤٧/ ٤ / ٩ هـ - ٢٠٢٥/ ١٠ / ١ م	٥:٠٠ م إلى ٨:٠٠ م	عن بعد تميز
٦	صناع النجاح	احمد الغشيرى	١٤٤٧/ ٤ / ١٠ هـ - ٢٠٢٥/ ١٠ / ٢ م	٣:٠٠ م إلى ٥:٠٠ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٧	دورة متقن: التفكير النقدي	مجموعة شركة باسمح	١٤٤٧/ ٤ / ٢٠ هـ - ٢٠٢٥/ ١٠ / ١٢ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٨	التواصل الواعي كيف تفهم نفسك لتفهم الآخرين	د. سحر السيد جبر بحليق	١٤٤٧/ ٤ / ٢٢ هـ - ٢٠٢٥/ ١٠ / ١٤ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٩	الكاريزما المهنية	أ. نورا عبد الحميد الحربي	١٤٤٧/ ٤ / ٢٨ هـ - ٢٠٢٥/ ١٠ / ٢٠ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
١٠	الجودة طريقنا نحو الريادة الجامعية	المستشار المهندس عثمان العامودي	١٤٤٧/ ٤ / ٢٩ هـ - ٢٠٢٥/ ١٠ / ٢١ م	٥:٠٠ م إلى ٨:٠٠ م	عن بعد تميز
١١	أخلاقيات المهنة وثقافته العمل	د. سحر السيد جبر بحليق	١٤٤٧/ ٧ / ١٢ هـ - ٢٠٢٥/ ١١ / ٣ م	٣ م إلى ٥:٠٠ م	عن بعد تميز

البرامج التدريبية لإدارة التوجيه والتأهيل المهني

للعام الجامعي ٢٠٢٥م - ١٤٤٧هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب	تاريخ اللقاء	الوقت	المكان
١	أدوات السعادة كيف تبني حياتك من الداخل	د. سحر السيد جبر بحليق	١٤٤٧/ ٥ / ٦ هـ - ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٢	نظام حماية البيانات الشخصية السعودي: الفهم والتطبيق	د. رندا الجبلي	١٤٤٧/ ٥ / ٧ هـ - ٢٩ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	٤ م إلى ٦ م	عن بعد تميز
٣	استراتيجيات ذكية للتخلص من التسويف	د. سحر السيد جبر بحليق	١٤٤٧/ ٥ / ١٣ هـ - ٤ / ١١ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٤	اساسيات الاتكيت وبروتوكول	أ. نورا عبد الحميد الحربي	١٤٤٧/ ٥ / ١٥ هـ - ٦ / ١١ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٥	اساسيات التصوير البياني	د. عيسى المزروعى	١٤٤٧/ ٥ / ٢٥ هـ - ١٦ / ١١ / ٢٠٢٥ م	٤ م إلى ٦ م	عن بعد تميز
٦	حماية البيانات في العصر الرقمي: الامتثال والمسؤولية	د. رندا الجبلي	١٤٤٧/ ٥ / ٢٧ هـ - ١٨ / ١١ / ٢٠٢٥ م	٤ م إلى ٦ م	عن بعد تميز
٧	Market yourself	أ. نورا عبد الحميد الحربي	١٤٤٧/ ٦ / ١٠ هـ - ١ / ١٢ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	قاعة (أ) بمبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني
٨	تحليل البيانات باستخدام الاكسل - power BI	د. عبد الله العمير	١٤٤٧/ ٦ / ١٨ - ١٧ هـ - ٨ - ٩ / ١٢ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	عن بعد تميز
٩	ومضات القلوب	د. غالية الجعفاني	١٤٤٧/ ١٦ / ٦ هـ - ٢٧ / ١١ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	عن بعد تميز
١٠	الهوية المهنية وتسويق الذات	د. سحر السيد جبر بحليق	١٤٤٧/ ٧ / ١٩ هـ - ١ / ١٢ / ٢٠٢٥ م	٣ م إلى ٥ م	٣ م إلى ٥ م

جميع الدورات الحضورية في مبنى إدارة التوجيه والتأهيل المهني قاعة (أ)

تقرير دورات البرامج التدريبية لإدارة التوجيه والتأهيل المهني
الفصل الأول للعام الجامعي ٢٠٢٥م – ١٤٤٧هـ

روزنامة البرامج للفصل الأول في أرقام



مقدم المحاضرة/ الدورة:

ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	اقتراحات أخرى
٢٣٨٢	١٩	٩	١	مقدم المحاضرة/ الدورة/منظم
٢٣٨٣	٢٤	٤	٠	قدم المحاضرة/الدورة بطريقة ملائمة
٢٣٣٧	٥٤	١٩	١	خلق جواً من الحماس والمتعة
٢١٩٥	١٤٠	٦٥	٢٢	أعطى ملخصاً في نهاية المحاضرة/الدورة
٢٢٦٣	١٠٤	٥٢	٩	أعطى قائمة مراجع
٢٣٤٩	٤٠	١٥	٨	شجع على الأسئلة وإبداء الرأي
٢٣٧٧	٢٢	١٥	٨	استجاب للأسئلة
٢٢٧٢	٩٦	٣٠	١٣	لديه اتصال عيني جيد
٢٣٨٥	٢٦	١١	٢	استخدامه لوسائل العرض
٢٤٣١	١٠	٣	١	المحاضر بوجه عام

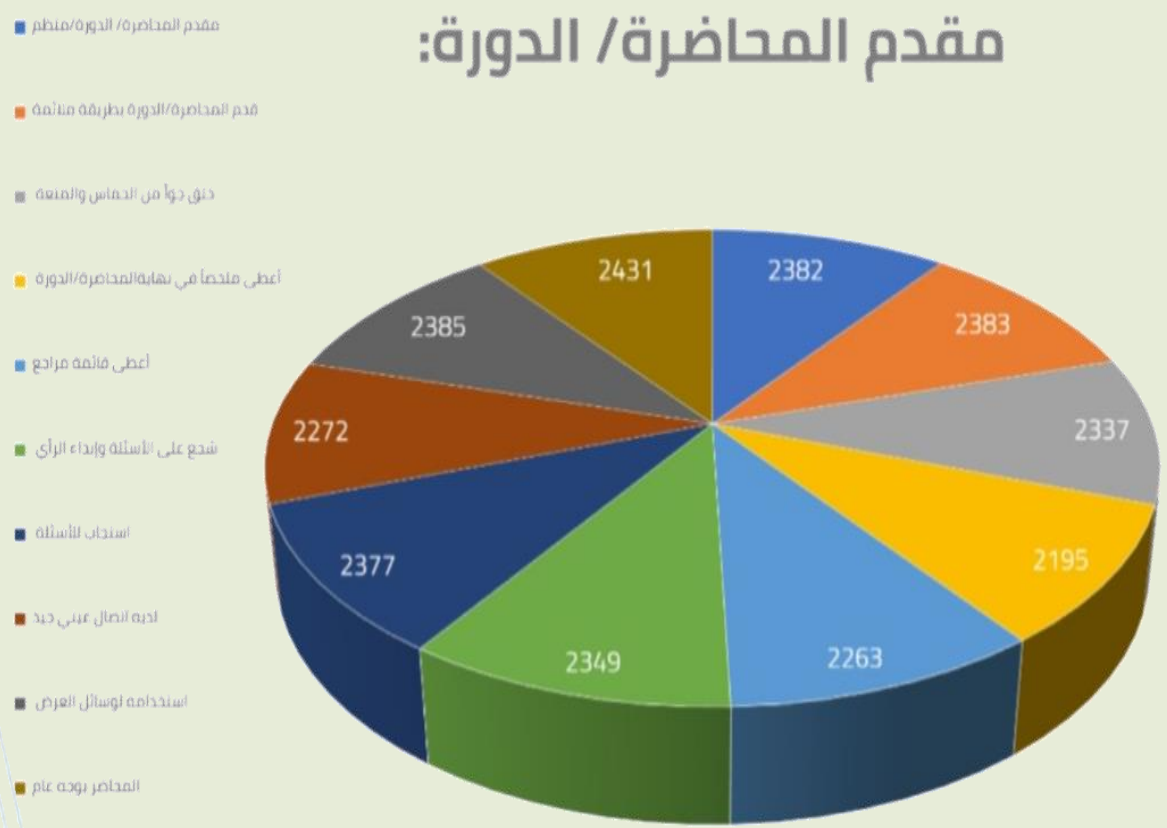
المحتوى:

ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	اقتراحات أخرى
٢٣٥٤	٣٦	١٢	٢	المحتوى كان حديثاً
٢٣٦٣	٣١	٤	٥	المحتوى أشتمل على ما احتاجه
٢٣٥٦	٣٤	١٥	١	زاد من معرفتي عن الموضوع
٢٣٧٣	٣٧	٧	٣	أمثلة وإيضاحات ملائمة
٢٣٨٠	٣٠	٩	١	المحتوى بوجه عام

