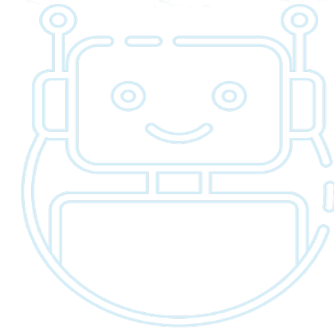
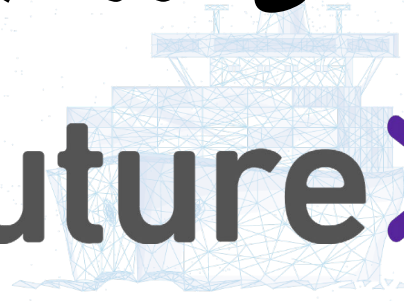
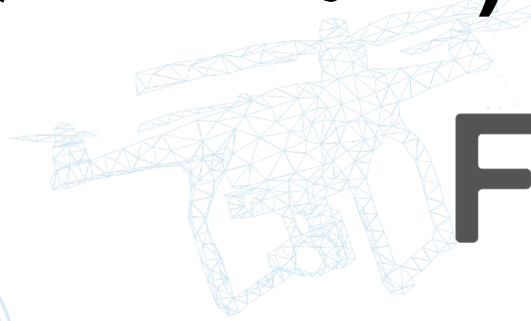




تقرير جامعة جدة على كورسيرا (المرحلة الثانية)

Future





أطراف الاتفاقية



المركز الوطني
للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center



جامعة جدة
University of Jeddah

نهاية العقد

بداية العقد

مارس 2023م

مارس 2022م

أهداف الاتفاقية

- مواكبة متطلبات العصر والتحول الرقمي من خلال توفير البدائل التعليمية الحديثة.
- تنويع مصادر المعرفة وإثراءها من خلال إتاحة وصول طلبة الجامعة ومنسوبيها لمحتويات تدريبية عالية الجودة تقدمها مؤسسات أكاديمية وغير أكاديمية رائدة.
- رفع مستوى أعداد طلبة الجامعة وتسلحهم بالمهارات اللازمة لمواجهة تحديات سوق العمل الحالي والمستقبلي.





المسارات

المسار	الفئة المستهدفة
مسار الإعداد المهني لسوق العمل	المتوقع تخرجهم و الملتحقين بمبادرة تتم
مسار الحاسبات وتقنية المعلومات بخليص	طلاب وطالبات كلية الحاسبات بخليص
مسار الموهوبين	طلاب وطالبات برنامج الموهوبين
مسار اللغات والترجمة	طالبات كلية اللغات والترجمة
تقنيات التعليم	طلاب وطالبات كلية التربية
مسار كلية العلوم	طلاب وطالبات كلية العلوم
مسار كلية الأعمال	طلاب وطالبات كليات الأعمال
مسار الحاسبات وتقنية المعلومات	طلاب وطالبات كلية العلوم وهندسة الحاسبات
مسار الكلية التطبيقية	طلاب وطالبات الكلية التطبيقية





برنامج جامعة على كورسيرا في أرقام

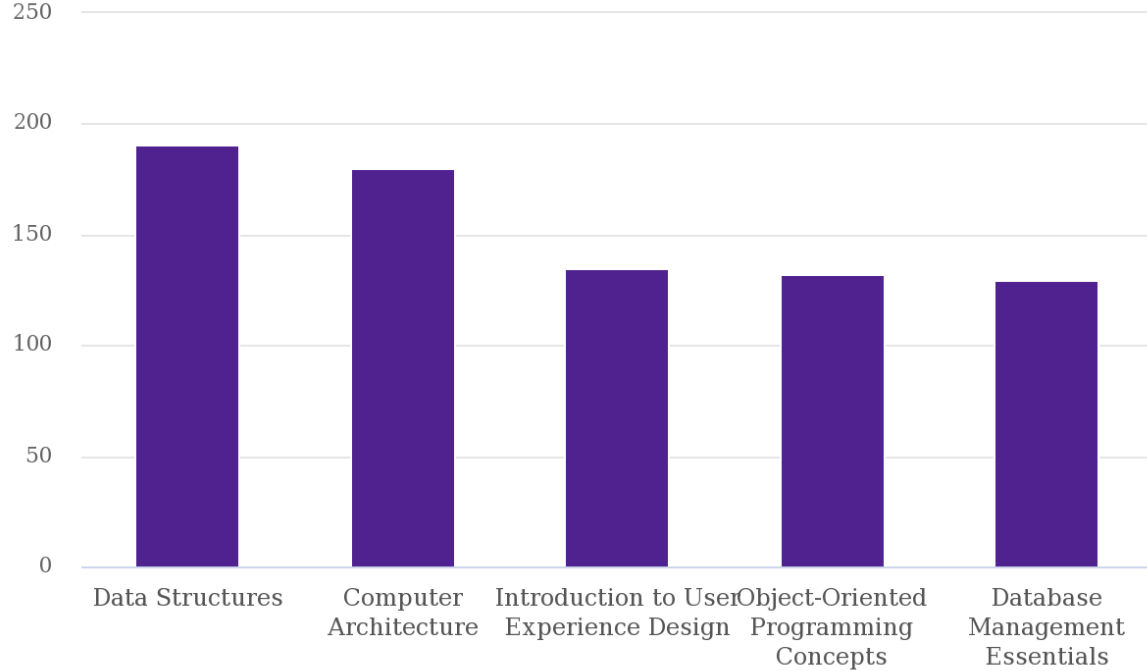
980	عدد الطلبة النشطين	+10000	عدد الدورات المتاحة
+7000	عدد الدورات المسجلة	2000	عدد الرخص
5049	عدد الشهادات الممنوحة	1703	عدد الطلبة المسجلين
826	عدد الحاصلين على شهادة وأكثر		