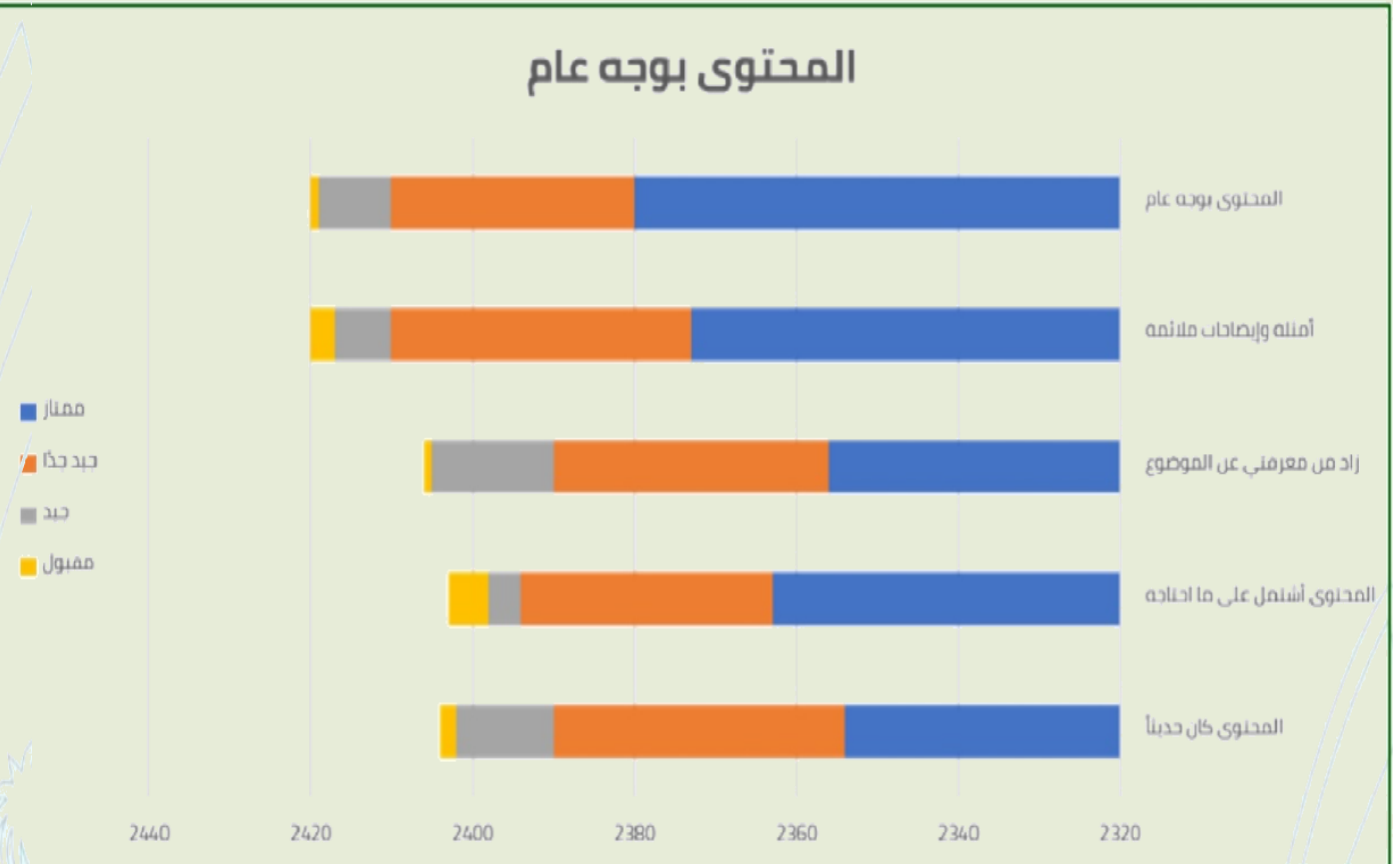
المستوى:

ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	اقتراحات أخرى
٢٣٧٣	٢٧	١١	١	الهدف من المحاضرة/ الدورة
٢٣٧٩	٢٦	٧	٠	المحتوى وتعلقه بالهدف
٢٣٦٤	٣٢	١٤	٢	أضافت معرفة أكثر
٢٣٧٥	٢٩	٨	٠	تحسين للمهارات
٢٣٨٢	٢٣	٦	١	التنظيم العام
٢٣٧٧	٢٦	٨	١	مستوى المحاضرة/ الدورة بوجه عام

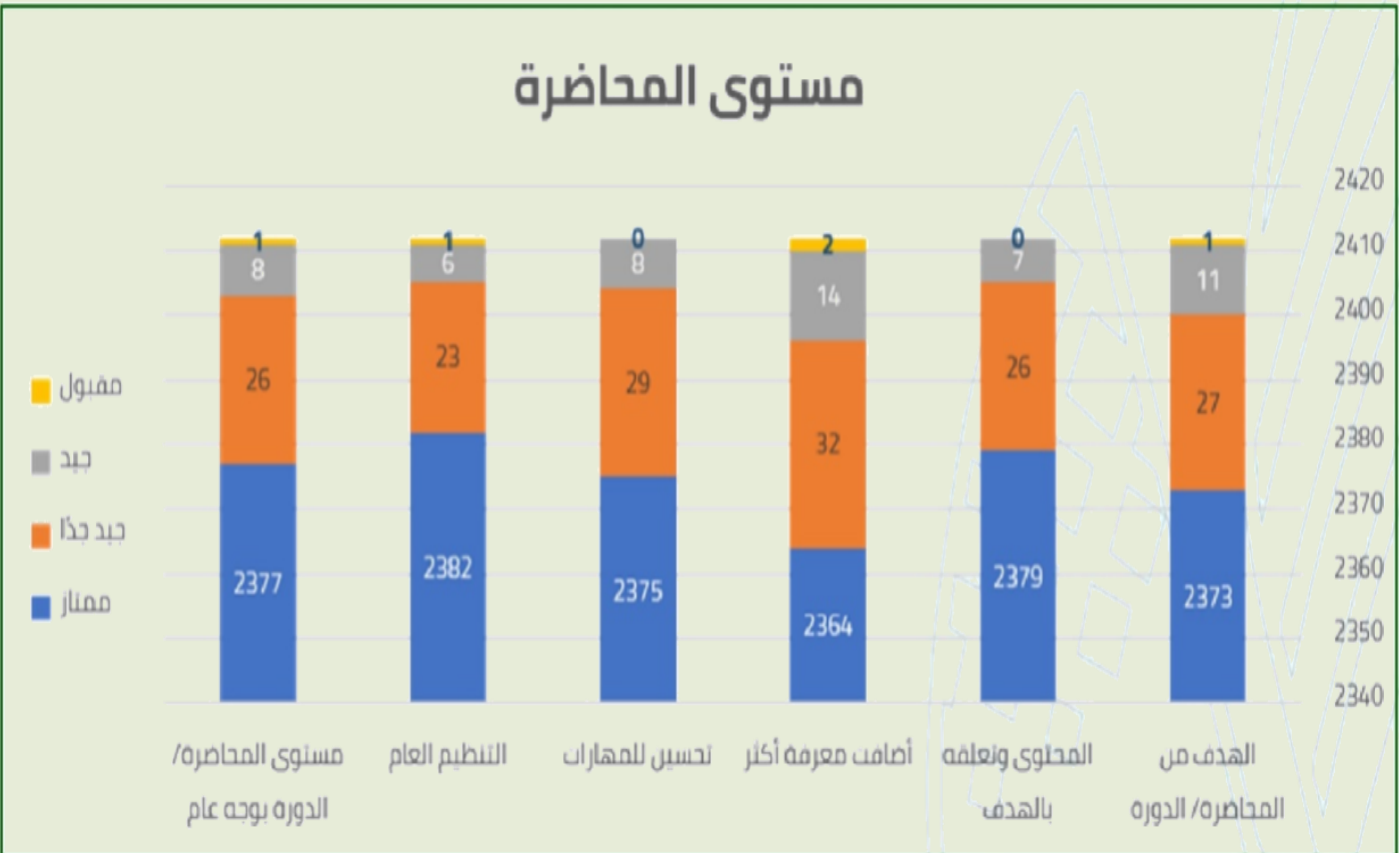
مقدم المحاضرة/ الدورة:



المحتوى بوجه عام



مستوى المحاضرة



منصة
فرصتي

My Opportunities

دعم توظيف قادة المستقبل

تطور منصة فرصي

منذ إطلاقها قبل ثلاث سنوات، شهدت منصة "فرصي" تطورًا مستمرًا لتلبية احتياجات الخريجين وسوق العمل. في عام ٢٠٢٢، كانت المنصة مخصصة فقط لتسجيل الطلاب والشركات في فعاليات يوم المهنة، حيث لعبت دورًا رئيسيًا في تسهيل عملية المشاركة في هذا الحدث السنوي. بحلول عام ٢٠٢٣، توسعت المنصة لتشمل توفير الشواغر الوظيفية، وفي نهاية العام تم إدخال خدمة التدريب الميداني، مما زاد من فرص تنمية المهارات العملية للطلاب.

وفي الوقت الحالي، أصبحت منصة "فرصي" منصة رقمية متكاملة تقدم باقة شاملة من الخدمات، بما في ذلك الإرشاد المهني، مما يجعلها رافدًا مهمًا لدعم الخريجين في مسيرتهم المهنية وتسهيل تواصلهم مع الشركات في القطاعين العام والخاص. تستمر المنصة في النمو والتطوير سنويًا، بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل واحتياجات الخريجين.

مقتطفات من المنصة

فرصي
My Opportunities
دعم توظيف قادة المستقبل

ملاحظات مهمة:
• في حال وجود مشكلة، يرجى التواصل معنا على البريد الإلكتروني التالي: myopportunity@uj.edu.sa

تسجيل الأفراد

طلاب جامعة جدة

الرقم الجامعي *

يرجى التأكد من الرقم الجامعي

الاسم الرباعي *

إرسال

منصة فرصي

لدعم تدريب وتوظيف قادة المستقبل

في إطار رؤية جامعة جدة - الجامعة السعودية الحديثة، تقدم جامعة جدة عن طريق إدارة التوجيه والتأهيل المهني مجموعة متنوعة من فرص التدريب والتوظيف لطلاب وخريجي الجامعة، وذلك من خلال برامج الممارسة المهنية وبرامج التأهيل المختلفة.

شاهد الفيديو



خدمات منصة فرصي

منصة فرصي بجامعة جدة تقدم العديد من الخدمات التي تهدف إلى تمكين الطلاب والخريجين من الوصول إلى فرص التدريب والتوظيف بسهولة، بالإضافة إلى توفير الإرشاد والتوجيه المهني، فيما يلي أهم الخدمات التي تقدمها المنصة ودور كل منها:



فرصي
My Opportunities
دعم توظيف قادة المستقبل

”مراحل تطوير منصة فرصي“



(03) المرحلة الثالثة (٢٠٢٥)

إدراج خدمات الإرشاد المهني لتسهيل عملية الحجز وإدارة المواعيد للجلسات مع المرشدين المهنيين.



(02) المرحلة الثانية (٢٠٢٤)

تم إدراج خدمات التدريب التعاوني لتسهيل عملية التحاق الطلبة بفرص التدريب التعاوني.



(01) المرحلة الأولى (٢٠٢٣)

تم إطلاق منصة فرصي وتدشينها في تاريخ ١٤/٠٦/٢٠٢٣م، تقدم مجموعه من الخدمات كالتسجيل في يوم المهنة، تحديث البيانات للخريجين، وطرح الفرص الوظيفية من خلال الشركات.

تحديث البيانات

• يتيح للطلبة والخريجين تحديث بياناتهم الشخصية والعملية بشكل دوري عبر النفاذ الوطني.
• يساعد على ضمان دقة المعلومات المقدمة لجهات التوظيف.
• يسهل على الشركات والمؤسسات الاطلاع على المهارات والمؤهلات المناسبة لكل طالب أو خريج.

تسجيل يوم المهنة

• يتيح للطلبة والخريجين التسجيل والمشاركة في "يوم المهنة" الذي تنظمه الجامعة.
• يساهم في تسهيل التواصل المباشر بين الطلبة وجهات التوظيف.
• يتيح للطلاب حضور ورش العمل وجلسات الإرشاد المهني المقدمة من قبل خبراء التوظيف.

الوظائف

- يتيح للطلاب والخريجين البحث والتقديم على الوظائف المتاحة في مختلف القطاعات.
- يسهل على الشركات الإعلان عن الفرص الوظيفية واستقبال طلبات التوظيف مباشرة عبر المنصة.
- يساعد على زيادة فرص التوظيف للخريجين من خلال توفير قاعدة بيانات متكاملة بالوظائف المتاحة.

التدريب التعاوني

- يوفر فرصًا تدريبية للطلاب خلال دراستهم الجامعية، مما يساعدهم على اكتساب الخبرة العملية.
- يربط الطلاب بالشركات والمؤسسات التي تقدم برامج تدريب تعاوني.
- يساعد على تأهيل الطلاب لسوق العمل عبر تطبيق المهارات الأكاديمية في بيئة العمل الفعلية.

الإرشاد المهني

- يقدم خدمات استشارية لمساعدة الطلاب والخريجين في تحديد مساراتهم المهنية.
- يوفر جلسات إرشاد فردية أو جماعية مع مختصين في سوق العمل والتوظيف.
- يساعد الطلاب في تطوير مهاراتهم الشخصية والمهنية، مثل إعداد السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلات الوظيفية.
- يساهم في توجيه الطلاب نحو التخصصات والمجالات التي تتوافق مع اهتماماتهم وقدراتهم.

إحصائيات وأرقام

تُعد منصة فُرصِي بجامعة جدة مبادرة رائدة تهدف إلى تعزيز فرص التدريب والتوظيف لطلبة وخريجي الجامعة. تُظهر الإحصاءات الجهود المبذولة من قِبل الجامعة لتعزيز التواصل بين الخريجين وسوق العمل بالمنصة.



عدد الفرص التدريبية المتاحة



عدد الفرص الوظيفية المتاحة



عدد الشركات المشاركة



عدد الدورات التدريبية المقدمة

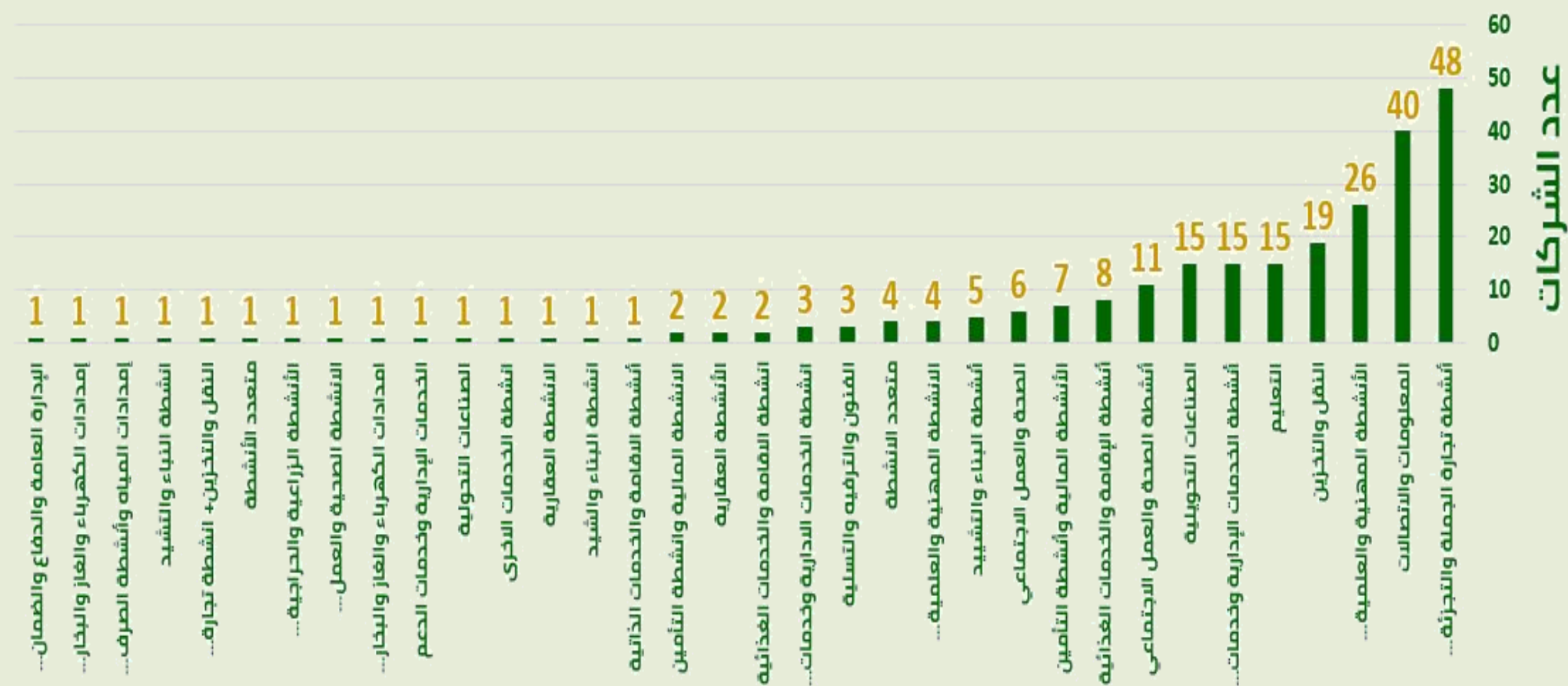


عدد السير الذاتية المرفوعة



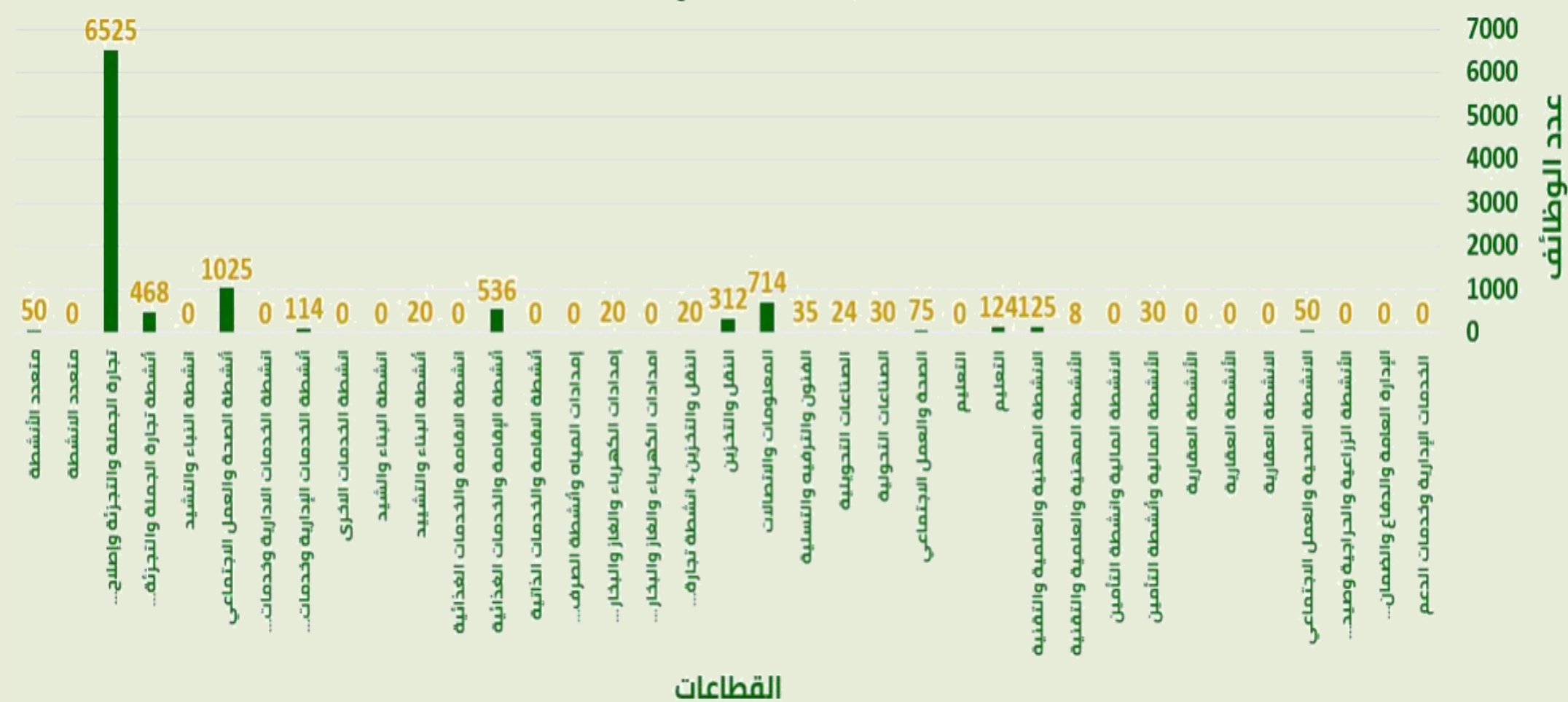
عدد الخريجين المسجلين

عدد الشركات حسب التصنيف الوطني ISIC4



التصنيف الوطني ISIC4

عدد الوظائف حسب القطاعات



القطاعات

يوم الامتحان
2025
UT Career Day
لقادة المستقبل

نبذة

تعد فعالية يوم المهنة من الفعاليات السنوية البارزة التي تنظمها جامعة جدة، حيث حققت نجاحاً ملحوظاً على مدار السنوات الماضية من خلال استقطاب أكثر من خمسين شركة من مختلف القطاعات، بما في ذلك القطاع العام والخاص. تتيح هذه الفعالية الفرصة للشركات من قطاعات متنوعة مثل القطاع اللوجستي، الجوي، البحري، النقل، التجزئة، الصناعات، والقطاع الصحي لعرض فرصها الوظيفية والتفاعل مع الخريجين والباحثين عن العمل. وتقام الفعالية على مدار أيام مخصصة للخريجين وأيام أخرى لجميع الباحثين عن فرص وظيفية، مما يساهم في تعزيز التواصل بين القطاع الأكاديمي وسوق العمل، وتهيئة الطلاب والخريجين لمتطلبات التوظيف.

ما يميز فعالية يوم المهنة أنها تركز كل عام على عدة محاور رئيسية تتغير وفق احتياجات سوق العمل والاتجاهات الحديثة في مختلف القطاعات. وتشمل الفعالية ورش عمل وحلقات نقاش متنوعة يشارك فيها متحدثون من ذوي الخبرة في مجالات مختلفة، بالإضافة إلى جلسات تفاعلية وورش عمل مخصصة لتطوير المهارات المهنية للباحثين عن العمل والخريجين. تهدف هذه الأنشطة المصاحبة إلى تمكين المشاركين من تطوير معرفتهم والاطلاع على أحدث التوجهات في مجالاتهم المختلفة.