المهارات والمقرارات

أعلى المقررات المكتملة



المهارات المستهدفة

تطوير الشبكة، قواعد بيانات، الرياضيات، علم الحاسوب النظري، عرض مرئي للمعلومات، الخوارزميات، تصميم الخوارزمية، القيادة، ريادة الأعمال، المحاسبة، إدارة الميزانية، إدارة المخاطر، إدارة الموارد البشرية، هيكلية البرمجيات، هندسة البرمجيات، هندسة الأمن السيبراني، أنظمة التشغيل، بلوكتشين، أمن الشبكة، هندسة الشبكات، إحصائيات بايزي، تحليل البيانات، تعلم الآلة، البرمجة الإحصائية، لغات البرمجة الأخرى، الكتابة، تجربة المستخدم، إدارة البيانات، التصميم التفاعلي، تطوير المحمول، هياكل البيانات، اختبار البرمجيات، التواصل، التسويق، التفاوض، المبيعات، القيادة، هندسة البرمجيات، اختبار البرمجيات، إدارة الموارد البشرية، علم نفس الأعمال، إدارة التغيير، اتخاذ القرار، ريادة الأعمال، الذكاء العاطفي، إدارة البيانات، قواعد بيانات، التواصل، ريادة الأعمال، القيادة، إدارة التغيير، التسويق، التفاوض، المبيعات





احصائيات المسارات

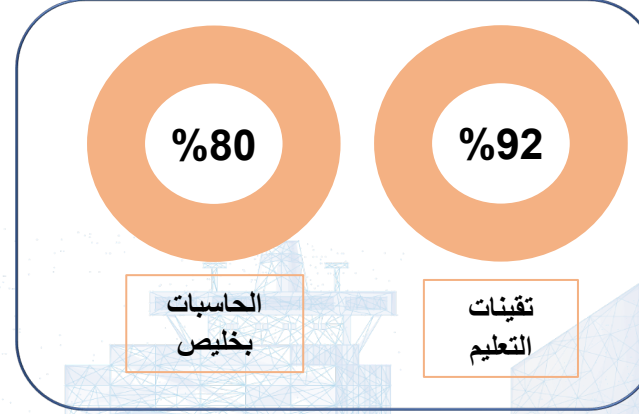
المسار	عدد المقررات	عدد الشهادات الممنوحة	عدد المسجلين	عدد الحاصلين على شهادة وأكثر	متوسط الانجاز للنشطين (شهادة)	نسبة تفاعل المسجلين
الأعداد المهني لسوق العمل	15	1126	311	125	9.01	40%
الكلية التطبيقية	15	5	5	3	5.00	60%
اللغات والترجمة	32	4	136	3	1.33	2%
الموهوبين	210	64	77	31	2.06	40%
تقنيات التعليم	42	99	37	34	2.91	92%
كلية الأعمال	54	172	301	69	2.49	23%
الحاسبات وتقنية المعلومات بخليص	89	3418	607	488	7.00	80%
كلية العلوم	60	66	109	47	1.40	43%
الحاسبات وتقنية المعلومات	89	85	120	26	3.27	22%
المجموع		5049	1703	826	6.11	49%