الأهداف الرئيسية ليوم المهنة

١- يهدف يوم المهنة إلى بناء جسور تواصل فعّالة بين الباحثين عن عمل وأصحاب الشركات والجهات الحكومية، لفتح فرص التوظيف والتدريب.

٢- تقديم فرص وظيفية متنوعة بين القطاعات اللوجستية، الجوية، البحرية، الصناعية، الصحية وغيرها، مما يساعد في تنوع مجالات التوظيف المتاحة للخريجين.

٣- تهيئة الخريجين لسوق العمل من خلال تمكينهم من التفاعل مع أرباب العمل والاطلاع على المتطلبات الحديثة لسوق العمل، يساهم يوم المهنة في تحسين فرصهم في الحصول على وظائف تناسب مهاراتهم وتخصصاتهم.

٤- تهدف إلى توفير بيئة مثالية لخلق فرص للتواصل المباشر بين الشركات والمؤسسات وأكبر عدد ممكن من الخريجين والباحثين عن عمل.

٥- تطوير المهارات المهنية من خلال ورش العمل وحلقات النقاش المصاحبة والتي تمكن المشاركين بالمعارف والخبرات العملية التي تساعد على التكيف مع متطلبات سوق العمل المستقبلي.

أهداف الفعالية

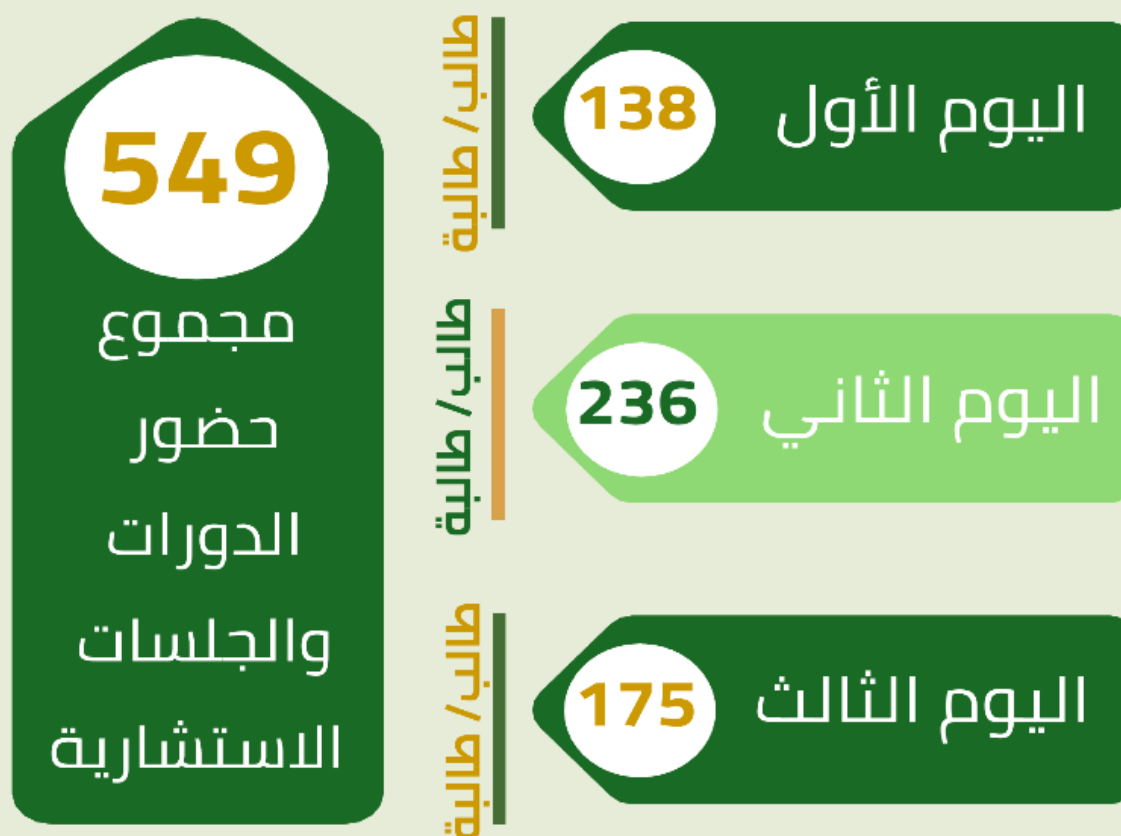
١- تمكين الطلاب والخريجين من استكشاف الفرص الوظيفية المتاحة.

٢- تعزيز التعاون بين الجامعة وقطاعات العمل المختلفة.

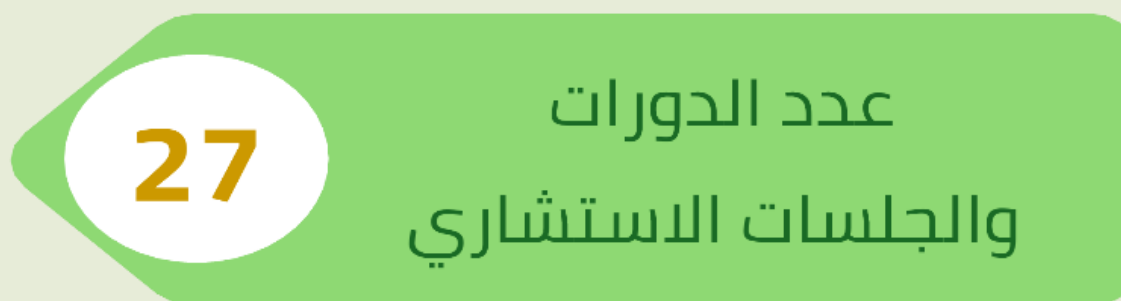


٣- توفير منصة للتواصل المباشر بين أصحاب العمل والباحثين عن العمل.

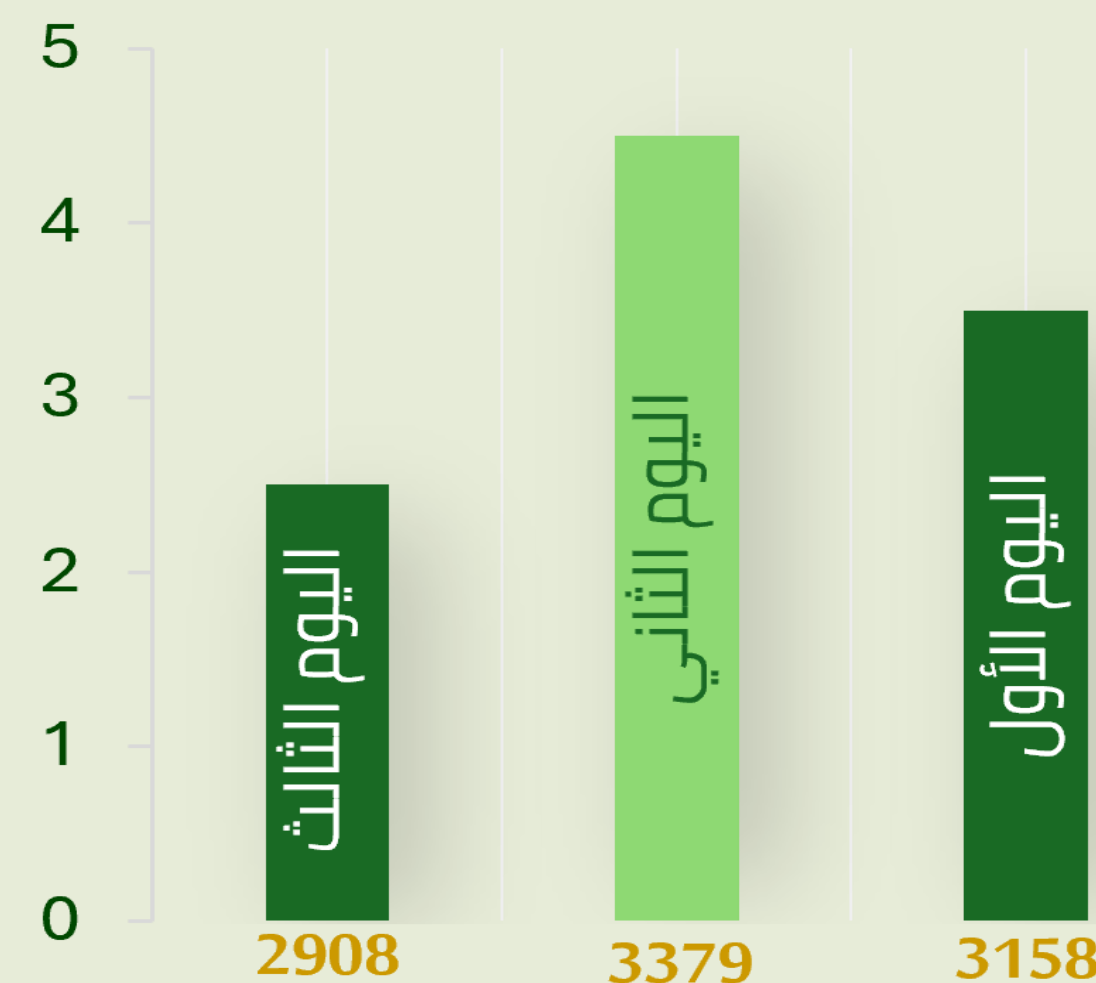
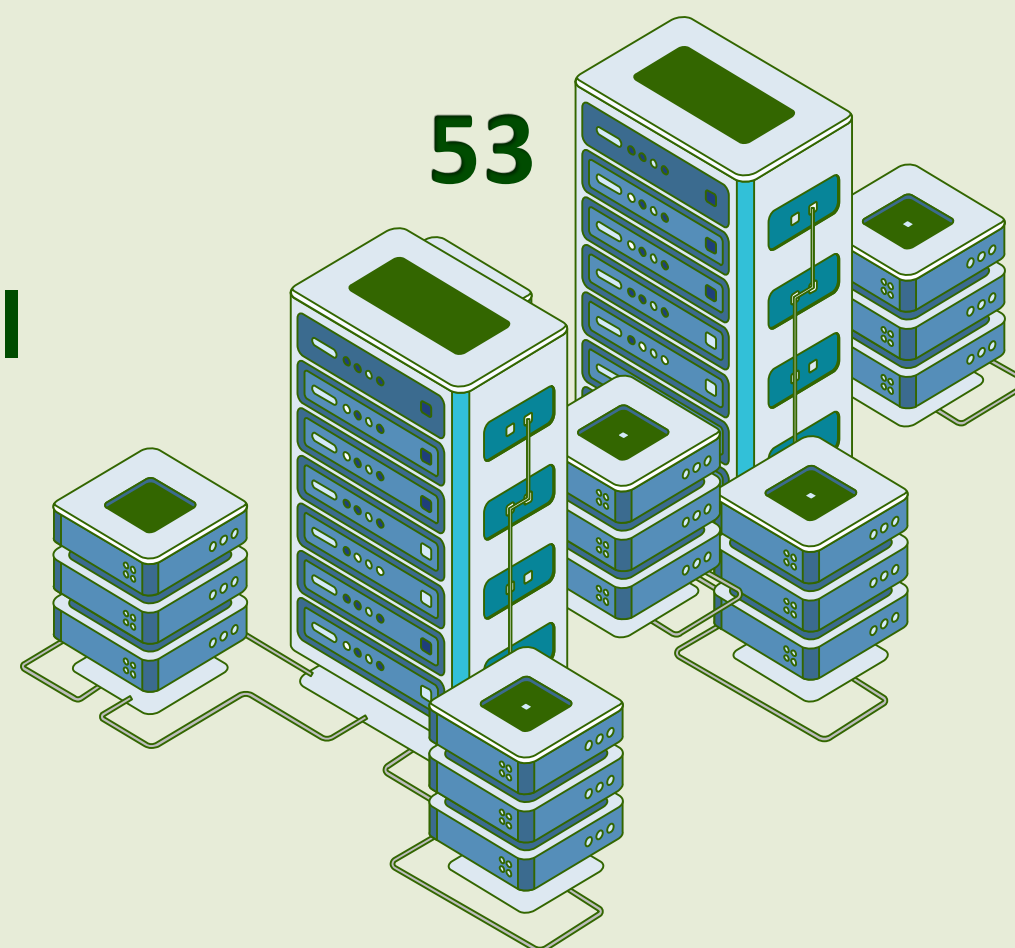
٤- تقديم ورش عمل وجلسات توعوية لتعزيز مهارات البحث عن الوظيفة.



الدورات التدريبية



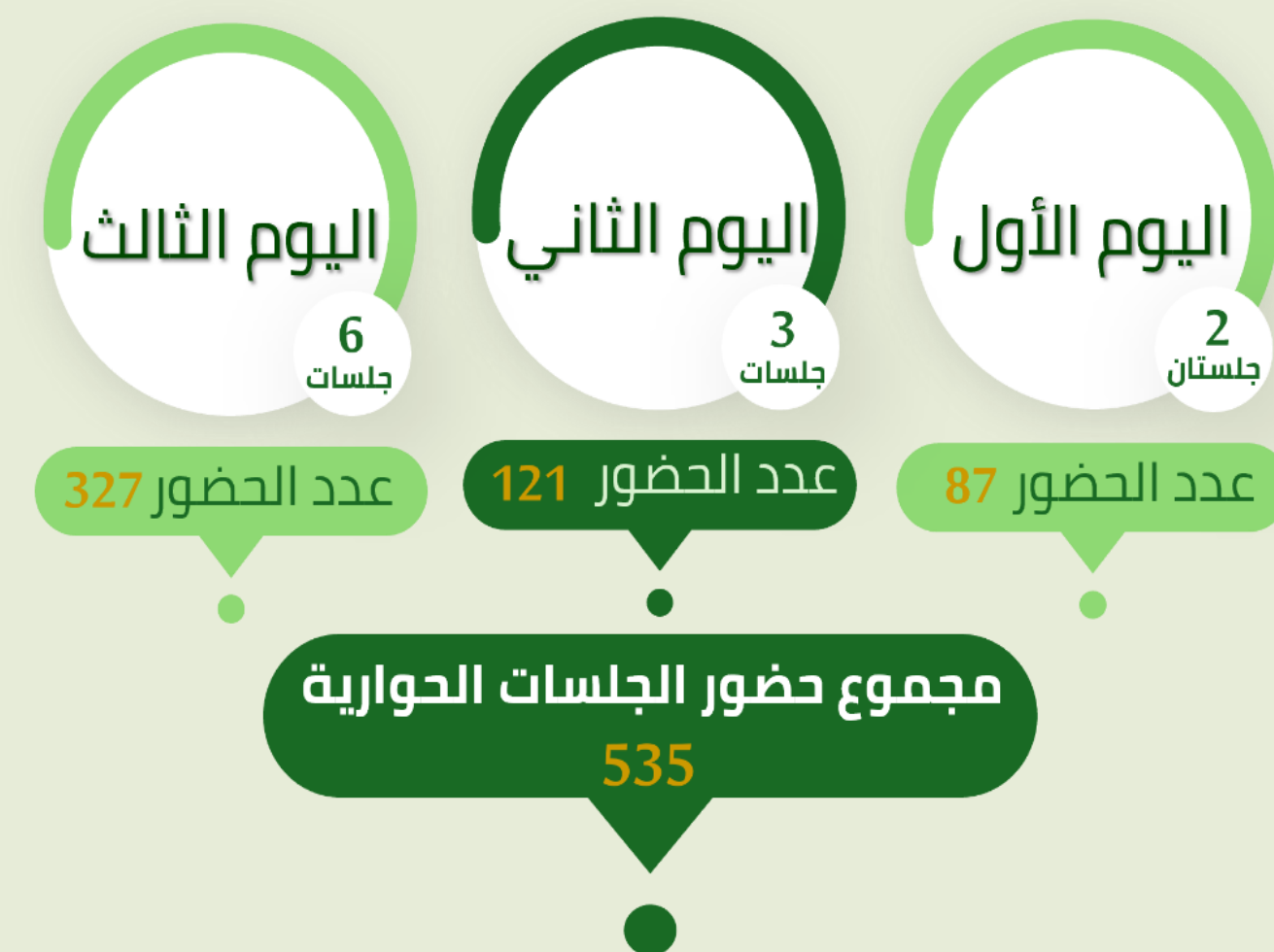
الشركات المشاركة



حضور فعالية يوم المهنة الخامسة

9445 مجموع حضور الفعالية

الجلسات الحوارية



الإنجازات والنتائج



الأنشطة



جناح التوظيف المباشر.

01



ورش عمل حول مهارات المقابلات الشخصية وكتابة السيرة الذاتية.

02



جلسات حوارية مع خبراء في مجالات متعددة.

03



جلسات إرشادية مهنية فردية.

04

التوصيات للمستقبل

- 01 تحسين عمليات التسجيل المسبق لتقليل فترات الانتظار.
- 02 توفير المزيد من ورش العمل التفاعلية بناءً على احتياجات السوق.
- 03 إشراك عدد أكبر من الشركات في مجالات متنوعة.
- 04 تعزيز الحملات الترويجية للفعالية لضمان وصولها إلى عدد أكبر من المستفيدين.
- 05 الشكر والتقدير نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لجميع الجهات الداعمة والرعاة والمشاركين الذين ساهموا في إنجاح هذه الفعالية, كما نشكر الفرق التنظيمية والمتطوعين على جهودهم المتميزة.

التحديات والدروس المستفادة

بعض التحديات التنظيمية مثل [مثال]:
تأخر بعض الجهات المشاركة في الحضور.



الحاجة إلى تحسين آلية إدارة تدفق
الحضور لتجنب الازدحام

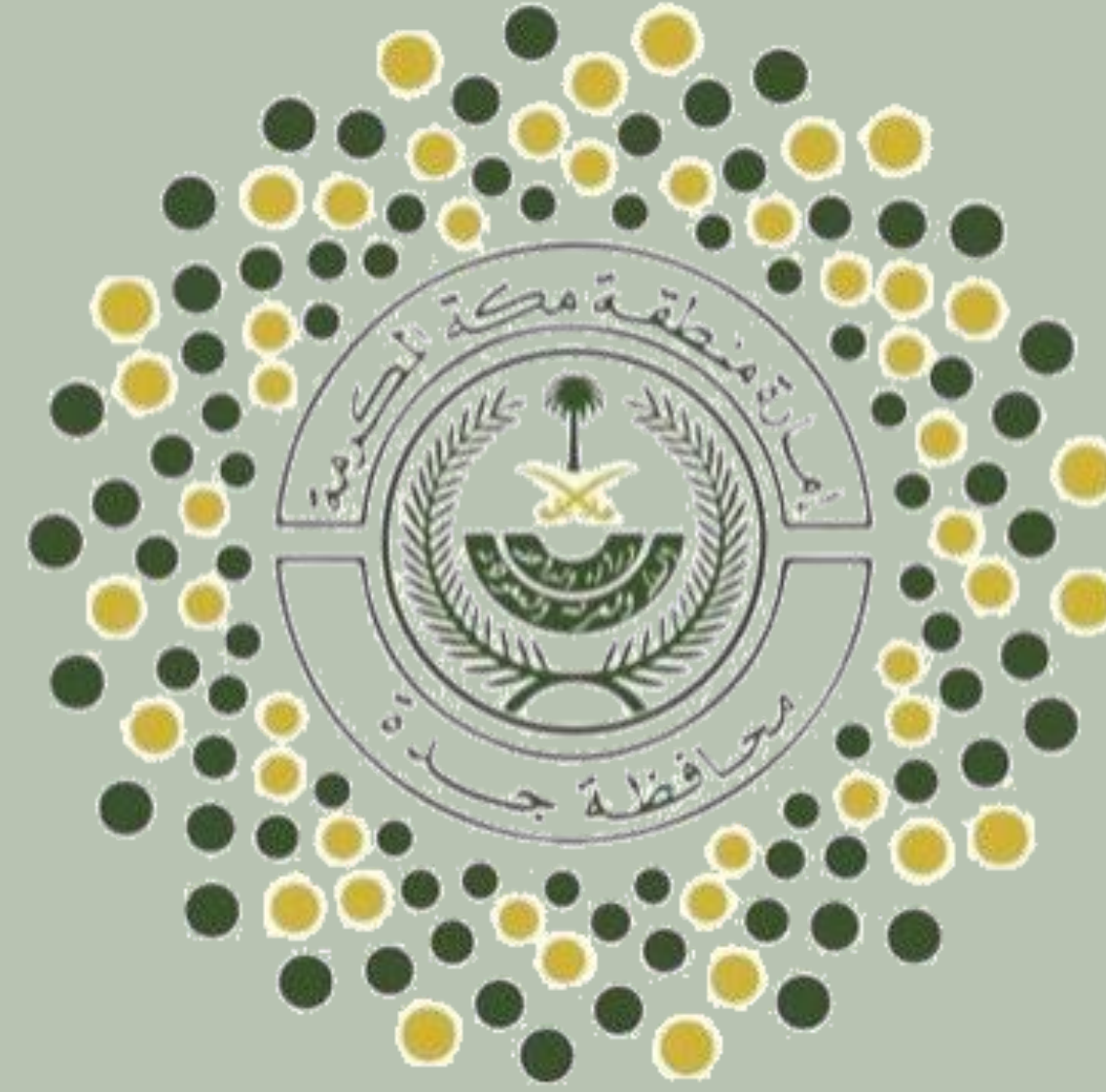


تعزيز التغطية الإعلامية لجذب المزيد من
الشركات والمشاركين.