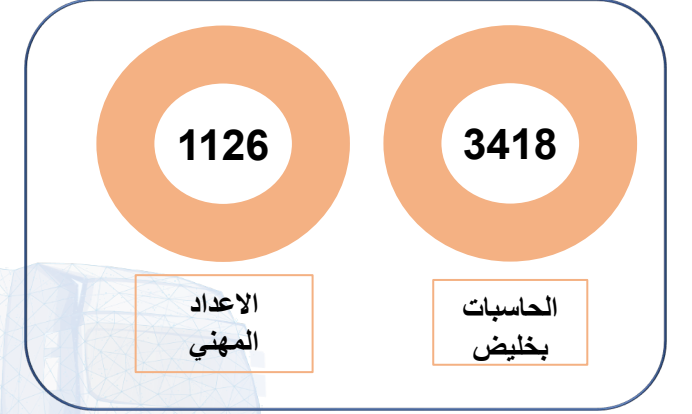


احصائيات وارقام

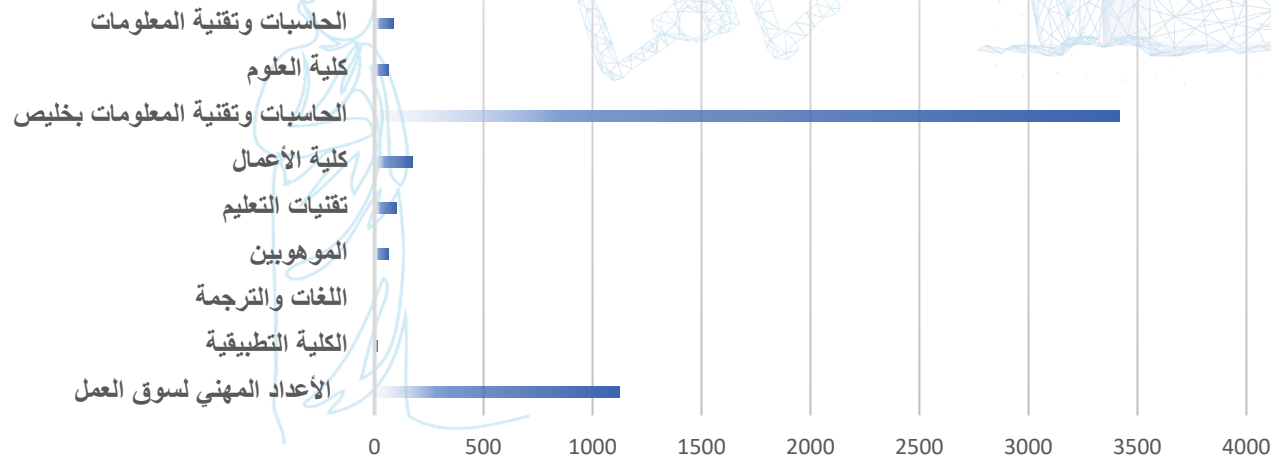
المسارات الأعلى في نسبة تفاعل المسجلين



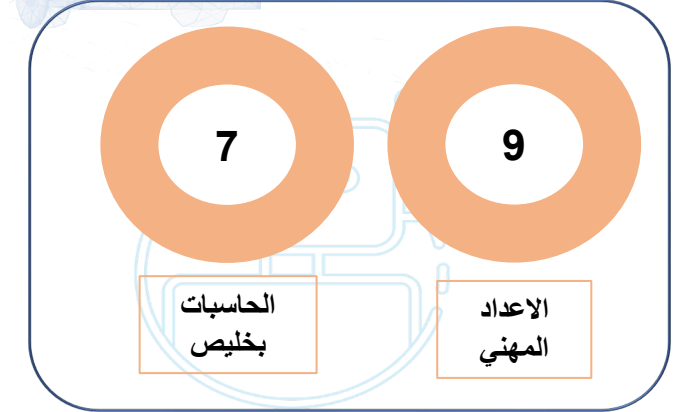
المسارات الأعلى في الشهادات الممنوحة



عدد الشهادات الممنوحة حسب المسار



المسارات الأعلى في متوسط انجاز النشطين (شهادة)



عدد الشهادات الممنوحة



المعوقات والتحديات

1. توقيت توقيع الاتفاقية كان في منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام 1443هـ، وكان من الصعب تفعيلها مباشرة لأن معظم الرخص تمنح للكليات ويتم تفعيلها من خلال المقررات الدراسية. ونتيجة لذلك، تأخر تفعيل الرخص حتى بداية العام الدراسي 1444هـ.
2. عدم القدرة على نقل الرخص بين الطلاب اثر سلبا على عملية سحب الرخص من الطلاب غير النشطين
3. تراجع مستوى تفاعل الكليات مع المنصة وخاصة مع نظام الفصول الثلاثة
4. استمرار عملية تشغيل الرخص بنفس الآلية السابقة دون تطوير آلية تتناسب مع طبيعة الاتفاقية الجديدة.