البرنامج التدريبي
لتوطين الوظائف
بمحافظة جدة

نبذة

أطلقت محافظة جدة مبادرة "البرنامج التدريبي لتوطين الوظائف"، والذي تنفذه جامعة جدة ممثلةً في إدارة التوجيه والتأهيل المهني. استهدف البرنامج عدة قطاعات، منها قطاع التجزئة، والتجارة الإلكترونية، والمشاريع الريادية في مراحلها المبكرة. وفي عام ٢٠٢٥ م تم تدشين المرحلة الرابعة من البرنامج لتأهيل الكوادر الوطنية في مجال سلاسل الإمداد واللوجستيات لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبالتوافق مع رؤية جامعة جدة.

يتمحور البرنامج حول ثلاثة مراحل أساسية تهدف إلى تأهيل الباحثين عن العمل في مجال سلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية:

١. مرحلة التطوير المهاري:

تهدف إلى تزويد المشاركين بالمهارات العملية والمعرفية اللازمة من خلال برامج تدريبية متخصصة تتيح لهم اكتساب الكفاءات المطلوبة في سوق العمل.

٢. مرحلة الإرشاد المهني:

تقدم للمشاركين توجيهات مهنية شاملة تساعد في بناء مساراتهم المهنية بفعالية، من خلال مستشارين مهنيين معتمدين يسهمون في تطوير خططهم المستقبلية في القطاع اللوجستي.

٣. مرحلة الدعم التوظيفي:

توفر للمشاركين فرص التواصل مع شركات القطاع الخاص، وتعمل على تسهيل عملية توظيفهم بما يتناسب مع احتياجات السوق المحلي في محافظة جدة.

الفئات المستهدفة

يستهدف البرنامج أبناء وبنات محافظة جدة بالإضافة إلى خريجي

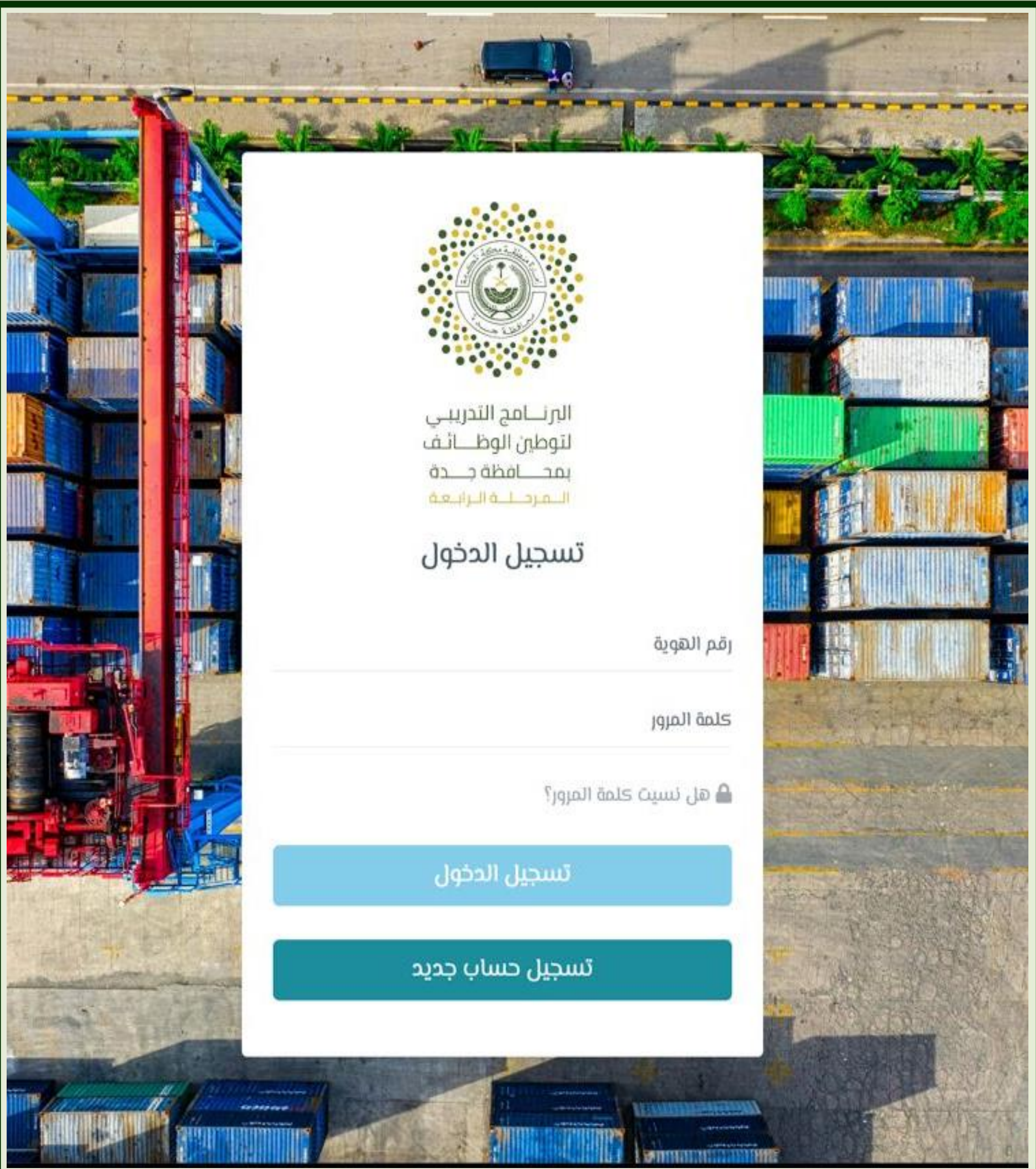
وخريجات الجامعة.

كما تم تخصيص منصة إلكترونية تجمع بين الشركات والباحثين عن

العمل، تُعرض من خلالها جميع الفرص التدريبية في مرحلة التطوير

المهاري وتساعد في تسهيل التواصل بين الطرفين. كما يُعد هذا البرنامج

من أبرز الخدمات لدعم الباحثين عن العمل في تحقيق تطلعاتهم المهنية.



الأدلة والشواهد

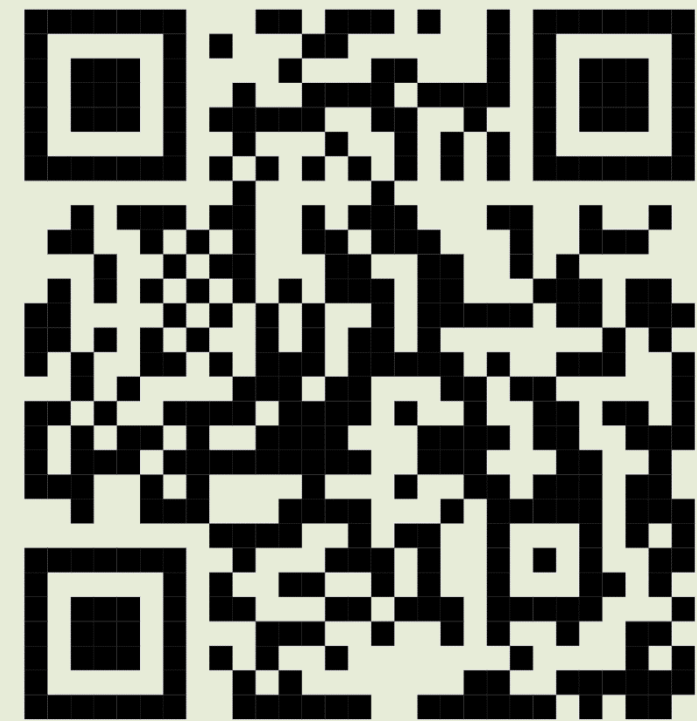
ادله وشواهد الارشاد المهني للعام الجامعي ٢٠٢٥

يهدف هذا التقرير إلى استعراض نتائج تقييم الجلسات الإرشادية المقدمة للطلاب والطالبات، وذلك من خلال تحليل بيانات الاستبيان المرفق الذي تضمن أسئلة مغلقة (كمية) وأسئلة مفتوحة (نوعية). تظهر النتائج عمومًا مستوى عالٍ من رضا المستفيدين عن أداء المرشدين، مع وجود بعض التوصيات للتحسين المستقبلي.

يؤكد التقرير أن الجلسات الإرشادية لعام ٢٠٢٥ م حققت نجاحًا كبيرًا ونسبة رضا مرتفعة بين الطلاب والطالبات، مع وجود رغبة واسعة في الاستمرار وحضور جلسات إضافية. كما أن الأداء العام للمرشدين يتسم بالحرفية، المرونة، والوضوح، مما يعكس جودة برامج التوجيه المهني في الإدارة.



تقرير حجز جلسة الارشاد المهني



تقرير الجلسات
الارشادية لعام ٢٠٢٥ م



استبانة تقييم المرشد المهني بعد
الجلسة الإرشادية



حجز جلسة الارشاد المهني



تفخر الجامعة بتقديم ١٠
من المرشدين المهنيين



نتائج اختبار الميول مع التحليل



عينة من نموذج اختبار
الميول المهنية



نموذج اختبار الميول المهنية

ادله وشواهد يوم المهنة للعام الجامعي ٢٠٢٥



العرض التعريفي لإدارة التوجيه والتأهيل المهني



دليل فعالية يوم المهنة ٢٠٢٥ م



تنطلق فعاليات يوم المهنة الرابع ٢٠٢٥ برعاية
محافظ جدة. في مركز المؤتمرات بجامعة جدة
خلال الفترة من ١٧ إلى ١٩ فبراير ٢٠٢٥



الأمير سعود بن جلوي يُدشن فعاليات
"يوم المهنة الخامس" بجامعة جدة



التقرير الختامي ليوم المهنة ٢٠٢٥ م



تقرير منصة فرصي



تقرير الدورات والجلسات الاستشارية
لفعالية يوم المهنة ٢٠٢٥ م

ادله وشواهد البرامج التدريبية للعام الجامعي ٢٠٢٥



تقرير دورات البرامج التدريبية
لإدارة التوجيه والتأهيل المهني للعام
الجامعي ٢٠٢٥ م - ١٤٤٧ هـ



تقرير روزنامة التدريب
الصفية ٢٠٢٥ م



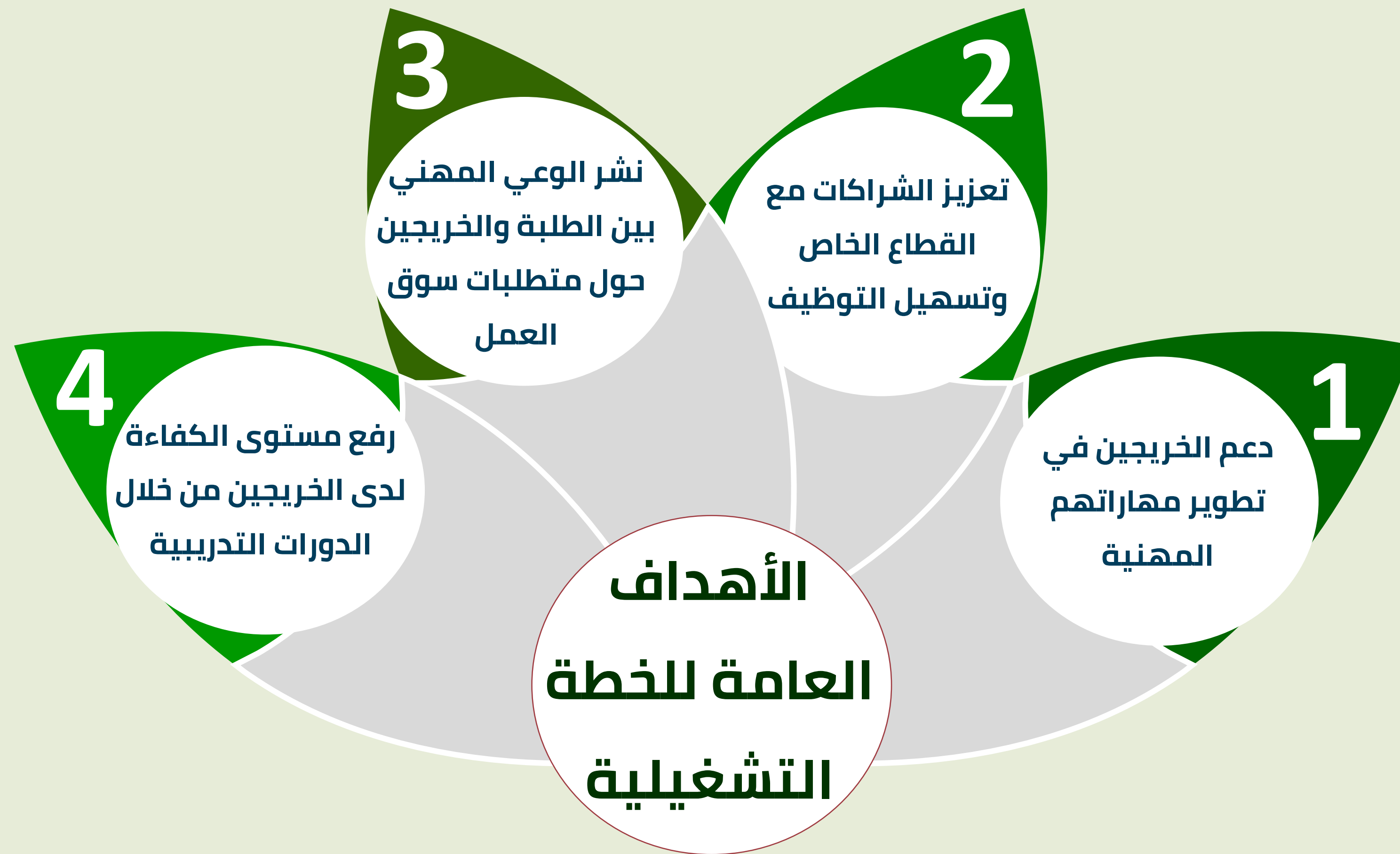
تقرير الدورات والجلسات
الاستشارية لفعالية يوم
المهنة ٢٠٢٥ م

الخطة التشغيلية

لعام ٢٠٢٦م »»

الخطة التشغيلية لعام ٢٠٢٦م





الأنشطة والفعاليات

الأهداف الاستراتيجية

- ١- تطوير خطة مهنية فردية مستندة إلى قدرات واحتياجات كل طالب من ذوي الإعاقة.
- ٢- توفير مسارات تدريب وتأهيل نوعية تتماشى مع المتغيرات الرقمية والمهنية.
- ٣- بناء شراكات استراتيجية مع جهات وطنية تدعم توظيف ذوي الإعاقة.
- ٤- تعزيز ثقافة التمكين والدمج داخل الجامعة وبين منسوبيها.
- ٥- تحقيق مؤشرات الأداء الخاصة بتمكين ذوي الإعاقة ضمن مستهدفات رؤية 2030.

الخطة الوطنية

للتأهيل المهني لذوي الإعاقة في جامعة جدة

نبذة الخطة:

انطلاقًا من رؤية المملكة 2030 في تعزيز التمكين الاجتماعي والاقتصادي للأشخاص ذوي الإعاقة، وامتدادًا لدور الجامعات السعودية في إعداد جميع فئات الطلبة لسوق العمل، تأتي هذه الخطة لتقديم نموذج احترافي لتمكين وتأهيل الطلبة ذوي الإعاقة مهنيًا بجامعة جدة، بما يحقق الدمج الشامل والفعّال



البرنامج التدريبي
لتوطين الوظائف
بمحافظة جدة

الدورات التدريبية للمهارات الناعمة

م	اسم البرنامج	مقدم البرنامج	المدة / الساعة
١	التطوير الوظيفي والتخطيط للمسار المهني	د. دارين السلمي	يومان/ساعتان
٢	التواصل الفعال	أ.نورا عبد الحميد الحربي	يومان/ساعتان
٣	فن التفاوض	د. العنود بنت إبراهيم بن سليمان السحيم	يومان/ساعتان
٤	العمل الجماعي	د. نوف احمد بن سواد	يومان/ساعتان
٥	المهارات الناعمة في بيئة العمل	ا.د. نسرين حسن سبحي	يومان / أربع ساعات
٦	إدارة الوقت	أ. عبير عياد كرامة الجدعاني	يومان / أربع ساعات
٧	حل المشكلات واتخاذ القرار	أ.ريم يوسف عبد الرحمن الأسمرى	يومان / أربع ساعات
٨	الشخصية المنتجة	ا.د. نسرين حسن سبحي	يومان / أربع ساعات
٩	خدمة العملاء	أ. عبير عياد كرامة الجدعاني	يومان / أربع ساعات
١٠	إدارة ضغوطات العمل	أ.ريم يوسف عبد الرحمن الأسمرى	يومان / أربع ساعات
١١	التحفيز في بيئة العمل	ا.د. نسرين حسن سبحي	يومان / أربع ساعات
١٢	إدارة التغيير	أ. عبير عياد كرامة الجدعاني	يومان / أربع ساعات
١٣	إعداد التقارير	أ.رويدة حسن مرتع	يوم واحد / ساعتان
١٤	فن التعامل في بيئة العمل	أ.ريم يوسف عبد الرحمن الأسمرى	يومان / أربع ساعات

الدورات التدريبية التخصصية

م	اسم البرنامج	مقدم البرنامج	المدة / الساعة
١	دورة العمليات اللوجستية	أعضاء هيئة التدريس من كلية الأعمال	يومان / أربع ساعات
٢	إدارة عمليات الإنتاج والتصنيع		ثلاثة أيام / ست ساعات
٣	دورة مهارات إكسل		ثلاثة أيام / ست ساعات
٤	إدارة المشتريات والعلاقات مع الموردين		ثلاثة أيام / ست ساعات
٥	إدارة المخاطر في سلاسل الإمداد		ثلاثة أيام / ست ساعات
٦	إدارة عمليات الشحن والتوزيع		يومان / أربع ساعات
٧	إدارة الخدمات اللوجستية العكسية (Reverse Logistics)		ثلاثة أيام / ست ساعات
٨	إدارة سلسلة الإمداد المتكاملة		ثلاثة أيام / ست ساعات
٩	دورة الإدارة الرشيدة		يومان / أربع ساعات
١٠	التخزين وإدارة المستودعات		ثلاثة أيام / ست ساعات
١١	تخطيط وإدارة المخزون		يومان / ست ساعات
١٢	تقنيات اللوجستيات الحديثة		يومان / أربع ساعات
١٣	تحسين الأداء في اللوجستيات		يومان / أربع ساعات
١٤	إدارة الجودة في سلاسل الإمداد		يومان / ست ساعات
١٥	مبادئ وأساسيات الأمن السيبراني		يومان / أربع ساعات

نبذة تعريفية عن الملتقى:

في ختام البرنامج التدريبي لتوطين الوظائف بمرحلته الرابعة في مجال سلاسل الإمداد واللوجستيات سيقام الملتقى الختامي برعاية سمو الأمير سعود بن جلوي محافظ جدة بحضور عدد من الشركات ذات العلاقة ويشتمل على مقابلات شخصية وجلسات محاكاة مع خبراء من سوق العمل.

الفئة المستهدفة:

الخريجين والملتحقين بالبرنامج التدريبي لتوطين الوظائف ممن أكملوا مساراتهم التطويرية في مجال سلاسل الإمداد واللوجستيات.

مقر انعقاد الملتقى:

مركز المؤتمرات بجامعة جدة.

ملتقى جدير بالتعاون

مع مجموعة باسمح

نبذة تعريفية:

ملتقى شغف هي المبادرة العربية الأولى الرائدة التي تمكّن الشباب من اكتشاف شغفهم وتطويره واستثماره وصونه، ومساهمة من متقن برنامج باسمح لخدمة المجتمع نسعى من خلالها على مساعدة الشباب في أن تكون توجهاتهم المهنية والدراسية والتطوعية مرتكزة على شغفهم ويستثمرون فيها طاقاتهم وقدراتهم.

وصف الملتقى:

هو ملتقى للخريجين يُجمع فيه أصحاب الشغف والمهتمين يهدف لإبراز نماذج شغوفة ملهمة لشريحة الشباب يتحدثون عن تجربتهم مع الشغف وكيف نجحوا من خلال اكتشاف لشغفهم.

أهداف الملتقى:

- إبراز نماذج شبابية شغوفة في المجتمع.
- إبراز مخرجات ومنتجات الشغف.
- إبراز الاهتمام بالخريجين وتحفيزهم للنجاح في حياتهم العلمية والعملية.
- تكريم الفائزين بجائزة الشغف.
- تدشين مؤشر الشغف لدى الشباب السعودي.

الدليل التدريبي لبرنامج الإرشاد المهني

هذا الدليل يوضح خطة تفصيلية لبرنامج الإرشاد المهني، ويحتوي على أهداف كل جلسة والأنشطة المقترحة، ويهدف إلى تمكين ودعم المشاركين في التعرف على ميولهم وقدراتهم المهنية، واستكشاف ذاتهم، والفرص التعليمية والمهنية المتاحة، واتخاذ قرارات مستنيرة لمستقبلهم المهني. واتخاذ قرارات مهنية مناسبة.



المخرجات المتوقعة:

- فهم واضح للميول والقدرات المهنية.
- اختيار مهنة أو تخصص مناسب.
- خطة مهنية شخصية قابلة للتنفيذ.
- مهارات أساسية في البحث عن عمل (CV، مقابلات...)

الجدول التفصيلي للجلسات:



الخطة التفصيلية

01 الفئة المستهدفة	02 المدة الزمنية
طلاب المرحلة الثانوية أو الجامعية أو الباحثون عن عمل.	مدة البرنامج: ٤ أسابيع (قابلة للتعديل حسب الحاجة)
	عدد الجلسات: ٨ جلسات (جلستان في الأسبوع)
	كل جلسة ٦٠-٩٠ دقيقة

الأهداف الاستراتيجية

- تقليل فجوة المهارات بين الخريجين وسوق العمل
- تمكين الطلاب من اتخاذ قرارات مهنية واعية
- رفع نسب التوظيف خلال أول سنة بعد التخرج
- تعزيز ثقافة العمل، الابتكار، وريادة الأعمال
- دعم الهوية المهنية لكل تخصص جامعي

الهدف العام

تمكين طلاب الكليات من اختيار مسار مهني واضح، وبناء مهاراتهم، وربط تخصصاتهم بسوق العمل، والاستعداد للتوظيف أو ريادة الأعمال



الرؤية

إعداد خريج مؤهل مهنيًا، واعٍ بذاته، قادر على المنافسة، ومتكيف مع متطلبات سوق العمل المحلي والعالمي.

الرسالة

تقديم منظومة إرشاد مهني متكاملة تدعم الطالب منذ دخوله الجامعة حتى ما بعد التخرج، من خلال التوجيه، وبناء المهارات، والتجربة العملية، والشراكات مع سوق العمل.

يوم المهنة 2026

نبذة تعريفية:

يهدف يوم المهنة 2026 إلى تعزيز التواصل بين الطلاب والخريجين من جهة وسوق العمل من جهة أخرى، من خلال إتاحة الفرص لاكتشاف المجالات الوظيفية الناشئة وتطوير مهاراتهم بما يتوافق مع المتطلبات الحديثة. يحمل هذا اليوم شعار "نحو الطاقة المتجددة"، ويسلط الضوء على أربعة محاور رئيسية هي:

- 1- اتجاهات التوظيف المستقبلية في قطاع الطاقة المتجددة
 - 2- كيف يستعد الخريج لسوق الطاقة المتجددة؟
 - 3- الشراكات بين الجامعات والقطاع الخاص في دعم التوظيف بالطاقات النظيفة.
 - 4- التحول الوطني للطاقة وأثره على الفرص الوظيفية (رؤية 2030)
- خلال يوم المهنة 2026، سيتم تنظيم سلسلة من حلقات النقاش، ورش العمل، والمعارض التفاعلية التي تجمع بين الخبراء والشركات من مختلف القطاعات لعرض التوجهات المستقبلية والتقنيات الجديدة، وتوفير فرص للتدريب والتوظيف. يهدف الحدث إلى ربط الطلاب والخريجين بأصحاب العمل، وتشجيع التفكير الإبداعي والابتكار، وفتح قنوات جديدة للتعاون بين المؤسسات الأكاديمية وسوق العمل.

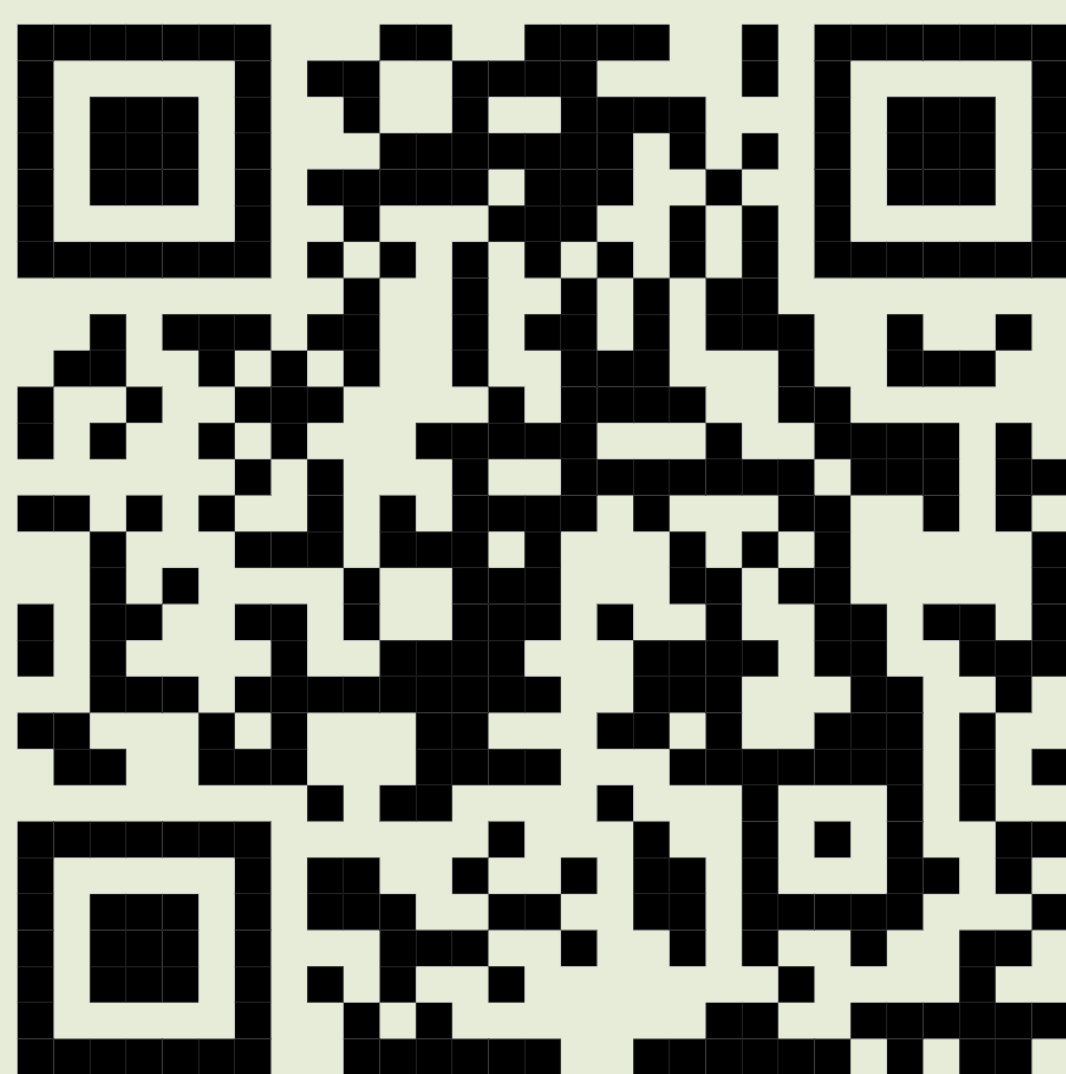
الأهداف الرئيسية ليوم المهنة 2026:

1. تمكين الطلاب والخريجين من استكشاف الفرص المهنية في القطاعات الناشئة مثل الفضاء والسياحة الذكية.
2. تعزيز المهارات الريادية والابتكارية من خلال ورش عمل تركز على كيفية بدء المشاريع من الصفر وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة.
3. تسليط الضوء على التطورات التكنولوجية في مجالات المؤتمرات الافتراضية والحلول الرقمية في قطاع السفر والسياحة وتوفير حلول مستدامة للمستقبل.
4. تعزيز فرص التواصل بين المشاركين وأصحاب العمل عبر فعاليات مهنية، مثل معارض التوظيف وجلسات استشارية فردية.

الملتقى	التاريخ المقترح	مدة الملتقى	الفئة المستهدفة
إطلاق روزنامة البرامج التدريبية للفصل الدراسي الثاني	2026 / 02 / 05	خدمة مقدمة طوال العام	للطلاب والطالبات المستجدين والمتوقع تخرجهم والمتخرجين
الخطة الوطنية للتأهيل المهني لذوي الإعاقة في جامعة جدة	2026 / 02 / 10	يومين	للطلاب والطالبات المستجدين والمتوقع تخرجهم والمتخرجين
ملتقيات الارشاد المهني الخاص بجميع الكليات	2026 / 02 / 10	على مدار السنة	للطلاب والطالبات المستجدين والمتوقع تخرجهم والمتخرجين
الدليل التدريبي لبرنامج الإرشاد المهني	2026 / 03 / 08	٤ أسابيع	للطلاب والطالبات المستجدين والمتوقع تخرجهم والمتخرجين
ملتقى يوم المهنة ٢٠٢٦ م	2026 / 05 / 11	٣ أيام	المتوقع تخرجهم والخريجين
ملتقى جدير بالتعاون مع مجموعة باسمح	2026 / 05 / 18	يوم واحد	للطلاب والطالبات المستجدين والمتوقع تخرجهم والمتخرجين



ملتقيات الإرشاد المهني
على مستوى جميع كليات جامعة جدة



الدليل التدريبي لبرنامج الإرشاد المهني



الخطة الوطنية
للتأهيل المهني لذوي الإعاقة في جامعة جدة



جامعة جدة البرنامج التدريبي
لتوطين الوظائف المرحلة الرابعة
برنامج تأهيل الكوادر الوطنية في
مجال سلاسل الإمداد واللوجستيات



وثيقة جدير



تعريف ملتقى جدير للشركاء



دليل يوم المهنة ٢٠٢٦

شكراً لكم
فريق عمل إدارة التوجيه
والتأهيل المهني